



## SAGSNOTAT

27. JANUAR 2025

**Vedr.** 2025-Studieordning for udenlandsk uddannede tandlæger

SEKTION FOR STUDIENÆVN OG  
EKSAMEN

### Formål:

Formålene med fagprøverne er at afprøve udenlandsk uddannede tandlæger med henblik på opnåelse af autorisation i Danmark, jf. [Bekendtgørelse om autorisation af sundhedspersoner, der er statsborgere i og/eller uddannet i lande uden for EU/EØS m.v.](#) (BEK nr. 1004 af 28/08/2024).

BLEGDAMSVEJ 3  
KØBENHAVN N.

DIR 35 32 70 62

mso@sund.ku.dk

Autorisation tildeles af Styrelsen for Patientsikkerhed efter godkendelse af den pågældendes uddannelse og gennemførelse af blandt andet tre prøver, der afholdes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet. De tre prøver er "Skriftlig odontologisk fagprøve" (skriftlig 4 timers eksamen), en mundtlig prøve i "Voksenpatient" og en mundtlig prøve i "Børnepatient".

### Adgangskrav:

Styrelsen for Patientsikkerhed meddeler Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, hvilke ansøgere der er kvalificerede til at deltage i prøverne.

### Struktur og indhold:

Den udenlandsk uddannede tandlæge skal på Københavns Universitet gennemføre følgende:

- 1) Skriftlig odontologisk fagprøve
- 2) Odontologisk fagprøve - består af
  - a) prøve i Voksenpatient og
  - b) prøve i Børnepatient

**Ad 1) Skriftlig odontologisk fagprøve**

Der afholdes skriftlig eksamen i marts og september måned.  
Der udbydes maksimum 50 pladser pr. eksamen.

Fagprøven afvikles på en computer som KU stiller til rådighed for de udenlandsk uddannede tandlæger. Der findes yderligere oplysninger om computerne mv. på [KU's hjemmeside](#).

Varigheden af prøven er 4 timer.

*Niveau:*

Prøven skal svare til det niveau, som man kræver af en tandlæge, der har gennemført Kandidatuddannelsen i Odontologi på Københavns Universitet.

*Indhold:*

Den skriftlige odontologiske fagprøve er tværfaglig og omfatter fagområderne: cariologi, endodonti, parodontologi, oral rehabilitering/ protetik, oral kirurgi, radiologi, klinisk oral fysiologi (bidfunktionslære) og farmakologi.

*Målbeskrivelse:*

For at bestå prøven skal den udenlandsk uddannede tandlæge besidde de overordnede kompetencer, der er beskrevet under "I: Overordnede kompetencer" og "II: Kernekompetencer" i bilag 1.

*Sprog:*

Prøven afvikles og skal besvares på dansk. Der kan forekomme engelske termer og udtryk.

*Bedømmelse:*

Der anvendes ekstern censur med bestået/ikke bestået

**ad 2a) Voksenpatient:**

Der afholdes mundtlig prøve i Voksenpatient i henholdsvis januar og juni måned. Der udbydes maksimum 18 pladser pr. prøve to gange årligt.

Varigheden af prøven er 3 timer

*Formelle krav:*

For at kunne deltage i prøven skal den udenlandsk uddannede tandlæge have bestået den skriftlige odontologiske fagprøve.

SIDE 3 AF 18

*Bedømmelse:*

Der anvendes ekstern censur med bestået/ikke bestået.

*Indhold:*

Undersøgelse af voksenpatient (2 timer) med udarbejdelse af journal og behandlingsforslag. Derefter 1 time eksamination med 1 eksaminator og 1 ekstern censor.

Hvis det viser sig ikke at være muligt at undersøge en patient, for eksempel på grund af afbud, vil eksamen tage udgangspunkt i en eller flere patientjournaler.

*Formål:*

Diagnostik, behandling, og kendskab til det danske tandplejesystem samt sproglige/kommunikative faglige færdigheder

*Målbeskrivelse:*

For at bestå eksamen i Voksenpatient skal alle mål og delmål under "I: Overordnede kompetencer" og "II: Kernekompetencer" opfyldes.

Ad 2b)

**Børnepatient:**

Der afholdes mundtlig prøve i Børnepatient i henholdsvis maj og november måned. Der udbydes maksimum 18 pladser pr. prøve to gange årligt.

Varigheden af prøven er 1.5 timer

*Formelle krav:*

For at kunne deltage i prøven skal den udenlandsk uddannede tandlæge have bestået den skriftlige odontologiske fagprøve.

