

Dialogbaseret evaluering ved brug af 'Det omvendte trafiklys'

Læs den godkendte kursusbeskrivelse (indsat sidst i dokumentet) og **evaluér, om I har opnået den viden og de færdigheder og kompetencer, vi har beskrevet som dem, vi ønsker, I skal opnå i løbet af kurset.**

Læringsmålene forventes nået på højere niveau under resten af de to differentierings forløb. Her på 4-ugers 'intro-kurset' forsøgte vi at hjælpe jer med at aktivere tidligere læring fra veterinæruddannelsen. Desuden blev der bygget nyt på, og det hele blev sat ind i den kontekst, den skal bruges i, således at I bliver i stand til at arbejde selvstændigt med emnerne og styrke jeres viden, færdigheder og kompetencer i de efterfølgende kurser samt efter uddannelsen.

Man kunne også spørge: **Føler I jer efter dette kursus klædt bedre på**, når I skal ud at arbejde som færdiguddannede dyrlæger.

Vi ønsker ligeledes **evaluering af arbejds- og læringsformen** med temaer med individuelt og gruppearbejde, ekskursioner, seminarer og skriftligt arbejde samt præsentationer og faglige diskussioner på sidste dag af kurset.

Afd. for Uddannelse og Studerende (AUS) anbefaler, at vi bruger 'Det omvendte trafiklys' i dialogbaseret evaluering. I er naturligvis velkomne til at kommentere på valget af evalueringsmetode også 😊

Husk, at evalueringer generelt skal ske i forhold til egne forudsætninger, motivation og ihærdighed/-arbejdsindsats. Dog er vi ikke specielt nærtagende, så I skal ikke holde jer tilbage, og vi prøver altid at vurdere, om vi kan indbygge gode forslag i undervisningen næste gang, kurset kører.

Desuden har I her mulighed for at pege på nogle ting, som I har brug for hjælp til at få lært på resten af differentieringen. Måske kan jeres undervisere på resten af differentieringen nå at gøre noget ved det i løbet af de næste måneder.

Mvh Liza

Grøn: Gode velfungerende ting, der skal bibeholdes (det der gør kurset godt)

At det handler om bæredygtighed!!!

Ekskursioner

- Møde landmanden på hjemmebane
- Gensyn med aspekter i landbruget vi ikke har set i mange år/nogen for første gang
- Få lov til at besøge og se organisationer
- Ærligt møde direkte fra hestens mund(mols lab og fødevarstyrelsen)
- Spændende indblik i industrien(specifikt kvægkongress, og indblik i landmænds state of mind)

Plads til egne holdninger

- Møde mellem studerende og underviseres forskellige holdninger
- Ingen dømmes

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Kollegialt/gode forhold til undervisere

- Spændende og forfriskende omsider at få lov at høre vores underviseres holdning til ting og verden
- Vi føler os som voksne og fremtidige kollegaer
- Intet eksamenspress
- Ingen konfrontatorisk undervisning

God tid til dialog

- Alle har kunne være med i samtalen
- Også de kognitive har haft tid til at kunne komme med

Mange gode konkrete værktøjer

- Måder at angribe abstrakte problemstillinger
- Kommunikation og konfliktløsning (hele Sigges ting)

FEDT MUSEUM

God konferencedag!

- God plads og tid til diskussioner og fedt at få lov til at det gerne måtte komme vidt om bredt og være meget abstrakt

Gul: Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden (hvad der kan gøre kurset bedre)

Det går rigtig hurtigt (obs introverte mennesker- specielt hvis I har flere studerende)

I er nogle tidsoptimister <3

Vi ville gerne have haft mere tid med NOAH,

Kun én rundvisning af museet

Statistik gik også for hurtigt

Opsamling fælles efter besøg kunne have været rigtig godt – vi har alle fået forskellige ting med fra hvert besøg og en fælles vidensdeling havde været fedt, på en lidt mere struktureret måde

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Der er bekymring for om vi kommer til at mangle viden om smitsomme sygdomme ved næste kursus

Spændende med Lars og smittebeskyttelse, nogen følte sig lidt dårligt forberedt på forhånd og det gik lidt hurtigt, nogen føler derimod at det har givet nogle konkrete værktøjer og føler sig mere forberedt på rent faktisk at rådgive nogen om smitterådgivning

- Drop kalvene og giv Lars mere tid
- Evt giv ham en tur mere med os rundt til sidst hvor han giver "facit" og vi diskuterer det sammen

One health kunne måske have været implementeret på en måde med flere organisationer eller arbejde med klima og bæredygtighed med folkesundhed i fokus

Rød: Ting, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes (gerne med konstruktive idéer)

Vi har haft et fantastisk kursus på alle måder, men vi er meget i tvivl om hvor godt det ville fungere med mange flere

Hvis vi ikke skal bruge kalvedata specifikt, er det måske fint at bruge tiden på noget andet end at undersøge kalvene

Lidt for mange forskellige elementer – alt er rigtig spændende, men vi savner måske lidt fordybning.

