

Retningslinjer for sikring af studiemiljø på SUND

Rammer for studiemiljøet

SUND har fokus på de studerendes studietrivsel i arbejdet med både det fysiske og det psykosociale studiemiljø for at understøtte og udvikle de studerendes muligheder for at studere på krævende uddannelser. Fagligt og socialt fællesskab og tilhørsforhold skal bidrage til at højne trivsel, læring og gennemførelse og hjælpe med at forebygge stressreaktioner.

SUNDS arbejde med studietrivsel tager afsæt i anbefalingerne fra KUs stresstænk tank og KUs trivselsmodel.

SUND arbejder med at:

1. Forbedre studietrivsel gennem udvidede studieintroduktionsforløb på alle uddannelser, styrke fællesskaber og engagement blandt de studerende for at sikre god gennemførelse.
2. Videreudvikle og udbrede trivselsindsatser i kombination med faglige og studieunderstøttende indsatser med deltagelse af både fagmiljø og studievejledning samt studentermentorer.
3. Udvikle uddannelsesforløb for de frivillige og ansatte studerende, der deltager i studiestarten på SUND, for at klæde dem på til at understøtte en inkluderende studiestart, et inkluderende studiemiljø og fungere som rollemodeller for det etiske kodeks.
4. Udvikle handleplaner med inddragelse af relevante studenteraktører og fagmiljøer, for at understøtte et inkluderende studiemiljø, hvor alle typer af studerende kan føle sig hjemme og høre til.
5. understøtte arbejdet med at implementere etisk kodeks for studie-, - og undervisningsmiljøet på SUND blandt de studerende. Bl.a. som en del af uddannelsen for studenteraktører i studiestarten og studievejledningens studiestartsoplæg og e-læringsmateriale for alle nye studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne.

Indsatserne vedr. studiemiljø og studietrivsel er forankret i Uddannelse Nørre og koblet til prodekanen for uddannelse. Denne forankring skal sikre ledelsesmæssig opfølgning på fakultetsniveau. Der udarbejdes handleplaner, hvis der skal laves målrettede indsatser på de enkelte uddannelser eller hele SUND. Det er essentielt, at aktiviteter og indsatser vedr. studiemiljø og studietrivsel udvikles og afstemmes med fagmiljøer for at skabe faglig og social sammenhæng for de studerende.

Studiemiljøundersøgelse (SMU)

Ud over indsatserne til understøttelse af det gode studiemiljø anvender KU de lovpligtige studiemiljøundersøgelser, som gennemføres hvert 2. år og gennem en spørgeskemaundersøgelse indsamler de studerendes vurdering af studiemiljøet. Undersøgelsen omfatter alle bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser.

Studiemiljøundersøgelsen på SUND bidrager med input til udvikling af studiemiljøet samt SUNDS lokale handleplaner, der afstemmes på baggrund af de studerendes input. Undersøgelser udmøntes i

handleplaner, redigering af eksisterende handleplaner, og i det kontinuerlige arbejde med studiemiljøet.

Governance for SMU på SUND

Dekanat	• Godkender handleplaner
Prodekan for uddannelse	• Overordnet ansvar for studiemiljøundersøgelsen • Kan delegere indsatser og arbejdet med handleplaner til studienævn og studieleder • Involveres i kvalificering af handleplaner • Indgår i dialog om handleplaner via studenterforum
Studiechef	• Involveres i kvalificering af handleplaner • Indgår i dialog om handleplaner via studenterforum • Kan delegere indsatser og arbejdet med handleplaner til studienævn og studieleder
SMU koordinator	• Overordnet ansvar for behandling og opfølgning på Studieundersøgelsen • Samarbejder med arbejdsgruppe i Uddannelse Nørre om udvikling af udkast til handleplaner
Studerer studiemiljørepræsentant	• Involveres i kommunikation, udarbejdelse af handleplaner, implementering, opsamling og evaluering
Studenterforum	• Inddrages i kommunikation om undersøgelsen • Involveres i kvalificering af handleplaner
KU Bygninger	• Bearbejdning af resultaterne ift. det fysiske studiemiljø • Udarbejdelse af handleplaner ift. det fysiske studiemiljø
Studienævn	• Drøfter uddannelsesspecifikke rapporter • Mulighed for selv at igangsætte indsatser
Studieleder	• Drøfter uddannelsesspecifikke rapporter i Studienævn • Ansvarlig for at udføre eventuelle uddannelsesspecifikke handleplaner
Institutleder	• Orienterer sig i handleplaner • Ansvarlig for at udføre eventuelle uddannelsesspecifikke handleplaner, hvis relevant