

2009-studieordning for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, Uddannelsesrådet for folkesundhedsvidenskaberne

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2009 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen foråret 2009 med ændringer godkendt foråret 2011 og 2012, foråret 2013, oktober 2014, september 2015, marts 2018, marts 2020, marts 2021, marts 2022, marts 2023 og marts 2024.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab (MSc i folkesundhedsvidenskab) har til formål at på videnskabeligt grundlag at kvalificere til beskæftigelse i offentlig og privat virksomhed med opgaver inden for sundhedsplanlægning, sundhedsadministration og sagsbehandling samt analyse, udvikling, planlægning, rådgivning, undervisning og forskning i relation til sundhedsområdet med henblik på sygdomsforebyggende og sundhedsfremmende foranstaltninger.

Stk. 2. Formålet med kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab er at udbygge de kundskaber, som den studerende har erhvervet under bacheloruddannelsen samt sætte den studerende i stand til selvstændigt at anvende videregående elementer af folkesundhedsvidenskabelig teori og metode og kvalificere den studerende til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Stk. 3. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i folkesundhedsvidenskab, Master of Science (MSc) in Public Health, candidatus/candidata scientiae sanitatis publicae, samt forkortelsen cand.scient.san.publ.

Stk. 4. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab og Global Sundhed.

Stk. 6 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i folkesundhedsvidenskab ved et dansk universitet.

Stk. 2. Ansøgere med en sundhedsvidenskabelig bacheloruddannelse fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, når optagelsesudvalget vurderer, at den pågældendes bacheloruddannelse i indhold og omfang ækvivalerer uddannelsen til bachelor i folkesundhedsvidenskab ved Københavns Universitet.

Stk. 3. Hvis antallet af kvalificerede ansøgere overstiger optagelseskapaaciteten, vil ansøgningerne blive vurderet af et optagelsesudvalg. Udvælgelsen sker på baggrund af en helhedsvurdering, hvori indgår bl.a. karaktergennemsnittet på bacheloruddannelsen, forskningserfaring og fagligt relevante udlandsophold.

Stk. 4. For ansøgere med andet adgangsgrundlag end en bacheloruddannelse i folkesundhedsvidenskab fra et dansk universitet foretages en individuel vurdering af den enkelte ansøgers kvalifikationer. Vurderingen foretages af et optagelsesudvalg. For at blive optaget på kandidatuddannelsen kræves som minimum en afsluttet bacheloruddannelse på universitetsniveau inden for samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab eller en bacheloruddannelse, der indeholder elementer af begge videnskaber. For ansøgere med en anden bacheloruddannelse fra et dansk universitet, skal bacheloruddannelsen være relevant for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab samt indeholde, hvad der svarer til min. 5 ECTS inden for hvert af følgende fag for at være adgangsberegtiget til kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab:

- Kvalitative metoder
- Statistik
- Epidemiologi

Stk. 5. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

§ 3 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab er en forskningsbaseret uddannelse. Forskningsmiljøet er tværfagligt, og undervisningen udspringer af forskning i befolkningens sundhed og i de samfundsmæssige problemstillinger, der knytter sig hertil.

Folkesundhedsvidenskab er et bredt, tværvideenskabeligt felt med berøringsflader til andre sundhedsvidenskabelige hovedområder, herunder biomedicinsk og klinisk forskning, og faget rummer en lang række specialiserede discipliner med anvendelse af epidemiologiske, statistiske, biomedicinske, psykologiske, samfundsvidenskabelige og humanistiske forskningsmetoder.

Kandidater i folkesundhedsvidenskab kan arbejde selvstændigt med analytiske og videnskabelige problemstillinger og anvende både kvalitative og kvantitative metoder. De har således opnået en betydelig erfaring inden for epidemiologi, videregående statistik og skalavalidering, demografi, spørgeskemaundersøgelser samt flere kvalitative metoder. Endeligt er de bredt funderet i etiske- og videnskabsteoretiske problemstillinger med relevans for sundhedsområder. Da uddannelsen giver mulighed for en vis valgfrihed, kan de studerende tilrettelægge individuelt designede studieforløb, der ofte vil give den enkelte kandidat særlig dybtgående indsigt i et eller flere af de nævnte fagområder.

Kandidater har erfaring med og evne til at arbejde projektorienteret i grupper.

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab omfattende viden om:

- Statistiske begreber og analysemodeller samt skalavalidering
- Epidemiologiske begreber og hvordan disse anvendes i epidemiologiske designs
- Konstruktion og validering af spørgeskemaer
- Kvalitative metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af tekster, interviews og observationer
- Erkendelsesmæssige og videnskabsteoretiske problemstillinger forbundet med design og analyse af data
- Forskningsmetoder til beskrivelse og analyser af sundhedsproblemer, sygdomsårsager, forebyggelsesaktiviteter, sundhedssystemers organisation og funktioner, teknologi samt sundhedspolitiske processer på højeste internationale niveau

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab vidtgående færdigheder i at:

- Designe og udføre undersøgelser om befolkningsgrupperes sygdom og sundhed baseret på kvantitativt empirisk materiale
- Designe og udføre undersøgelser om befolkningsgrupperes sygdom og sundhed baseret på kvalitativt empirisk materiale
- Fremsøge og tage kritisk stilling til den nyeste og bedste forskning om folkesundhed og løsning af folkesundhedsproblemer
- Tilrettelægge og gennemføre folkesundhedsvidenskabelige projekter
- Mundtligt og skriftligt formidle og diskutere faglige problemstillinger og projektresultater til både fagfæller og ikke-specialister
- Undervise i forhold vedrørende folkesundhed

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab vidtgående og alsidige kompetencer til at:

- Selvstændigt tilrettelægge undersøgelser af befolkningsgrupperes helbred, adfærd og trivsel samt at opstille relevante løsningsmodeller for udvalgte problemområder
- Selvstændigt varetage planlæggende, ledende og evaluerende funktioner i såvel sundhedsvæsenet som i private virksomheder med opgaver relateret til folkesundhed
- Selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres ved forelæsninger og dialogbaseret holdundervisning samt ved projektopgaver.

§ 5 Maksimal studietid

Senest tre år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 60 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og specialet samt valgfag på uddannelsen.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 60 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter. Heraf kan erhvervsorienteret projektforsøg udgøre i alt 30 ECTS-point.

§ 7 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab indeholder nedenstående kurser og eksamener.

Ved studiestart 1. februar starter den studerende kandidatuddannelsen med det semester, der i oversigten svarer til 2. semester.

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Epidemiologi</u> SFOA09007U	Eksamen i Epidemiologi SFOA09006E	5
<u>Spørgeskemakonstruktion</u> SFOA09003U	Eksamen i Spørgeskemakonstruktion SFOA09003E	5
<u>Kvalitative Analysestrategier og videnskabsteori</u> SFOA09005U	Eksamen i Kvalitative Analysestrategier og videnskabsteori SFOA09005E	10
<u>Statistik</u> SFOA09001U	Eksamen i Statistik SFOA09001E	10

2. og 3. semester: Oversigt over valgfagskurser, obligatoriske elementer og ECTS:

2. og 3. semester kan bestå af valgfag, erhvervsorienteret projektforsøg og individuelt studieforløb af i alt 30 ECTS pr. semester. [En oversigt over de valgfag, som udbydes i studieåret 2024/25 kan ses på studieordningens hjemmeside](#). Studerende må tilmelde sig og bestå Erhvervsorienteret projektforsøg til højst i alt 30 ECTS.

Kurstitel	ECTS og eksamenskode
Erhvervsorienteret projektforsøg	<u>10 ECTS – SFOA09008E</u>
	<u>15 ECTS – SFOA09010E</u>
	<u>20 ECTS – SFOA09012E</u>
	<u>25 ECTS – SFOK23006E</u>
	<u>30 ECTS – SFOK15015E</u>
Individuelt studieforløb	<u>2,5 ECTS – SFOA09074E</u>
	<u>5 ECTS – SFOA09075E</u>
	<u>7,5 ECTS – SFOA09076E</u>
	<u>10 ECTS – SFOA09014E</u>
	<u>15 ECTS – SFOA09015E</u>
	<u>20 ECTS – SFOA09017E</u>

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kandidatspeciale</u>	<u>Eksamen i Kandidatspeciale</u> SFOA09007E	30

§ 8 Gruppeprøver

Skriftlige eksamensopgaver eller synopsis kan udarbejdes af studerende i grupper, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 2. Gruppeeksamen kan afholdes for studerende i grupper af op til fem personer, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 3. Der skal ske individualisering af skriftlige opgaver, således at der i opgaven redegøres for hvilken studerende, der har været hovedansvarlig for et givent afsnit. Opdelingen på de forskellige forfattere skal følge en meningsbærende inddeling af opgaven i fx afsnit og underafsnit. Op til 1/3 af opgaven må være udarbejdet med kollektivt ansvar for det pågældende afsnit. Der gives separat og individuel karakter til hver studerende.

Stk. 4. En mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave skal afvikles individuelt for hver enkelt studerende, hvis andet ikke er angivet som en mulighed i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk. En studerende må kun være til stede ved mundtlig eksamination af andre studerende i samme gruppe, hvis den pågældende studerende selv har været til den pågældende eksamen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 10 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på i alt 60 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til minimum seks valgfag af 5 eller 10 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Studienævnet godkender generelt kursusbeskrivelserne af valgfag i februar for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Kandidatspeciale

Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne. Kandidatspecialet skal udarbejdes på sidste år af uddannelsen.

Stk. 2. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af op til tre studerende.

Stk. 3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have følgende omfang:

Antal studerende	Omfang målt i normalsider á 2400 tegn
1	40-75
2	75-100
3	100-125

Projektet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst 1 A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS-point.

Kapitel 4 Særlige regler

§ 12 overgangsordning

Der er ingen overgangsordninger til denne studieordning.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Ikke aktuelle ikrafttrædelsesbestemmelser er udeladt, og denne studieordning træder i kraft d. 1. september 2024.