One Health – det har ofte følt sig som om de bare var på besætningsdifferen, ærgerligt at blive spurgt til dyrearter de interesserer sig for hvis det ikke kan efterleves.

Vi ville gerne have snakket med flere der tænker over alternative produktionsformer – vi har mødt landbruget meget, men ting som NOAH eller fx tænketanken Frej

Emner/læringsmål, vi om muligt ønsker at få uddybet/arbejdet mere med/øvet os på resten af differentieringen

Alt der er blevet skippet på dette kursus – mere smittebeskyttelse?

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Mere bæredygtighed

Der var 9 studerende til stede under evalueringen fra kl. 14 fredag 3.3.2023

Underskrifter:

Bjerg Skovmand Helstad



Repræsentant for de studerende



Liza Rosenbaum Nielsen, kursusansvarlig

Kursusbeskrivelse

SVEK13114U Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed

Årgang 2023/2024 (godkendt af studienævnet for som forsøg i foråret 2023)

Herd Health Consultancy and Veterinary Public Health
Veterinærmedicin, kandidatuddannelse - differentieringskursus (valgfag)

Kursusindhold

Kursus giver en introduktion til dyrlægers funktioner som **besætningsdyrlæge** og **embedsdyrlæge** med fokus på One Health-tilgang til sygdomsbekæmpelse og forebyggelse samt bæredygtighed af husdyrproduktion mere generelt.

Kurset er faglig forudsætning for at kunne tilmelde sig valgfagskurserne 'Besætnings sundhed' (SVEK13111) og 'One Health' (SVEK13112).

Kurset gennemføres hovedsageligt som heldagsundervisning i 4 uger i træk.

Kurset omfatter udover nedennævnte emner et fællesmodul (2½ dag) for veterinærmedicinske og medicinske kandidatstuderende vedrørende One-Health-tilgang til håndtering af antibiotikaresistens og evidensbaseret beslutningstagning vedr. brug af antibiotika.

Det veterinærstuderendes digitale og dataanalytiske færdigheder trænes i et flerdagsforløb med fokus på anvendt statistik og epidemiologi, der flettes ind i og underbygger nedenstående emner. Dette er relevant for begge differentieringer.

Ligeledes relevant for begge differentieringer afholdes et 2-dags kommunikationsseminar, der arbejder med bl.a. gruppedynamik, konflikthåndtering og kommunikation med klienter, landmænd, kollegaer mm.

Emnerne fra kommunikationsseminaret repeteres og øves løbende igennem resten af kurset, både individuelt, i grupper og i hele holdet.

Funktioner som besætningsdyrlæge:

Introduktion til funktionerne som besætningsdyrlæge samt rammer/vilkår for husdyrproduktion. Undervisningen er gruppe- og problembaseret heldagsundervisning med udgangspunkt i et eller flere besøg i en privat produktionsdyrsbesætning med undersøgelser af dyr og miljø samt indsamling og analyse af egne data og yderligere datagrundlag. De studerende behandler delemner, der under fællessamlinger diskuteres som væsentlige elementer i besætningsanalyse med forslag til velfunderede interventionsforslag tilknyttet diskussion af rådgivningens tilgang, fx. kommunikation med landmand/klient. Forskelle i rammer og vilkår af dyrlægefunktioner for forskellige produktionsdyrsarter berøres ligeledes.

Dyrlægens funktioner inden for Veterinær Folkesundhed/One Health:

I kurset arbejdes med funktionerne som embedsdyrlæge og dyrlæge ansat i

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

erhvervsorganisationer samt en introduktion til veterinærers rolle i One Health-tilgangen til håndtering af sygdomme, der opstår og spredes mellem dyr, mennesker og miljø herunder via fødevarer. Endvidere skal denne kursusdel demonstrere samspillet mellem dyrlægefunktioner i primærproduktionen og embedsdyrlægefunktionerne, inkl. den enkelte dyrlæges ansvar og funktion i nationale sundhedsprogrammer vedr. zoonoser og smitsomme sygdomme hos dyr. Der arbejdes endvidere med værktøjer til vurdering af bæredygtighed og klimaaftryk af husdyrproduktioner.