SIDE 4 AF 18

*Bedømmelse:*

Der anvendes ekstern censur med bestået/ikke bestået.

*Indhold:*

Mundtlig eksamen af 45 minutters varighed efter 45 minutters forberedelse på 4-5 cases vedr. børnepatienter.

*Formål:*

Diagnostik, behandling, og kendskab til det danske tandplejesystem samt sproglige/kommunikative faglige færdigheder

*Målbeskrivelse:*

For at bestå eksamen i Børnepatient skal alle delmål under ”I: overordnede kompetencer” og ”III: Pædodonti” opfyldes.

### **Videregivelse af resultater til Styrelsen for Patientsikkerhed**

Når de tre prøver er bestået, meddeler Københavns Universitet dette til Styrelsen for Patientsikkerhed.

### **Generelt om forudsætningskrav**

Det er en forudsætning at den skriftlige odontologiske fagprøve består før den udenlandsk uddannede tandlæge deltager i hhv. prøve i Voksenpatient og prøve i Børnepatient. Opfylder den udenlandsk uddannede tandlæge ikke forudsætningskrav til eksamen, vil Københavns Universitet meddele den udenlandsk uddannede tandlæge dette og afmelde den pågældende.

### **Kommunikation**

Københavns Universitets personlige skriftlige kommunikation til den enkelte udenlandsk uddannede tandlæge sker via e-mail til den udenlandsk uddannede tandlæges @alumni.ku.dk-adresse. Det er den udenlandsk uddannede tandlæges ansvar at holde sig orienteret om meddelelser fra fakultetet som sendes til den pågældendes @alumni.ku.dk-adresse.

Den udenlandsk uddannede tandlæge skal bruge de e-blanketter til ansøgninger, sygemelding til eksamen, klager mv. der findes på KU's selvbetjeningssystem [KUnet](#). På KUnet kan den udenlandsk uddannede tandlæge også finde andre relevante oplysninger.

Al kommunikation til og fra den udenlandsk uddannede tandlæge skal ske på dansk.

**Indskrivning**

Styrelsen for Patientsikkerhed meddeler Københavns Universitet, hvilke ansøgere der er kvalificerede til at deltage i prøverne. Københavns Universitet indskrives de udenlandsk uddannede tandlæger til Studieordning for udenlandsk uddannede tandlæger, og tilmelder den udenlandsk uddannede tandlæge den skriftlige odontologiske fagprøve. De udenlandsk uddannede tandlæger har herefter adgang til KU's selvbetjeningsystem og kan i tilmeldingsperioden tilmelde sig henholdsvis prøve i Voksenpatient og prøve i Børnepatient.

**Tilmelding**

Den udenlandsk uddannede tandlæge tilmeldes automatisk den først mulige skriftlige prøve, når Styrelsen for Patientsikkerhed via sikker mail har meddelt Københavns Universitet, hvilke ansøgere der er berettiget til at deltage i prøverne.

Styrelsen for Patientsikkerhed sender et brev til den udenlandsk uddannede tandlæge med oplysning om adgang til KU's selvbetjeningsystem samt dato for afholdelse af den skriftlige prøve. Københavns Universitet sender ID-kort samt information om adgangskode til KU's selvbetjeningsystem direkte til den udenlandsk uddannede tandlæge. ID-kort samt gyldigt pas skal medbringes til alle prøver.

Når den udenlandsk uddannede tandlæge logger ind i selvbetjeningssystemet, kan man se sin eksamenstilmelding. Den udenlandsk uddannede tandlæge skal selv tilmelde sig prøverne bortset fra den første skriftlige odontologiske fagprøve, hvor der er sket automatisk tilmelding i forbindelse med indskrivning. Ønsker den udenlandsk uddannede tandlæge ikke at deltage i den første skriftlige fagprøve, har vedkommende mulighed for at afmelde sig denne, uden at det tæller som et prøveforsøg, jf. afsnittet om afmelding nedenfor.

Tilmeldingsperioden i KU's selvbetjeningsystem KUnet er i foråret 24.-31. januar og i efteråret 24.-31. august.

Efter 15. februar og 15. september meddeler Københavns Universitet de tilmeldte ansøgere hvis prøven aflyses.

**Prioritering af tilmeldte**

Hvis der er flere ansøgere, der ønsker at deltage i en konkret prøve, end der er pladser, foretager Københavns Universitet en prioritering.

Der lægges ved den efterfølgende prioritering vægt på den pågældendes studieanciennitet således, at de udenlandsk uddannede tandlæger, der er indskrevet tidsmæssigt først til prøverne på KU, tildeles plads.

