

Til dekanatet



SAGSNOTAT

1. JULI 2010

Vedr. Anvendelse af vejledere og eksaminatorer på bachelor-kandidat- og masteruddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet

**AFD. FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
LEGALITET OG
STUDIENÆVNSBETJENING**

Sagsbehandler Martin Stampe Noer

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

Indledning og baggrund:

Institutedere, Studieledere, Eksamensformænd mv. spørger fra tid til anden hvem der må anvendes som vejledere og/eller eksaminatorer ved eksamener på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

DIR 35 32 70 61

Nærværende notat tager udgangspunkt i dels det regelgrundlag som er gældende og dels den politik som den tidligere prodekan for uddannelse Flemming Dela i sin tid efter aftale med det øvrige dekanatet udmeldte og de drøftelser jeg senere har haft med den nuværende prodekan for uddannelse Hans Henrik Saxild. Endelig har jeg inddraget de overvejelser som Jørn Wulff Helge og Jørgen Olsen tidligere har fremsendt til dekanatet og som blev behandlet på Dekanatsmøde den 27. april 2010.

ebdn@sund.ku.dk
www.sund.ku.dk

Et udkast til notatet har været til høring hos Institutedere og Studieledere i juni 2010 og er godkendt af dekanatet den 3. august 2010.

REF: EBDN

Notatet træder i kraft pr. 1. september 2010.

Regelgrundlag:

Regelgrundlaget består primært af to dokumenter:

- a) Bekendtgørelse nr. 867 af 19/08/2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen)
- b) Cirkulære nr. 9427 af 13/06/2007 om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter (Stillingsstrukturcirkulæret)

ad a) Eksamensbekendtgørelsen

SIDE 2 AF 6

I § 6 i den nu gældende Eksamensbekendtgørelse står der: ”Prøverne er enten interne eller eksterne.

Stk. 2. Ved interne prøver forstås:

- 1) prøver som alene bedømmes af undervisere ved universitetet (eksaminatorer), eller
- 2) prøver som foruden eksaminatorer bedømmes af censorer, som er udpeget af universitetet blandt undviserne på universitetet eller andre universiteter med samme eller beslægtede uddannelser.”

Det må forstås sådan, at man skal være underviser ved universitetet altså ansat på Universitetet (Fakultetet) for at kunne eksaminere og/eller være hovedvejleder. Baggrunden herfor er dels, at universitet skal være garant for den pågældendes faglige niveau (skal være ansat efter de gældende regler for den pågældende stillingskategori) og dels også at Universitetet (Fakultetet) har ”hånd i hanke” med eksaminatorer/vejleder, så de studerende ikke kommer i klemme i forbindelse med eksamination/vejledning. Fakultetet har en instruktionsbeføjelse over for den pågældende, hvilket også er en retssikkerhedsgaranti for den studerende.

I praksis fortolkes bestemmelsen, således at man skal have en ansættelseskontrakt med Universitetet (Fakultetet) – enten permanent eller tidsbegrænset.

ad b) Stillingsstrukturcirkulæret

I Stillingsstrukturcirkulæret er det reguleret hvilke personalekategorier, der må udføre hvilke arbejdsopgaver.

Det er her beskrevet hvem der på eksaminere/vejlede

Beskrivelse af de enkelte stillinger (mit uddrag vedr. undervisning/vejledning/eksamen med bemærkninger)

1. Stillinger under adjunktniveau

1.1. Ph.d.-stipendiat (Ph.D. Fellow)

Intet nævnt om undervisning/vejledning/eksamen

1.2. Videnskabelig assistent (Research Assistant)

1.3. Undervisningsassistent (Assistant Lecturer)

Undervisningsassistenten varetager undervisning inden for faget efter institutionens bestemmelse. Undervisningsassistenten skal have særlig tilladelse til at fungere som eksaminator.

1.4. Ekstern lektor (Part-time Lecturer)

Den eksterne lektor skal selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisningsforløb efter institutionens bestemmelse, herunder også give forelæsninger og gennemføre eksaminer og andre evalueringer.

2. Stillinger på adjunktiveau

2.1 Stillingen som adjunkt/forsker/post doc.

A. Adjunkt (Assistant Professor)

Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser).

B. Post doc. (Postdoc)

Hertil kommer undervisning i et vist omfang.

C. Forsker (Researcher)

Universitetet kan i særlige tilfælde og i begrænset omfang fravige kravet om, at stillingen skal indeholde undervisningsopgaver.

