



# 2016-studieordning for bacheloruddannelsen i odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, OdontSchool, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 18. marts 2016 med ændringer godkendt den 21. marts 2017, den 20. marts 2018, den 12. marts 2019, den 10. marts 2020, den 23. marts 2021, den 12. oktober 2021, den 8. marts 2022, den 14. marts 2023 samt d. 12. marts 2024.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel, studieordningen for bacheloruddannelsen i odontologi.

## Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Bacheloruddannelsen i odontologi (BSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at sætte den studerende i stand til at udføre forebyggende tandpleje på såvel individniveau som på populationsniveau samt at udføre simple tandbevarende odontologiske behandlinger. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i odontologi men også til andre akademiske sundhedsvidenskabelige uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplering.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i odontologi og Bachelor of Science (BSc) in Dental Surgery.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

### § 2 Kompetenceprofil

Den odontologiske bachelor har følgende kompetencer:

#### Viden

- Forståelse for og indsigt i plakinducerede sygdomme som caries, caries følgetilstande og parodontale sygdomme
- Forståelse for og indsigt i kranio- og mandibulære funktionsforstyrrelser
- Forståelse for og indsigt i oral diagnostik
- Forståelse for og indsigt i smertelindring
- Forståelse for og indsigt i klinisk hygiejne
- Forståelse for og indsigt i almen farmakologi og lægemidlers kinetik og dynamik, effekt, bivirkninger og interaktioner
- Forståelse for og indsigt i videnskabelige teorier og metoder i relation til det odontologiske fagområde.
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling

- Kan reflektere over kvaliteten af odontologisk faglitteratur
- Beskrive anvendelsen af digitale værktøjer i tandplejen og deres betydning for patientens behandlingsforløb og udfald, såvel for enkelte patienter som for hele patientpopulationen
- Beskrive principper for datasikkerhed, elektronisk datahåndtering, inklusiv hvordan man strukturerer kliniske og parakliniske registreringer på en transparent måde, der tillader gentagelser i dataanalyse og forskning

### **Færdigheder**

- Kan udøve forebyggende tandpleje såvel på individniveau som populationsniveau
- Kan diagnosticere og journalisere caries, cariesfølgetilstande, parodontale sygdomme og kraniomandibulære funktionsforstyrrelser såvel klinisk som radiologisk
- Kan udføre simple behandlinger på voksne patienter som plastiske restaureringer, ukomplicerede indirekte enkeltandsrestaureringer, ukomplicerede endodontiske behandlinger, gingivitis- og ukompliceret parodontitisbehandling samt behandling af bidfunktionelle problemer.
- Kan foretage smertefri behandling med lokalanalgesi
- Kan beskrive og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
- Anvende digitale begreber og ord i rette kontekst

### **Kompetencer**

- Har et professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Analysere effekter af informationsteknologier set fra patient, sundhedsprofessionelt og samfundsmæssigt perspektiv

## **Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid**

### **§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer**

Uddannelsen er opbygget af tre moduler: basale biomedicinske kurser (90 ECTS) samfundsvidenskabelige (12,5 ECTS) og odontologiske fag (77,5 ECTS).

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

### **§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid**

Den studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have deltaget i de prøver der efter denne studieordning er en del af førsteårsprøven på i alt 15 ECTS-points. Disse prøver er:

- SODB16021E, Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi samt excitable celler, odontologi, 15 ECTS.

Stk. 2. De 15 ECTS-point, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Har den studerende ikke bestået prøverne på dette tidspunkt, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg

Stk. 3. Senest fire år efter studiestart skal den studerende afslutte uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

### § 5 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 177,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 5 ECTS-point i bachelorprojekt.

### § 6 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Bacheloruddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

#### 1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                                | ECTS | Eksamen (eksamen 2) og kode   | ECTS |
|---|---|------|---|------|
| Introduktion<br>SODB16012U                                      | Introduktion<br>SODB16012U                                      | 2,5  |   |      |
| Basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter<br>SODB16011U | Basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter<br>SODB16011U | 5    | Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter<br>SODB16011E | 20   |
| Førstehjælp<br>SODB16013U                                       | Førstehjælp<br>SODB16013U                                       | 2,5  |   |      |

#### 2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode                             | Kursusattest (eksamen 1) og kode              | ECTS | Eksamen (eksamen 2) og kode  | ECTS |
|---|---|------|--|------|
| Medicinsk celle- og vævsbiologi<br>SODB16021U | Medicinsk celle- og vævsbiologi<br>SODB16021U | 2,5  | Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi samt excitable celler<br>SODB16021E | 15   |
| Excitable celler<br>SODB16022U                | Excitable celler<br>SODB16022U                | 2,5  |  |      |
| Tændernes udvikling og struktur<br>SODB16023U | Tændernes udvikling og struktur<br>SODB16023U | 0    | Eksamen i tændernes udvikling og struktur<br>SODB16023E                                  | 10   |

### 3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                                 | ECTS | Eksamen (2) og kode  | ECTS |
|---|--|------|--|------|
| <u>Medicinsk genetik</u><br>SODB16031U  | Medicinsk genetik<br>SODB16031U                                  | 0    | Eksamen i medicinsk genetik<br>SODB16031E  | 5    |
| <u>Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi</u><br>SODB16032U           | Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi<br>SODB16032U | 0    | Eksamen i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi<br>SODB16032E           | 10   |
| <u>Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop</u><br>SODB16037U |  |      | Eksamen i organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop<br>SODB16037E | 12,5 |
| <u>Klinisk oral anatomi og hygiejne</u><br>SODB16034U                             | Klinisk oral anatomi og hygiejne<br>SODB16034U                   | 2,5  |  |      |