Udenlandsk uddannede tandlæger, der har været sygemeldt til den umiddelbart forudgående prøve og som har sygemeldt sig korrekt, tildeles dog så vidt muligt altid plads ved denne prøve.

### **Overgangsordning**

Udenlandsk uddannede tandlæger, der har været indskrevet på en tidligere studieordning overføres til nærværende studieordning ved dennes ikrafttræden.

### **Afmelding**

Afmelding fra prøver skal ske senest 1 måned før prøven afholdes (selve prøvedagen tæller ikke med). Afmelding skal ske via KU's selvbetjeningsystem på KUnet. For sen afmelding af eller udeblivelse fra eksamen tæller som et prøveforsøg.

### **Sygemelding**

Er den udenlandsk uddannede tandlæge syg til eksamen, skal dette meddeles til KU snarest og senest 5 hverdage efter eksamensdagen. Eksamensdagen medregnes ikke heri.

Den studerende skal anvende e-blanketten "[Sygemelding til eksamen](#)" på KUnet og samtidigt vedlægge dokumentation for sygdommen.

### **Dokumentation**

Sygdom skal som udgangspunkt dokumenteres ved erklæring fra den udenlandsk uddannede tandlæges egen læge med angivelse af, at den udenlandsk uddannede tandlæge var forhindret i at deltage i den pågældende eksamen pga. sygdom. Lægeerklæringen skal være påført underskrift og stempel. Kan erklæring ikke fremskaffes inden fristen skal dette dokumenteres evt. ved udtalelse fra lægen.

### **Sygemelding og eksamensforsøg**

Modtages ovennævnte sygemelding og lægeerklæring rettidigt, tæller den pågældende eksamen ikke som prøveforsøg.

Eksamen tæller som et forsøg, hvis den udenlandsk uddannede tandlæge udebliver fra eksamen uden at melde sig syg eller ikke dokumenterer en rettidig sygemelding ved at fremsende lægeerklæring, jf. ovenstående.

[Læs mere om sygemelding her.](#)

## Reksamen

Reksamen foregår ved næste ordinære prøve. Den udenlandsk uddannede tandlæge skal selv tilmelde sig den pågældende prøve i KU's selvbetjeningssystem.

## Prøveforsøg

Den udenlandsk uddannede tandlæge har højst tre forsøg pr. prøve.

## Dispensationer

Styrelsen for Patientsikkerhed kan dispensere fra gældende regler, herunder antallet af prøveforsøg, når der foreligger helt særlige omstændigheder. Ansøgning om dispensation indsendes til Styrelsen for Patientsikkerhed. Københavns Universitet varetager dispensationsansøgninger vedrørende [særlige vilkår til eksamen](#).

Det tilrådes at søge i så god tid som muligt og i øvrigt at fremme sagsbehandlingen ved at udarbejde en velbegrundet ansøgning, der er vedlagt den nødvendige dokumentation.

Dispensationer vedrørende prøverne skal foreligge senest 30 dage før afprøvning. Styrelsen for Patientsikkerhed meddeler Københavns Universitet, hvis styrelsen tildeler dispensation til en ansøger.

## Eksamensklager og anker

Ifølge eksamensbekendtgørelsen kan der klages over følgende ting i forbindelse med en eksamen:

- Retlige spørgsmål - administrative fejl, f.eks. frister der ikke er overholdt fra Universitetets side
- Eksaminationsgrundlaget - spørgsmål, eksamensopgaver og lignende
- Prøveforløbet - fx computerfejl i eksamenslokalet
- Bedømmelsen - hvis den udenlandsk uddannede tandlæge mener, bedømmelsen er forkert

Hvis den udenlandsk uddannede tandlæge ønsker at klage over eksamen skal vedkommende udfylde en elektronisk blanket senest 14 dage efter offentliggørelsen af karakteren. Yderligere information samt blanket kan findes på [KUnet](#).

## Eksamenssnyd og plagiering

Den udenlandsk uddannede tandlæge skal under sin indskrivning efterleve almindelige principper om ikke at snyde til eksamen. Til forhold, der udgør eksamenssnyd, hører bl.a.:

- a) Plagiat, herunder genbrug af egen tekst (autocitat) uden kildehenvisning og citationstegn
- b) Forfalskning
- c) Fabrikering
- d) Ikke-tilladt samarbejde
- e) Modtagelse af hjælp under eksamen eller hjælp til andre, når der ikke er tale om en gruppe eksamen
- f) Ikke-tilladte hjælpemidler
- g) Overskridelse af tidsgrænsen for den pågældende eksamen
- h) Forudbestående kendskab til eksamensopgaven
- i) Urigtige fremmødeoplysninger

Overtrædelse kan sanktioneres efter [regelsættet om disciplinære foranstaltninger](#) for studerende ved Københavns Universitet.