3. Stillinger på lektorniveau

3.1. Stillingen som lektor/seniorforsker

A. Lektor (Associate Professor)

Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser).

På det kliniske område besættes et lektorat, der kan bære betegnelsen 'klinisk lektorat', normalt i tilknytning til en stilling med patientbehandling. Hvis der er tale om en lægelig stilling forudsættes det, at stillingen fordrer speciallægeuddannelse eller tilsvarende kvalifikationer.

B. Seniorforsker (Senior researcher)

Universitetet kan i særlige tilfælde og i begrænset omfang fravige kravet om, at stillingen skal indeholde undervisningsopgaver.

4. Stillinger på professor-niveau

SIDE 4 AF 6

4.1. Professor (Professor)

Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser).

På det kliniske område besættes et professorat, der kan bære betegnelsen 'klinisk professorat', normalt i tilknytning til en overlægestilling. Hvis der er tale om en lægelig stilling forudsættes det således, at stillingen fordrer speciallægeuddannelse eller tilsvarende kvalifikationer.

4.2. Professor med særlige opgaver (Professor with Special Responsibilities)

Se under professor

5. Særlige stillinger

5.1. Seniorrådgiver (Senior Advisor)

Intet nævnt om undervisning/vejledning/eksamen

5.2. Studieadjunkt/-lektor (Teaching Assistant Professor/Teaching Associate Professor)

Ikke relevant for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

5.3. Lærer på diplom- og eksportingeniøruddannelser (Instructor on BSC in engineering and export engineering courses)

Ikke relevant for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

5.4. Ekstern klinisk lektor (Clinical Associate Professor)

En ekstern klinisk lektorstilling er en deltidsstilling med henblik på varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver, herunder eksamen for medicinstuderende og studerende i klinisk biomekanik ved sygehuse, der varetager undervisning i kliniske fagområder samt vejledning ved forskeruddannelse.

Den eksterne kliniske lektor skal selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisning inden for den pågældende afdelings eller enheds speciale og gældende studieplan. Undervisningen omfatter forelæsninger, kurser og gennemførelse af eksaminer, vejledning ved forskeruddannelse samt deltagelse i bedømmelsesudvalg ved tildeling af ph.d.- og doktorgrader. Stillingen kan omfatte udviklingen af fagområdet samt andre opgaver.

5.5. Klinisk assistent (Clinical Assistant)

Intet nævnt om undervisning/vejledning/eksamen

5.6. Klinisk lærer (Clinical Instructor)

En klinisk lærerstilling er en deltidsstilling med henblik på selvstændig varetagelse af undervisnings- og vejledningsopgaver på sygehus, i praksis eller på klinik. Undervisningen mv. supplerer undervisning varetaget på adjunkt-, lektor-, eller professorniveau. Den kliniske lærer skal have særlig tilladelse til at fungere som eksaminator.

Konklusion

Forslag til hvilke fastansatte, der må være hovedvejleder og/eller eksaminere:

Adjunkter

Lektorer

Professorer*

Eksterne lektorer**

Kliniske professorer

Kliniske lektorer

Eksterne kliniske lektorer**

* Adjungerede professorer må ikke være hovedvejleder og/eller eksaminere, da de som oplyst af Lisbeth Dybdahl ikke formelt set er ansat på Fakultetet.

** Eksterne lektorer ansat på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet må gerne fungere som vejledere/eksaminatorer. Af hensyn til institutledernes mulighed for at disponere undervisningsressourcerne på instituttet bør institutlederen/institutadministratoren godkende at vejleder anvendes.

Ansatte i de øvrige stillingskategorier må IKKE vejlede/eksaminere. Der kan ikke dispenseres fra dette.

Det bemærkes dog, at Undervisningsassistenten og kliniske lærer kan få særlig tilladelse til at fungere som eksaminator. Denne tilladelse gives af prodekanen for uddannelse.

Tilføjelse med ikrafttræden pr. 1. februar 2017

SIDE 6 AF 6

Dekanatet godkendte i efteråret 2016, at Post docs pr. 1. februar 2017 og fremefter kan virke som vejledere (uden en hovedvejleder) for bachelorprojekter og kandidatspecialer.

Det er dog en forudsætning, at den pågældende Post docs har modtaget undervisning i pædagogik. Det er her tilstrækkeligt at de har gennemført kurset ”Introduktion til universitetspædagogik” eller tilsvarende.