

Kvalitetssikring af underviseres kompetencer

Retningslinjerne er beskrevet i henhold til kravene i [Københavns Universitets fælles kvalitetssikringspolitik for uddannelser](#) (jf. *European Standard Guidelines for internal quality assurance within higher education institutions* (ESG) 1.5; a.-e.).

a. Opslag af videnskabelige stillinger

SUND offentliggør alle relevante krav til ansøgere til videnskabelige stillinger i overensstemmelse med det nationale regelgrundlag og KU's fælles regler og retningslinjer på HR-området. Dette omfatter bl.a. at der skal indgå studerende i ansættelsesudvalget ved besættelse af faste ViP-stillinger, samt krav til, at alle ansøgere vedlægger undervisningsportfolio i henhold til [KUs fælles retningslinjer for undervisningsportfolio \(link\)](#).

Rekruttering og ansættelse af videnskabelige medarbejdere (lektorer og professorer)

Ved alle ansættelser af lektorer og professorer indgår undervisningskompetencer og pædagogiske evner altid som et kriterium ved vurdering af de pågældende ansøgere.

Stillingsopslag indeholder altid en henvisning til undervisningskompetencer og pædagogiske evner. Ansøgninger til stillinger på Københavns Universitet på lektor- og professorniveau skal vedlægges et undervisningsportfolio.

Undervisningskompetencer og pædagogiske evner er en fast bestanddel af ansættelsessamtalerne med udgangspunkt i [kriterierne for meritering \(link\)](#). Studieleder deltager i alle ansættelsessamtaler til lektor- og professorstillinger.

b. Lokal udfoldelse af pædagogiske retningslinjer

SUNDS arbejde med at udvikle underviseres pædagogiske kompetencer tager udgangspunkt i KU's rammer for forskningsbaseret uddannelse. På SUND sikres en kvalificeret pædagogisk afvikling af undervisningen bl.a. ved hjælp af de regelmæssige undervisningsevalueringer og opfølgning og drøftelser i de faglige miljøer.

SUNDS standarder angående pædagogisk kompetenceudvikling af fastansatte fastsætter, at alle fastansatte løbende skal deltage i pædagogisk kompetenceudvikling som minimum hvert tredje år. Institutlederne på SUND har ansvar for at følge op på såvel den faglige som den pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling af VIP på SUND, og for at sikre, at SUNDS standarder på området efterleves. Mål for pædagogisk kompetenceudvikling fastsættes for den enkelte i den årlige MUS-samtale.

Udvikling af faglige kvalifikationer

Det videnskabelige personales fortsatte faglige udvikling indgår i institutlederens forpligtelser og er bl.a. temaet for MUS-samtaler, hvor også omfanget og kvaliteten af medarbejderens forskningsaktiviteter indgår. Vurdering af undervisningens faglige kvalitet sker også i forbindelse med undervisningsevalueringer, og resultaterne indgår i fakultetets arbejde med at udvikle VIP'ernes faglige kvalifikationer; fx i forbindelse med den årlige MUS. Eventuelle mål

for den enkelte medarbejders udvikling af faglige kvalifikationer fastsættes ligeledes i den årlige MUS.

Universitetspædagogikum

SUNDS standarder fastsætter endvidere, at det er obligatorisk for adjunkter, der bidrager til undervisning, at tage universitetspædagogikum eller tilsvarende.

Institut for Naturfagernes Didaktik (IND) på SCIENCE udbyder universitetspædagogikum til SUNDs ansatte. Universitetspædagogikum kvalitetssikres både under og efter forløbet. Institutlederne har ansvar for at sikre, at deltagere i universitetspædagogikum har tid til at følge forløbet, og at hver deltager i det år der følger umiddelbart efter forløbets start, har minimum 100 undervisningstimer – dermed sikres deltageren mulighed for at praktisere den ny erhvervede teori i praksis. Universitetspædagogikum på IND kvalitetssikres efter samme retningslinjer som instituttets andre pædagogiske kurser.

c. og d. Pædagogisk kompetenceudvikling af nye og nuværende undervisere (VIP og DVIP)

SUND har til opgave at drive forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder samt at tilbyde de studerende undervisning som er tilrettelagt på et pædagogisk og didaktisk højt niveau. SUND har vedtaget en [Politik om anvendelse og kompetenceudvikling af ViP og DVIP \(link\)](#), som støtter op om denne målsætning, og som beskriver SUNDs tilbud om kompetenceudvikling af undervisere. På SUNDs uddannelser ydes der primært undervisning af fastansatte ViP, hvor pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling er en indarbejdet del af karriereforsløbet.

Pædagogiske retningslinjer

SUNDS standarder angående pædagogisk kompetenceudvikling af fastansatte foreskriver, at alle fastansatte løbende skal deltage i formel pædagogisk kompetenceudvikling som minimum hvert tredje år. Mål for pædagogisk kompetenceudvikling fastsættes for den enkelte i den årlige MUS-samtale.

SUND har desuden en række standarder for pædagogisk kompetenceudvikling af adjunkter, postdocs, kliniske ansatte og andre undervisere, som er beskrevet i [SUNDS standarder for uddannelseskvalitet \(link til KUNet\)](#)

e. Forskningsbaseret uddannelse og studerendes kontakt til forskningsmiljøet

SUND har til opgave at drive forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder, og på fakultetets uddannelser ydes der primært undervisning af fastansatte ViP. Undervisningen tager udgangspunkt i såvel forskningsbaseret grundviden som aktuel forskning. Via undervisning formidlet af aktive forskere sikres det, at de studerende tilegner sig relevante forskningsmetoder og videnskabelige teorier. Særligt i forbindelse med større opgaver; eksempelvis bachelorprojekt og kandidatspeciale, får de studerende erfaring med forskningspraksis og tæt kontakt til forskningsmiljøet.

Kontakt til fakultetets forskningsmiljø sikres desuden gennem den faglige planlægning af undervisningen på uddannelserne. Kursusansvarlige skal som hovedregel være fastansat

videnskabeligt personale, der indenfor de seneste år har været forskningsaktive. I særlige situationer, hvor den kursusansvarlige er en deltidsansat underviser, skal den kursusansvarliges forskningsmæssige kvalifikationer vurderes af relevante institut- og studieledere. Studielederne skal derigennem sikre, at de planlagte undervisningsaktiviteter baseres på relevante forskningsområder og institutleder har ansvaret for at sikre at underviserne bedriver aktuel og relevant forskning. Dekanen har det overordnede ansvar for at undervisning er forskningsbaseret og for studerendes forskerkontakt.

Deltidsansatte undervisere anvendes ved flere af SUNDS uddannelser, hvor de deltidsansatte undervisere bidrager med uvurderlig viden om kliniske færdigheder og/eller fagområdets praksisfelt.

Uddannelsernes forskningsbaserings/tilknytning til praksis og udviklingsaktiviteter og de studerendes kontakt til videngrundlaget vurderes systematisk og årligt via ViP-dækningsgrad og min. hvert tredje år via forskningsmatrix/videngrundlagsmatrix på basis af parametre, som fakultetet har fastsat standarder for.