Eksamenssnyd kan sanktioneres med en mundtlig eller skriftlig advarsel eller med bortvisning fra universitetet for en periode eller for bestandig.

### **Regelgrundlag:**

Bekendtgørelse om autorisation af sundhedspersoner, der er statsborgere i og/eller uddannet i lande uden for EU/EØS m.v. (BEK nr. 1004 af 28/08/2024).

Herudover kan bekendtgørelser udstedt af Uddannelses- og Forskningsministeriet [findes via KUNet](#).

Studieordning for udenlandsk uddannede tandlæger er underlagt KU's kvalitetssikringssystem.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets procedurer for alle aspekter af uddannelseskvalitet indebærer, at fakultetets procedurer sikrer processer for planlægning, administration og afholdelse af eksamen overholdes.

Studieordningen er godkendt af Styrelsen for Patientsikkerhed og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet den 11. februar. 2025 med ikrafttræden og virkning pr. 15. februar 2025.



***DELMÅL I: OVERORDNEDE KOMPETENCER***

Den udenlandsk uddannede tandlæge skal besidde følgende overordnede kompetencer på kandidatniveau for at kunne bestå de odontologiske fagprøver.

Viden (teoretiske kompetencer)

- Kan vurdere diagnostik, ætiologi, profylakse, progression, behandlingsplanlægning og behandling af orale sygdomme herunder generelle sygdommes indvirkning på oral sygdom og behandling.
- Kan vurdere diagnostik af normal og patologisk oro- og kraniofacial vækst og udvikling
- Kan vurdere diagnostik og behandling af orofaciale smertetilstande og funktionsforhold
- Kan vurdere diagnostik og behandling af angst og odontofobi i relation til tandbehandling
- Kan vurdere klinisk hygiejnes betydning for odontologisk behandling, patienter og personale.

Færdigheder (praktiske/ kliniske kompetencer)

- Kan optage en odontologisk og medicinsk relevant anamnese herunder identificere patientkooperation, herunder adfærdsproblemer samt journalisere disse oplysninger efter gældende regler
- Kan foretage klinisk diagnostik af tænder, mundhule og kæber samt tilgrænsende regioner og vælge yderligere relevante undersøgelsesmetoder fx radiologi, spytfunktionsundersøgelse, mikrobiologi og modelanalyse
- Kan vurdere funktionelle forhold og vurdere behovet for oral rehabilitering
- Kan identificere patientens ønsker og behov samt under supervision gennemføre den deraf følgende relevante odontologiske behandling og/eller henvise til specialbehandling
- Kan vurdere allerede udført tandbehandlings resultater og foreslå evt. nødvendige tiltag for at vedligeholde tandstatus

Holdninger (sociale, adfærdsmæssige kompetencer)

- Kan forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, udvise ansvar og empati for sine patienter ved udøvelse af tandlægevirksomhed på et professionelt grundlag, samt har etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling

## **DELMÅL II: KERNEKOMPETENCER**

SIDE 10 AF 18

Kernekompetencer indenfor udvalgte odontologiske fagområder som den udenlandsk uddannede tandlæge skal besidde på kandidatniveau for at kunne bestå de odontologiske fagprøver.