Det er målet, at de studerende lærer, hvorledes de forskellige nationale hhv. frivillige/certificeringsprogrammer systematisk udvikles til at understøtte sygdomsforebyggelsen, dyrevelfærden og bæredygtigheden ikke bare i enkelte besætninger, men også på sektor- og nationalt niveau. Der arbejdes endvidere med dyrlægers ansvar og opgaver i relation til international bekæmpelse- og forebyggelse af husdyrsygdomme og zoonotiske infektioner. Undervisningen er heldagsundervisning baseret på en blanding af workshops med dyrlæger fra relevante institutioner, ekskursioner/virksomhedsbesøg, gruppearbejde og udvikling af undervisningsmateriale til brug ved workshops og rapportskrivning. Et væsentligt element vil være en beskrivelse af, hvorledes dyrlæger bidrager med lederskab i relation til de gennemgående emner. De studerendes indsats og slutprodukt i form af rapporter og reflekterende skriv skal godkendes af den kursusansvarlige. Kurset danner grundlag for det videre arbejde på begge differentieringer i hhv. One Health og Besætnings sundhed.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus forventes den studerende at kunne:

Viden (kendskab og forståelse)

- beskrive de overordnede rammer og vilkår for husdyrproduktion, der er nødvendige at kende for at dyrlægen kan forholde sig meningsfuldt til bæredygtighed af husdyrproduktion (sundhed og smittebeskyttelse, velfærd hos dyr og mennesker, behandlingsmuligheder og antibiotikaforbrug, forebyggelse af sygdomme, fodring og økonomi)
- redegøre for principper og begreber i centrale offentlige og private styrings-, rådgivnings- og kontrolprogrammer, herunder udvise kendskab til produktionsstyring, populationsmedicin, præventiv veterinærmedicin og veterinær folkesundhed, dyrevelfærdsvurderinger, smittebeskyttelse, vurderingssystemer for klimaeffekter samt mere holistiske bæredygtighedsvurderinger
- redegøre for besætnings- og embedsdyrlægers roller og opgaver i primærproduktionen ifølge gældende lovgivning
- redegøre for og forholde sig kritisk til muligheder for implementering af simple kvantitative og kvalitative analysemetoder i feltarbejde med besætninger, branche- og myndighedsarbejde
- kende til muligheder for implementering af metoder/begreber til (dyresundheds)økonomiske analyser
- redegøre for de centrale principper for formidling, kommunikation og læring i dyrlægens kontekster, herunder betydningen af abstraktionsniveauer, værdier og holdninger (etik)
- forklare, hvorledes dyrlæger spiller en essentiel rolle i One Health-tilgangen til sundhedsfremme hos dyr og mennesker.

Færdigheder (anvendelse af redskaber, metoder og begrebsfortrolighed):

- planlægge systematisk indsamling af observationer og undersøgelser af dyr, miljø og praksisser i husdyrpopulationer med henblik på at forstå, analysere og stille forslag til løsninger, behandlinger og interventioner
- gennemføre simple statistiske og epidemiologiske analyser af data fra egne undersøgelser eller eksisterende databaser i et relevant software
- læse og forstå outputs fra klima- og bæredygtighedsvurderingsværktøjer og kunne diskutere disse med primærproducenter
- organisere egen læring gennem projektplanlægning og etablering af samarbejde med vejledere og medstuderende
- opsøge og anvende litteratur af relevans for kursusemnerne
- bringe kendt viden fra forudsætningsfagene samt ny viden i aktion i en helhedsorienteret tilgang til indsamling af data (inkl. sygdomsdiagnostik i relevante populationer og på individniveau)
- beskrive og diskutere problemkomplekser og mulige kontekstafhængige interventioner i husdyrpopulationer
- bruge de centrale begreber, der er nødvendige for formidling af biologiske, praktiske og tekniske veterinære emner i primærproduktion, fødevaresikkerhed og One Health-tilgangen til bekæmpelse og forebyggelse af sygdomme, til klienter/kunder og fagfæller.

Kompetencer (bringe viden og færdigheder i spil i forskellige situationer):

- være forberedt på at kunne agere fagligt forsvarligt i funktionerne som besætningsdyrlæge for betydende produktionsdyrearter i henhold til gældende dansk lovgivning og grøn omstilling og bæredygtighed mere generelt
- komme med konstruktive input til helhedsorienterede og relevante løsninger af problemstillinger relateret til sundhed, velfærd og fødevaresikkerhed i en besætning under afvejning af værdier og holdninger hos besætningsejeren/driftslederen inklusiv økonomiske overvejelser, personale i besætningen, lovmæssige reguleringer, hensyntagen til bæredygtighed i primærproduktionen samt den studerendes egne værdier og holdninger
- kende funktionerne som embedsdyrlæge i relation til forebyggelse og bekæmpelse af husdyrsygdomme (herunder eksotiske sygdomme), zoonotiske infektioner og fødevarebårne infektioner, jf. gældende dansk og international lovgivning i prototypiske situationer
- bidrage til planlægning af relevante forslag til løsning af problemstillinger relateret til bekæmpelse af eksotiske og endemiske husdyrsygdomme, zoonotiske infektioner og fødevarebårne sygdomme under afvejning af national og international lovgivning i prototypiske situationer
- udvikle skriftligt materiale til brug af andre studerende i kurset
- anvende ovenstående kompetencer i formidling af veterinærvidenskabelig viden til at bidrage til iværksættelse af en One Health-tilgang til løsning af udfordringer for dyr, mennesker og vores fælles miljø, herunder indgå aktivt i diskussioner af grøn omstilling og bæredygtighed i animalsk baseret fødevareproduktion.

