



2023-studieordning for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, Uddannelsesrådet for folkesundhedsvidenskaberne

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2023 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen i foråret 2023.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab (MSc i folkesundhedsvidenskab) har til formål på videnskabeligt grundlag at kvalificere til beskæftigelse i offentlig og privat virksomhed med opgaver inden for sundhedsplanlægning, sundhedsadministration og sagsbehandling samt analyse, udvikling, planlægning, rådgivning, undervisning og forskning i relation til sundhedsområdet med henblik på sygdomsforebyggende og sundhedsfremmende foranstaltninger.

Stk. 2. Formålet med kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab er at udbygge de kundskaber, som den studerende har erhvervet under bacheloruddannelsen samt sætte den studerende i stand til selvstændigt at anvende videregående elementer af folkesundhedsvidenskabelig teori og metode og kvalificere den studerende til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Stk. 3. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i folkesundhedsvidenskab, Master of Science (MSc) in Public Health, candidatus/candidata scientiae sanitatis publicae, samt forkortelsen cand.scient.san.publ.

Stk. 4. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab og Global Sundhed.

Stk. 6 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

§ 2 Adgangskrav

Ansøgere med en bacheloruddannelse i folkesundhedsvidenskab fra Københavns Universitet, der er afsluttet inden for de seneste tre år, har retskrav til kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i folkesundhedsvidenskab ved et dansk universitet. Følgende bacheloruddannelser opfylder alle adgangskrav:

- Bachelor i folkesundhedsvidenskab – Aarhus Universitet
- Bachelor i folkesundhedsvidenskab – Syddansk Universitet

Stk. 2. Ansøgere med en anden dansk eller udenlandsk bacheloruddannelse end folkesundhedsvidenskab vil ligeledes kunne optages, hvis bacheloruddannelsen er relevant for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Det kan f.eks. være en bacheloruddannelse inden for samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab eller en uddannelse, der indeholder elementer af begge videnskaber. Uddannelsen skal indeholde minimum 5 ECTS inden for hvert af følgende fag:

- Kvalitativ metode
- Statistik
- Epidemiologi

Stk. 3. Hvis antallet af kvalificerede ansøgere overstiger optagelseskapaciteten, vil ansøgningerne blive vurderet af et optagelsesudvalg.

Stk. 4. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

§ 3 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab er en forskningsbaseret uddannelse. Forskningsmiljøet er tværfagligt, og undervisningen udspringer af forskning i befolkningens sundhed og i de samfundsmæssige problemstillinger, der knytter sig hertil.

Folkesundhedsvidenskab er et bredt, tværvideenskabeligt felt med berøringsflader til andre sundhedsvidenskabelige hovedområder, herunder biomedicinsk og klinisk forskning, og faget rummer en lang række specialiserede discipliner med anvendelse af epidemiologiske, statistiske, biomedicinske, psykologiske, samfundsvidenskabelige og humanistiske forskningsmetoder.

Kandidater i folkesundhedsvidenskab kan arbejde selvstændigt med analytiske og videnskabelige problemstillinger og anvende både kvalitative og kvantitative metoder. De har således opnået betydelig erfaring inden for epidemiologi, statistik og skalavalidering, spørgeskemaundersøgelser samt flere kvalitative metoder. Endelig opnår de studerende kendskab til sundhedsdata og datainfrastrukturer i sundhedsvæsenet, samt ledelse af sundhedsprojekter. Da uddannelsen indeholder betydelig valgfrihed, kan de studerende tilrettelægge individuelle forløb med valgfrie kurser, praktik eller udveksling, som vil give den enkelte kandidat særlig dybtgående indsigt i et eller flere af de nævnte fagområder.

Kandidater har erfaring med og evne til at arbejde projektorienteret i grupper.

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab omfattende viden om:

- Statistiske begreber og analysemodeller samt skalavalidering
- Epidemiologiske begreber og hvordan disse anvendes i epidemiologiske designs
- Konstruktion og validering af spørgeskemaer
- Kvalitative metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af tekster, interviews og observationer
- Erkendelsesmæssige og videnskabsteoretiske problemstillinger forbundet med design og analyse af data
- Forskningsmetoder til beskrivelse og analyser af sundhedsproblemer, sygdomsårsager, forebyggelsesaktiviteter, sundhedssystemers organisation og funktioner, teknologi samt sundhedspolitiske processer på højeste internationale niveau

- Ledelse af sundhedsprojekter
- Data og digitalisering i sundhedsvæsenet

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab vidtgående færdigheder i at:

- Designe og udføre undersøgelser om befolkningsgrupperes sygdom og sundhed baseret på kvantitativt empirisk materiale
- Designe og udføre undersøgelser om befolkningsgrupperes sygdom og sundhed baseret på kvalitativt empirisk materiale
- Fremsøge og tage kritisk stilling til den nyeste og bedste forskning om folkesundhed og løsning af folkesundhedsproblemer
- Tilrettelægge og gennemføre folkesundhedsvidenskabelige projekter
- Mundtligt og skriftligt formidle og diskutere faglige problemstillinger og projektresultater til både fagfæller og ikke-specialister
- Undervise i forhold vedrørende folkesundhed
- Kunne identificere relevante datakilder til forskellige formål og vurdere kildernes egnethed til problemstillingen
- Lede sundhedsprojekter fra start til slut

Efter endt uddannelse har en kandidat i folkesundhedsvidenskab vidtgående og alsidige kompetencer til at:

- Selvstændigt tilrettelægge undersøgelser af befolkningsgrupperes helbred, adfærd og trivsel samt at opstille relevante løsningsmodeller for udvalgte problemområder
- Selvstændigt varetage planlæggende, ledende og evaluerende funktioner i såvel sundhedsvæsenet som i private virksomheder med opgaver relateret til folkesundhed
- Selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres ved forelæsninger og dialogbaseret holdundervisning samt ved projektopgaver.

§ 5 Maksimal studietid

Senest tre år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 70 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og specialet samt valgfag på uddannelsen.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 50 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Heraf kan erhvervsorienteret projektføreløb udgøre i alt 30 ECTS-point og individuelt studieforløb i alt 20 ECTS.

§ 7 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab indeholder nedenstående kurser og eksamener.

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
Videregående statistik SFOK23001U	Eksamen i Videregående statistik SFOK23001E	10
Avanceret epidemiologi SFOK23002U	Eksamen i Avanceret epidemiologi SFOK23002E	5
Avancerede kvalitative metoder SFOK23003U	Eksamen i Avancerede kvalitative metoder SFOK23003E	10
Data og digitalisering SFOK23004U	Eksamen i Data og digitalisering SFOK23004E	5

2. semester: Oversigt over valgfagskurser og ECTS:

2. semester kan bestå af valgfag, erhvervsorienteret projektforsløb og individuelt studieforsløb af i alt 30 ECTS pr. semester. Maksimalt 40 ECTS af de valgfrie kurser og projekter må være bedømt bestået/ikke bestået.

ECTS for valgfrie kurser som de studerende har modtaget forhåndsmerit til at tage uden for kandidatuddannelsen og på andre uddannelsesinstitutioner, tæller ikke med. Studerende må tilmelde sig og bestå Erhvervsorienteret projektforsløb til højst i alt 30 ECTS og Individuelt studieforsløb til i alt 20 ECTS på hele kandidatuddannelsen.

Kurstitel og kode	Kursusattest, kode og ECTS	Eksamen og kode	ECTS
Forvaltningslære og forvaltningsret SFOA09095U		Eksamen i Forvaltningslære og forvaltningsret SFOA09095E	10
Perinatal and Early Life Epidemiology SFOK15011U		Eksamen i Perinatal and Early Life Epidemiology SFOK15011E	10
Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign SFOK20007U	Kursusattest i Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign SFOK20007E 5 ECTS		
Sundhedsprofessioner i forandring. Et sociologisk perspektiv SFOK21004U		Eksamen i Sundhedsprofessioner i forandring. Et sociologisk perspektiv SFOK21004E	10
Social Inequality in Health and Diseases SFOK20005U		Eksamen i Social Inequality in Health and Diseases SFOK20005E	10
Systematic Reviews and Meta-analysis – a practical course SFOK21001U		Eksamen i Systematic Reviews and Meta-analysis – a practical course SFOK21001E	10
Public Health Communication after COVID-19 SFOK22001U		Eksamen i Public Health Communication after COVID-19 SFOK22001E	5

Kurstittel	ECTS og eksamenskode
Erhvervsorienteret prosjektforløb	10 ECTS – SFOA09008E 15 ECTS – SFOA09010E 20 ECTS – SFOA09012E 25 ECTS – SFOK23006E 30 ECTS – SFOK15015E
Individuelt studieforløb	2,5 ECTS – SFOA09074E 5 ECTS – SFOA09075E 7,5 ECTS – SFOA09076E 10 ECTS – SFOA09014E 15 ECTS – SFOA09015E 20 ECTS – SFOA09017E

3. semester: Oversigt over valgfagskurser, obligatoriske elementer og ECTS

4. semester består af to obligatoriske elementer samt valgfag, erhvervsorienteret projektforsløb og individuelt studieforsløb af i alt 30 ECTS pr. semester. Maksimalt 40 ECTS af de valgfrie kurser og projekter må være bedømt bestået/ikke bestået.