### **CARIOLOGI**

- kunne forklare patienten om årsagerne til udvikling af gingivitis og caries i relation til information og instruktion
- kunne informere og motivere patienter med gingivitis og caries med henblik på forbedring af deres hjemmetandpleje
- kunne fortælle om og instruere i mundhygiejnemidler og – metoder, således at patienterne bliver i stand til at gennemføre en optimal hjemmetandpleje
- kunne redegøre for og behandle caries non-operativt
- redegøre for de væsentlige forhold og samspillet mellem disse, der er af betydning ved initiering og udvikling af caries i emaljen, cement og dentin.
- beskrive cariesprocessens kliniske, radiologiske og histologiske billede og kriterier for diagnostik af caries
- redegøre for principper for hvordan caries kan forebygges, herunder udvikling af dental fluorose.
- redegøre for de principielle forskelle, ætiologisk og klinisk, mellem cariesskader og erosions-skader.
- Redegøre for alle elementer der indgår i udredning af patienter med omfattende cariologiske problemer
- Redegøre for risikovurdering og diagnoser på sådanne patienter
- Redegøre for symptomatisk og risikorelateret behandling
- Redegøre for prognostiske overvejelser
- Diskutere kliniske, mikrobiologiske, histologiske og radiologiske forandringer i emalje, dentin og pulpa i relation til fyldningsterapi, herunder diagnostik og progressionsvurdering af carieslæsioner og andre defekter
- Redegøre for indikation, kontraindikation, holdbarhed og prognose ved anvendelse af plastiske restaureringsmaterialer og kemiske midler til behandling af caries og andre sygdomme eller tilstande i de hårde tandvæv
- Redegøre for diagnostik og årsagssammenhænge ved slid og erosion, samt beskrive og vurdere prognose for forskellige behandlinger
- Redegøre for lovgivning vedrørende behandling med plastiske restaureringsmaterialer og kemiske midler
- Identificere årsager til symptomgivende tilstande efter fyldningsterapi samt vurdere behandlingsmuligheder

## ENDODONTI

SIDE 11 AF 18

- Redegøre for valg af gradvis ekskavering, direkte overkapning, partiel pulpotomi, pulpektomi og kanalbehandling, og have kendskab til behandlingernes prognoser
- Have kendskab til nød-pulpotomi og endodontisk kirurgi
- Planlægge optimal udformning af oplukningskaviteter til pulpakammeret, mekanisk udrensning og rodfyldning i tænder
- Udvælge endodontiske medikamenter og identificere materialers kliniske og biologiske aspekter samt deres eventuelle bivirkninger
- Beskrive og vurdere pulpale og periapikale forhold udfra røntgen
- Stille sandsynlig diagnose på reversible og irreversible patologiske tilstande i pulpa og det apikale parodontium
- rodfyldningsteknik med viden, om hvad der kendetegner det optimale resultat
- Aflukke rodbehandlede tænder bakterietæt med provisoriske materialer
- Reflektere over etiske aspekter i forhold til patientcases
- Kvalitetsvurdere egne resultater
- klinisk udførelse af rodfyldningsteknik med viden, om hvad der kendetegner det optimale resultat
- Aflukke rodbehandlede tænder bakterietæt med provisoriske materialer
- Reflektere over etiske aspekter i forhold til patient cases
- Redegøre for morfologiske tegn på og typer af nekrose
- Redegøre for pulpal og periapikal inflammation
- Redegøre for relevante kliniske og radiologiske differentialdiagnoser i forbindelse med periapikale patologiske processer/tilstande i det apikale parodontium, herunder inflammatorisk betingede, odontogene cyster
- Redegøre for endodontiske traumebehandlinger på hhv. rodåbne og rodlukkede permanente tænder
- I lyset af det eksisterende evidensniveau kunne redegøre for valg og udførelse af gradvis ekskavering, direkte overkapning, nød- og partiel-pulpotomi, pulpektomi, kanalbehandling samt revisionsbehandling, samt have kendskab til kvalitetsforbedrende faktorer herunder behandlingernes prognose

## PARODONTOLOGI

- kunne påvise, beskrive og registrere forekomsten af supra- og let tilgængelig subgingival plaque og tandsten
- kunne beskrive de kliniske forandringer ved gingivitis og caries
- identificere, beskrive og journalisere anamnestiske og kliniske fund af betydning for patientundersøgelse,
- gennemføre en journaloptagelse sikkert og hurtigt, inden for 2-3 behandlingsseancer