Undervisningsmateriale

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Diverse materialer vil delvist blive stillet til rådighed af underviserne via læringsplatform.

Skal delvist opsøges af de studerende (et læringsmål).

Vil til en vis grad skulle udvikles af de studerende selv (et læringsmål).

Bogen 'Control and Eradication of Endemic Infectious Diseases in Cattle' af Hans Houe, Liza Rosenbaum Nielsen og Søren Saxmose Nielsen (2014) benyttes som grundlag for undervisning om systematisk sygdomsbekæmpelse.

Formelle krav

Godkendte kursusattester på følgende kurser:

SVEK13043U Veterinary Imaging

SVEK13002U Akutmedicin, obstetrik, intensiv terapi og klinisk anæstesiologi

SVEK13023U Almen klinisk praksis familiedyr

SVEK13008U Almen klinisk praksis, store husdyr

SVEK13006U Praktisk besætningsrådgivning og kødkontrol

SVEK13044U Veterinary Paraclinics

Beståede følgende kurser Medicin, kirurgi og reproduktion - mindre og store husdyr SVEK13005 og SVEK13004.

Anbefalede faglige forudsætninger

Alle obligatoriske kurser/aktiviteter i den veterinære kandidatuddannelse undtagen Dyrevelfærdsvurdering og Retsmedicin, og det veterinære speciale.

Undervisningsform

Det pædagogiske princip er det eksemplariske princip udmøntet gennem problembaseret læring og projektarbejde i samspil med vejledere. Gennem de studerendes arbejde med en privat kommerciel besætning og fødevarevirksomheder, samt offentlige veterinærmyndigheder vil de studerende sammen med vejledere udvikle prototypiske eksempler på helhedsorienterede beskrivelser og analyser af kontekster og relevante forslag til løsninger af komplicerede problemer centreret omkring fødevareproduktionen. Det er et centralt element i kursus, at de studerende i maksimalt omfang selv skal planlægge projektarbejdet (herunder frembringelse af relevante informationer og undervisning af hinanden) og vejledningsforløbet.

Evalueringsmodel: Dialogbaseret

Bemærkninger

Kurset indgår som en obligatorisk indledende del af differentieringsforløbene i 'Besætnings sundhed (SVEK13111U) og 'One Health' (SVEK13112U) og kan i øvrigt vælges af studerende på alternativ differentiering.

Arbejdsbelastning

Kategori

Timer

Forelæsninger

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Holdundervisning	12
Praktiske øvelser	21
Ekskursioner	10
Projektarbejde	40
	55
<hr/>	
I alt	138

Feedbackform

Mundtlig

Kollektiv

Løbende feedback i undervisningsforløbet

Peerfeedback (studerende giver hinanden feedback)

Aktiv deltagelse i undervisning og gruppearbejde forventes, og kollektiv feedback gives i både grupper og fællessamlinger ved holdundervisning.

Feedback sker ved interaktive sessioner og refleksions-sessioner undervejs i kurset.

Studerende giver peer-feedback til anden gruppes rapport.

Selvbetjeningen på KUnet

Kurset udbydes ikke til eksterne studerende.

Point

5 ECTS

Prøveform

Løbende bedømmelse

Skriftlig aflevering

Prøveformsdetaljer

De studerendes indsats i projektarbejde indgår i vurderingen.

Peer-feedback og skriftlig rapport samt diskussion af rapportens indhold vurderes af den kursusansvarlige.

Indsats i kursets aktiviteter vurderes over hele kursets 4-ugers periode, herunder på ekskursioner til besætninger, institutioner og virksomheder.

Evaluering af kurset SVEK13114u: Besætningsrådgivning og Veterinær Folkesundhed, 3. marts 2023

Fremmøde er obligatorisk på kursets sidste dag, som er dedikeret vidensudveksling med fremlæggelse og diskussion af kursusrapporter (konference-format).

Krav til indstilling til eksamen

Afleveret kursusrapport (gruppeopgave) og peer-feedback på anden gruppes rapport afleveret.

Alle hjælpemidler tilladt

Bestået/ikke bestået

Ingen ekstern censur

Ingen censur. Æn bedømmer.