ECTS for valgfrie kurser som de studerende har modtaget forhåndsmerit til at tage uden for kandidatuddannelsen og på andre uddannelsesinstitutioner, tæller ikke med.

Studerende må tilmelde sig og bestå Erhvervsorienteret projektforsløb til højest i alt 30 ECTS og Individuelt studieforsløb til i alt 20 ECTS på hele kandidatuddannelsen.

Obligatoriske kurser:

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
Spørgeskemakonstruktion SFOA09003U	Eksamen i Spørgeskemakonstruktion SFOA09003E	5
Projektledelse i sundhedsvæsenet SFOK23005U	Eksamen i Projektledelse i sundhedsvæsenet SFOK23005E	5

Valgfagskurser:

Kurstitel og kode	Kursusattest, kode og ECTS	Eksamen og kode	ECTS
Lægemedeløkonomi og regulering SFOK19001U		Eksamen i Lægemedeløkonomi og regulering SFOK19001E	10
Fertilitet og sundhed SFOA09046U		Eksamen i Fertilitet og sundhed SFOA09046E	10
Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign SFOK20007U	Kursusattest i Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign		
	5 ECTS		
	SFOK20007E		

Kurstitel og kode	Kursusattest, kode og ECTS	Eksamen og kode	ECTS
Migrant and Ethnic Minority Health SFOK23008U		Eksamen i Migrant and Ethnic Minority Health SFOK23008E	10
Advanced Health Economics with STATA SFOK18006U		Eksamen i Advanced Health Economics with STATA SFOK18006E	10
Public Mental health: a global perspective SFOK23009U		Eksamen i Public Mental health: a global perspective SFOK23009E	10
Intervention og evaluering SFOK23010U		Intervention og evaluering SFOK23010E	10

Kurstitel	ECTS og eksamenskoder
Erhvervsorienteret projektførløb	10 ECTS – SFOA09008E 15 ECTS – SFOA09010E 20 ECTS – SFOA09012E 25 ECTS – SFOK23006E 30 ECTS – SFOK15015E
Individuelt studieførløb	2,5 ECTS – SFOA09074E 5 ECTS – SFOA09075E 7,5 ECTS – SFOA09076E 10 ECTS – SFOA09014E 10 ECTS SFOK23007E* 15 ECTS – SFOA09015E 20 ECTS – SFOA09017E

*Det er muligt at gennemføre 2 x 10 ECTS individuelt studieførløb. Hvis den studerende allerede har bestået 1 x 10 ECTS individuelt studieførløb (SFOA09014E) skal den studerende tilmelde sig SFOK23007E som det andet individuelt studieførløb.

5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
Kandidatspeciale	Eksamen i Kandidatspeciale SFOA09007E	30

§ 8 Gruppeprøver

Skriftlige eksamensopgaver eller synopsis kan udarbejdes af studerende i grupper, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 2. Gruppeeksamen kan afholdes for studerende i grupper af op til fem personer, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 3. Der skal ske individualisering af skriftlige opgaver, således at der i opgaven redegøres for hvilken studerende, der har været hovedansvarlig for et givent afsnit. Opdelingen på de forskellige forfattere skal følge en meningsbærende inddeling af opgaven i fx afsnit og underafsnit. Op til 1/3 af opgaven må være udarbejdet med kollektivt ansvar for det pågældende afsnit. Der gives separat og individuel karakter til hver studerende.

Stk. 4. En mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave skal afvikles individuelt for hver enkelt studerende, hvis andet ikke er angivet som en mulighed i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk. En studerende må kun være til stede ved mundtlig eksamination af andre studerende i samme gruppe, hvis den pågældende studerende selv har været til den pågældende eksamen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 10 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på i alt 50 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til minimum seks valgfag af 5 eller 10 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og studieåret forinden.

Stk. 3. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Kandidatspeciale

Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset folkesundhedsvidenskabeligt emne. Kandidatspecialet skal udarbejdes på sidste år af uddannelsen.

Stk. 2. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af op til tre studerende.

Stk. 3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have følgende omfang:

Antal studerende	Omfang målt i normalsider á 2400 tegn
1	40-75
2	75-100
3	100-125

Projektet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst 1 A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS-point.

Kapitel 4 Særlige regler

§ 12 overgangsordning

Der er udarbejdet separat overgangsordning mellem 2009-kandidatstudieordningen og 2023-kandidatstudieordningen. Overgangsordningen kan findes på SUNDs hjemmeside.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Ikke aktuelle ikrafttrædelsesbestemmelser er udeladt, og denne studieordning træder i kraft d. 1. september 2023.