- vurdere et behandlingsforløb og tage stilling til eventuel revision af behandlingsplanen
- informere patienten om årsagen til marginal parodontitis
- informere om og instruere patienter med marginal parodontitis i forbedring af mundhygiejne/hjemmetandpleje
- fjerne plaque, supra- og subgingival tandsten og andre plaqueretinerende faktorer fra tænderne og kunne gennemføre depurationen rationelt og □afgøre, hvornår depurationen er gennemført, samt efterfølgende vurdere det parodontale vævs respons
- definere indikationerne for parodontal kirurgi og have kendskab til metoderne gingivektomi og lapoperation
- Planlægge information og instruktion for patienter med parodontitis marginalis chronica gravis i oprettelse af god mundhygiejne.
- Redegøre for heling af parodontiet efter gennemført hygiejnefase hos patient med parodontitis marginalis chronica gravis.
- Anvende diagnostiske begreber og klassifikationen af parodontale knogledefekter.
- Forklare og have viden om indikationer og metoder for parodontalkirurgi.
- Forklare helingen efter et parodontalkirurgisk indgreb.
- Forklare rygningens indflydelse på marginal parodontitis.
- Forklare og have viden om supragingival kemisk plaquekontrol.
- For patienter med diagnosen parodontitis marginalis chronica levis og gravis at kunne: identificere, redegøre for og journalisere anamnesticke og kliniske fund.
- diagnosticere, uddrage konklusion af undersøgelsen og opstille behandlingsplan.
- vurdere et behandlingsforløb og komme med forslag til eventuel revision af behandlingsplanen.
- For patienter med diagnosen parodontitis marginalis chronica gravis at kunne informere patienten om årsagen til marginal parodontitis, på en for patienten tilpasset måde.
- informere og instruere patienter med marginal parodontitis i forbedring af mundhygiejne/hjemmetandpleje, på en for patienten tilpasset måde.
- afgøre, hvornår depurationen er gennemført, samt efterfølgende vurdere det parodontale vævs respons.
- kunne vurdere og diskutere resultatet af eget og andres arbejde og sætte dette i relation til patientens indsats.
- Vurdere hvornår der er indikation for en røntgenundersøgelse, og hvilken undersøgelse der er bedst egnet til at belyse en given klinisk problemstilling.
- Planlægge behandling med relevante metoder og med baggrund i principper for diagnostik og sygdomsklassifikation af svær marginal parodontitis

- Diskutere betydningen af information og instruktion af patienter med svær marginal parodontitis
- Planlægge anvendelse af instrumenter til anvendelse ved depuration og anvende viden om
- supragingival kemisk plaquekontrol
- Redegøre for heling af parodontiet efter parodontalbehandling
- Redegøre for indikationer og metoder for parodontalkirurgisk behandling
- Gennemføre undersøgelse og journalisering af patienter med svær marginal parodontitis
- Redegøre for sammenhænge mellem apikal og marginal parodontitis
- Redegøre for baggrunden for og betydningen af tandløsning, tandtab og tandvandring
- Redegøre for almenlidelsers betydning for parodontal behandling
- Diskutere viden om parodontale sygdommes epidemiologi, deres patogenese, herunder ætiologiske sammenhænge og risikofaktorer med behandlingsmæssige aspekter
- Diskutere behandling med relevante metoder og med baggrund i principper for diagnostik og sygdomsklassifikation af svær marginal parodontitis
- Diskutere betydningen af information og instruktion for patienter med svær marginal parodontitis
- Bedømme heling af parodontiet efter parodontalbehandling
- □ Diskutere indikationer og metoder for parodontalkirurgisk behandling og komplikationer i forbindelse hermed
- gøre rede for samspillet mellem mikroorganismer og vært ved sunde forhold i mundhulen samt ved udvikling af caries og parodontale sygdomme

## **ORAL REHABILITERING/PROTETIK**

- Kunne udarbejde og diskutere journal med behandlingsplan for indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne vurdere og diskutere indikationer og kontraindikationer for behandling med forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne vurdere og diskutere biologiske, biomekaniske, tekniske og æstetiske principper for behandling med forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne redegøre for kemiske, fysiske, mekaniske og biologiske forhold ved materialer anvendt indenfor indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne redegøre og diskutere forandringer i vævene efter tandekstraktion og ved indsættelse af forskellige typer af tanderstatninger

- Kunne vurdere og diskutere kvaliteten af forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne vurdere og diskutere prognose samt komplikationer for forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne redegøre for og diskutere principper og metoder ved behandling med forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik og implantatrekonstruktioner
- Kunne redegøre for evidensen for behandling med forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik
- Kunne redegøre for og diskutere kliniske fremgangsmåder ved behandling med forskellige typer af indirekte restaureringer, aftagelig protetik og implantater

