# Resumé af Evaluering – Veterinær Fysiologi – Forår 2026.

Generelt:

- Generelt god stemning i løbet af året og godt fremmøde til forelæsninger (øvelser var obligatoriske)
- Undervisningen (”ris og ros”) løbende diskuteret løbende med årgangsrepræsentanter ved månedlige møder (første-tirsdag-i-måneden, FTM).

Evaluering:

- Dialogbaseret evaluering for 2 x ½ årgang, hvor de studerende havde ca. 40 min i ”enerum” for at samle kommentarer. En studenterrep. nedskrev kommentarer (se nedenfor).
- Antal deltagere: ca. 65-70 studerende pr gang.

Eksamen:

- Eksamen består af løbende eksaminer (Modultests) afviklet på Absalon samt en afsluttende skriftlig eksamen (4 timer uden hjælpemidler).
- Efter reeksamen (også afviklet på Absalon) har alle studerende bestået de løbende eksaminer og har opnået kursusattest.
- Ved den skriftlige eksamen var beståelsen-procenten 86.2 %.
- Det er vores indtryk, at der generelt er tilfredshed med eksamen. Modultests roses i de studerendes kommentarer (mulighed for repetition).

Generelle kommentarer:

- Den overordnede evaluering af kurset er tilfredsstillende.
- Underviserne afholder underviserne et månedligt møde (første tirsdag i måneden kl. 12.15), hvor generelle problemstillinger i forbindelse med afvikling af kurserne diskuteres. Vi mener, at dette giver en god kontakt til de studerende – og eventuelle problemer kan løses hurtigt. Vi vil bibeholder disse møder.
- Ifm. ny studieplan indførte vi ny lærebog i fysiologi. De studerende udtrykker tilfredshed med lærebogen. Vi bibeholder lærebogen
- De studerende udtrykker tilfredshed med koordineringen med anatomi (undtagen i endokrinologi). Vi arbejder videre med koordinering i samarbejde med anatomi og Frb+ (og på trods af forårets mange ferier og helligdage).
- Øvelserne er obligatoriske i ny studieplan. Der er blandede meninger om det, men generelt er der tilfredshed med øvelserne (mulighed for repetition og spørgsmål). Vi vil koordinere øvelserne bedre og minimere ventetid. En teoretiske øvelse i auditorium revideres.
- De studerende udtrykker tilfredshed med video’er, cases, quizzer og tavletegninger i undervisningen – vi vil indføre flere af disse.
- Vi vil have fokus på, at alle forelæsninger er ”fokuserede” og følger læringsmålene. Visse ”gamle slides” opdateres.

- Situs-undervisningen roses, men der stilles forslag om ”studenter-indflydelse” på emnerne. Vi vil overveje dette. Desuden vil vi sørge for, at materialet til situs-undervisningen er tilgængelig i god tid.

<u>Kommentarer fra de studerende ved dialog-baseret evaluering (Juni, 2026).</u>

Grøn:

- Det er godt med quiz og case, så man får brugt den viden man får.
- Godt at der er mange forsøg og lang tid til de løbende prøver. Godt at de bliver åbnet igen og at man kan se svarene.
- Godt med opsummeringer (til forelæsninger), det fungerer godt når man lige repetere de vigtigst ting.
- Godt med praktiske øvelser. Andre synes repetitionen (forelæsninger) i øvelser var rigtigt godt.
- Vildt godt med tavle tegninger!!!
- Vom-øvelsen var virkelig godt, gav et godt helhedsbillede af, hvordan det forgik.
- Fysiologi-bogen er god (når man læser den, den er ret lang), men det giver god mening.
- Situs har været så godt! God opsamling og overblik. Cases har været rigtig gode.
- Dejligt med gentagelser og cases i situs
- Gode fysiologi-tests
- Godt med video’er til forelæsninger
- Godt med koordinering med anatomi

Gul:

- Der er nogle forelæsere der er meget dygtige og så er der nogen ”der kører ret langt ud” af en tangent. Man kunne eventuelt vente med at snakke om det der ikke er pensum til, til sidst.
- For gamle slides, nogle figurerer der ikke bliver gennemgået ordentligt. Kunne blive fornyet lidt og lave nogle punkter og streger, så man kan se forklaringerne på de mange figurere.
- Flere quiz og cases til sidst på året
- Praktiske øvelser virker for lange. En løsning kan være at man må gå når man er færdig, så have en opsummering før og så kan man blive hvis man mangler noget. Der har været nogle der har haft 1,5 times pause for at opsummere 16:30, det var respirations og kredsløbs øvelsen der vidst var lidt problemer med.
- Der har været nogle forelæsninger, hvor der er blevet holdt pause, hvor kun få slides mangler. Løsning kan være en dialog med os om der skal være pause, eller man skal fortsætte med slides.
- Vom-øvelsen kunne godt have ligget på en anden dag end dag 2 på Taastrup.
- Quiz havde for kort tid, man kunne næsten ikke nå og læse spørgsmål og svar før den gik videre.
- På dag 2 af situs, handlede det hele meget om syre - base, der kunne også godt have haft noget om det andet, kredsløb, hjerte osv.

- Evt før situs, kan man sende ting ind, som man gerne vil have gennemgået. Og så kan underviserne se om det kan hænge sammen med noget af undervisningen. Man kunne eventuelt lave en dag, som de studerende kan vælge emner på, hvis der er noget der er meget svært for flertallet.
- Situs har lagt ret skævt, og ligger måske ret tæt på eksamen (godt for det sidste fys hold, måske ikke så godt for det andet hold). Andre synes at skævheden på dagene (helligdagene) fungerede super godt, da man får en lille pause.
- Skemaet er lagt ret mærkeligt, nogle uger er skemaet ret presset og andre uger er dagene meget korte.
- Revurdering af øvelser i fysiologi: Nogle fik meget ud af dem – andre har blandede meninger
- Flere cases efter undervisning
- Bedre koordinering med anatomi i endokrinologi

Rød:

- Nerveøvelsen, vi sad for mange i forelæsningssalen, for lidt tid til det og programmet virkerede ikke optimalt. Man kunne godt have delt det op og haft mere tid.
- Ret dårlig lyd, enten mikrofonen ikke er sat korrekt, eller forelæseren står med ryggen til osv.
- Nogle af de praktiske øvelser kan godt virke lidt som forelæsninger → Andre synes at det praktiske i øvelserne var for langt og ville gerne have haft lidt mere snak. → en løsning kan være at supplere med nogle cases så der stadig er opsummering, men ikke bliver for forelæsningsagtig.
- Vom-øvelsen var lidt dårlig planlagt, vi stod rigtig længe og ventede og bare kiggede Man kunne have lavet nogle øvelser eller cases man kunne lave i mellemtiden.
- Til tider problemer med lyd i auditorierne
- For få emner til situs – tidligere uddybning af hvilke emner, der vil blive talt om
- Fokus på det relevante i forelæsninger – undgå ”historier”