## **ORAL KIRURGI**

- Redegøre for behandlingsplanlægning indenfor dentoalveolær kirurgi indeholdende anamnese, objektiv undersøgelse og vurdering af røntgenbilleder
- Have viden om rodresektion og retrograd rodfyldning
- Kunne vælge præparat og form af lokalbedøvelse
- Redegøre for lokale og generelle kontraindikationer og lokale og generelle komplikationer ved lokalbedøvelse
- Redegøre for lokale og generelle kontraindikationer for kirurgisk behandling
- Redegøre for transalveolær og operativ ekstraktion
- Motivere indikation for og planlægge operative fjernelse af ukomplicerede, retinerede visdomstænder og rødder i over- og underkæben.
- Planlægge behandling af lokale og generelle komplikationer ved kirurgisk behandling.
- Demonstrere viden om koronektomi.
- Have kendskab til evaluering og behandling og kunne opstille behandlingsforslag til nervelæsion i forbindelse med visdomstands fjernelse
- Motivere for og anvende ætiologi, symptomatologi og klinik ved akutte og kroniske betændelsestilstande og spredning heraf samt kunne planlægge medicinsk og kirurgisk behandling af intraoral absces
- Motivere for og planlægge profylaktisk- og kurativ-smertebehandling og brug af antibiotika
- Motivere for behandlingsplanlægning af medicinsk kompromitterede patienter
- Kunne motivere for og planlægge behandlingsplaner for lokale og generelle komplikationer, herunder akutte situationer og genoplivning
- Klassificere og udvælge behandling af sygdomme i kæber og slimhinder på voksne og børn

- Kunne afgøre hvilke værdier der bør ligge til grund for etiske overvejelser om behandlingsmuligheder og retten til autonomi for kirurgisk behandling
- Kunne redegøre for struktureret anamneseoptagelse med henblik på udredning af oral medicinske sygdomme
- Kunne redegøre for diagnostiske overvejelser for de almindeligste oral medicinske sygdomme og træffe beslutning om eventuel supplerende diagnostisk udredning
- Kunne bedømme om en oral medicinsk lidelse skal henvises til anden instans for nærmere udredning og behandling
- Kunne redegøre for behandlingen af de almindeligste oral medicinske lidelser ud fra kendskab til terapeutiske principper og muligheder
- Demonstrere evnen til at integrere de relevante fagområder i vurderingen af det enkelte patienttilfælde
- Vurdere og diskutere komplekse kliniske og klinisk relaterede problemstillinger

### **ODONTOLOGISK RADIOLOGI**

- udføre intraoral røntgenundersøgelse af en patient og vurdere intraorale røntgenoptagelser
- vurdere hvornår der er indikation for en intraoral røntgenundersøgelse, og hvilken undersøgelse der er bedst egnet til at belyse en given klinisk problemstilling
- udnytte sit røntgenudstyr optimalt under hensyntagen til virkningerne af røntgenstråling.
- foretage intraorale radiologiske undersøgelser på patienter som de normalt forekommer i odontologisk praksis.
- tolke intraorale røntgenoptagelser og ved at sammenholde disse med kliniske fund nå frem til en diagnose under hensyntagen til differential diagnostiske overvejelser.
- Tolke røntgenoptagelser og ved at sammenholde disse med kliniske fund nå frem til en diagnose under hensyntagen til differentialdiagnostiske overvejelser.

### **ORAL FYSIOLOGI**

- forklare begrebet temporomandibulær dysfunktion (TMD) og redegøre for epidemiologiske og ætiologiske forhold samt patogenese ved de almindeligste former for TMD
- redegøre for karakteristiske symptomer og fund ved degenerative lidelser i kæbeledet, myoser/myalgi i tyggemusklerne samt tandslid
- redegøre for diagnostik og klassifikation af de almindeligste TMD tilstande (niveau 1)
- diskutere indikation, virkningsmåder og prognose for behandling

- redegøre for observation og farmakologisk, fysiurgisk eller okklusal terapi ved de almindeligste former for TMD og generelle lidelser med TMD
- genkende, registrere, fortolke og reagere adækvat på afvigelser fra normalvariationen
- informere om tilstandene på baggrund af deres naturlige forløb
- observere eller foranstalte, udføre eller ordinere farmakologisk, fysiurgisk eller okklusal □terapi ved de almindeligste former for TMD og generelle lidelser med TMD

## FARMAKOLOGI

- gøre rede for de relevante smitteveje på tandklinikken, samt for hvordan tandlægen kan tilrettelægge klinisk hygiejniske procedurer til at bryde disse smitteveje.
- viden om relevante agonister og antagonist samt eksempler på deres anvendelse. smertens fysiologi og farmakologi. Analgesi og anæstesi antibiotika
- redegøre for antibiotikas virkninger, herunder inddel disse i toksiske og biologiske virkninger.
- beskrive baktericide og bakteriostatisk antibiotika.
- potentielle risikopatienter (hjertekarsygdomme, diabetes, lungesygdomme, gigtsygdomme, neuropsykiatriske lidelser).
- Definere arteriosclerose og redegøre for de forskellige typer heraf, deres årsager og udvikling.

## *DELMÅL III: PÆDODONTI/BØRNEPATIENT*

### Generelt

Eksaminanden forventes at kunne identificere, formulere og løse problemer i børne- og ungdomstandplejen i overensstemmelse med de krav, der stilles til børne- og ungdomstandplejen samt have kendskab til og kunne henvise til og benytte specialtandpleje, regionstandpleje, videnscentre m.m. i forhold til relevante patientkategorier. Herunder skal eksaminanden kunne redegøre for og diskutere anvendelsen af almene psykologiske og pædagogiske principper i relation til forebyggende og behandlende børne- og ungdomstandpleje. Endvidere skal eksaminanden kunne identificere og redegøre for medfødte og erhvervede afvigelser i tand-, kæbe- og ansigtsudviklingen, herunder de genetiske aspekter af medfødte sygdomme.”

### Specifikt

- Udvide empati, forståelse og respekt for barnet som patient og ledsager samt kunne yde informativ kommunikation til barnets ledsager.



- Udvide faglig og etisk ansvarlighed overfor barn, behandling, behandlingsteam og ledsager.
- Have kendskab til behandling af patienter med fysiske og psykiske handicap.
- Have kendskab til og kunne anvende gængs nomenklatur for primære og permanente tænder.
- Have kendskab til og kunne forholde sig til forskelle i morfologi mellem primære og permanente tænder, og dennes evt. indflydelse på behandling og behandlingsstrategi.
- Kunne redegøre for klinisk introduktionsrutine på børn og gøre rede for hvorledes der etableres en optimal kommunikation med barn og forældre/værge.
- Kunne forklare og anvende de metoder, der kan anvendes til vurdering og mestring af børns reaktioner på tandbehandling (herunder diverse relevante behaviour management teknikker).
- Kunne foretage registrering af barnets oplevelse og mestring af stress og smerte.
- På baggrund af relevant anamnese herunder en psykologisk og social anamnese og diagnostik, vurdere sygdomsprogression og medinddrage dette i udarbejdelse af behandlingsplanen.
- Kunne redegøre for indikation og kontraindikation, brug og anvendelse af lokalanalgesi, generel analgesi (lattergas/N<sub>2</sub>O), sedering, og generel anæstesi inkl. udarbejde et behandlingsforslag til sanering af et barn i generel anæstesi.
- Kunne diagnosticere, behandle og om muligt forebygge plakinducerede/relaterede sygdomme herunder eks. caries og parodontitis hos barnepatienten.
- Kunne diagnosticere og behandle og om muligt forebygge pulpaskade/sygdom hos barnepatienten.
- Kunne diagnosticere og om muligt forebygge/behandle relevante blødtvævs og slimhindeforandringer i mundhulen hos barnepatienten.
- Kende til indikation, procedure og udførsel af mindre kirurgiske procedure hos barnepatienten, herunder eks. læbebåndskirurgi, og denudering af permanente tænder.
- Kunne diagnosticere lokale og generelle tanddannelsesforstyrrelser, ætiologi, indikation og behov for behandling samt foreslå behandlinger, herunder eks. mineraliseringsforstyrrelser som Molar Incisiv Hypomineralization (MIH).
- Kunne redegøre for og foretage diagnostik af traumer i primære og permanente tandsæt, akut behandling, planlægge og relevant kontrol, vurdere prognose, foreslå behandling af traumefølger samt planlægge endelig behandling.
- Kunne diagnosticere og redegøre for antalsforstyrrelser, tanderuption, tandskifte, okklusionsudvikling, pladsforhold, tandvandring foreslå behandling af disse og/eller henvisning til

relevant regi inklusiv Regionstandpleje, Tandlægeskoler, Hospitaller og Videnscentre.

SIDE 18 AF 18

- Kende til malokklusioners ætiologi og forekomst i befolkningen, samt kendskab til og behandling af relevante malokklusioner hos børnepatienten.
- Redegøre for, hvilke muligheder og principper der er for ortodontisk behandling på børn og voksne.
- Redegøre for dentitionsafvigelser og for betydningen af sådanne afvigelser for ortodontisk behandling.
- Have forståelse for principperne i ortodontisk behandling.
- Være i stand til at visitere med henblik på udvælgelse til ortodontisk behandling, samt orientere barn/forældre/værge om de undersøgelser, der indgår i forbindelse hermed
- Have kendskab til/kunne diagnosticere tand, mund og kæberelaterede genetiske og erhvervede sygdomme (herunder syndromer) og henvise til rette instanser.