### 4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                                   | ECTS | Eksamen (2) og kode                               | ECTS |
|---|--|------|---|------|
| <u>Statistik</u><br>SODB16401U  |  |      | Eksamen i statistik<br>SODB16401E                 | 5    |
| <u>Biokemi</u><br>SODB16042U  |  |      | Eksamen i biokemi<br>SODB16042E                   | 5    |
| <u>Oral mikrobiologi</u><br>SODB16043U                                    | Oral Mikrobiologi<br>SODB16043U                                    | 0    | Eksamen i oral mikrobiologi<br>SODB16043E         | 5    |
| <u>Oral struktur og funktion</u><br>SODB16044U                            | Oral struktur og funktion<br>SODB16044U                            | 0    | Eksamen i oral struktur og funktion<br>SODB16044E | 7,5  |
| <u>Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi</u><br>SODB16046U | Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi<br>SODB16046U | 0    |   |      |

| Kurstitel og kode                         | Kursusattest (eksamen 1) og kode   | ECTS | Eksamen (2) og kode                      | ECTS |
|---|------------------------------------|------|--|------|
| <u>Klinisk introduktion</u><br>SODB16047U | Klinisk introduktion<br>SODB16047U | 0    |  |      |
| <u>Studium Generale</u><br>SODB16145U     |                                    |      | Eksamen i Studium Generale<br>SODB16145E | 5    |
| <u>Oral Radiologi 1</u><br>SODB16049U     | Oral radiologi 1<br>SODB16049U     | 0    |  |      |
| <u>Sundhedsinformatik</u><br>SODB16067U   | Sundhedsinformatik<br>SODB16067U   | 2,5  |  |      |

### 5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                   | ECTS | Eksamen (eksamen 2) og kode                                  | ECTS |
|---|--|------|--|------|
| <u>Cariologisk grundkursus</u><br>SODB16050U              | Cariologisk grundkursus<br>SODB16050U              | 0    |  |      |
| <u>Basal parodontologi 1</u><br>SODB16051U                | Basal parodontologi 1<br>SODB16051U                | 2,5  |  |      |
| <u>Klinisk oral fysiologi 1</u><br>SODB16053U             | Klinisk oral fysiologi 1<br>SODB16053U             | 0    |  |      |
| <u>Farmakologi</u><br>SODB16054U                          |  |      | Eksamen i farmakologi<br>SODB16054E                          | 7,5  |
| <u>Oral Radiologi 2</u><br>SODB16080U                     | Oral radiologi 2<br>SODB16080U                     | 0    | Eksamen i oral radiologi<br>SODB16080E                       | 10   |
| <u>Intern medicin og patologisk anatomi</u><br>SODB16082U | Intern medicin og patologisk anatomi<br>SODB16082U | 0    | Eksamen i intern medicin og patologisk anatomi<br>SODB16082E | 5    |
| <u>Lokalanalgesi</u><br>SODB16056U                        | Lokalanalgesi<br>SODB16056U                        | 0    |  |      |
| <u>Patientvisitation</u><br>SODB16057U                    | Patientvisitation<br>SODB16057U                    | 2,5  |  |      |
| <u>Plastiske restaureringer 1</u><br>SODB16058U           | Plastiske restaureringer 1<br>SODB16058U           | 2,5  |  |      |

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                                      | ECTS | Eksamen (eksamen 2) og kode | ECTS |
|---|---|------|-----------------------------|------|
| <a href="#">Præklinisk kursus i indirekte Enkelttandsrestaureringer</a><br>SODB16059U | Præklinisk kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer<br>SODB16059U | 0    |                             |      |
| <a href="#">Bachelorprojekt</a><br>SODB16060U   |   | 0    |                             |      |

### 6. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

| Kurstitel og kode   | Kursusattest (eksamen 1) og kode                  | ECTS | Eksamen (eksamen 2) og kode  | ECTS |
|---|---|------|--|------|
| <a href="#">Plastiske restaureringer 2</a><br>SODB16062U          | Plastiske restaureringer 2<br>SODB16062U          | 0    |  |      |
| Indirekte enkelttandsrestaureringer<br><a href="#">SODB16063U</a> | Indirekte enkelttandsrestaureringer<br>SODB16063U | 2,5  |  |      |
| Basal endodonti<br><a href="#">SODB16064U</a>                     | Basal endodonti<br>SODB16064U                     | 0    |  |      |
| Basal parodontologi 2<br><a href="#">SODB16065U</a>               | Basal parodontologi 2<br>SODB16065U               | 2,5  |  |      |
| Klinisk oral fysiologi 2<br><a href="#">SODB16066U</a>            | Klinisk oral fysiologi 2<br>SODB16066U            | 0    | Eksamen i klinisk oral fysiologi 2<br>SODB16066E                           | 7,5  |
| <a href="#">Valgfag</a>   | Valgfag   | 2,5  |  |      |
| <a href="#">Bachelorprojekt</a><br>SODB16060U                     |   |      | Eksamen i bachelorprojekt<br>SODB16060E                                    | 5    |
|   |   |      | OSKE (Objektiv Struktureret Klinisk Eksamen)<br><a href="#">SODB16061E</a> | 10   |

### § 7 Gruppeprøver

Ved gruppeprøver foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og der gives individuelle karakterer. Maksimal gruppestørrelse fastsættes i kursusbeskrivelsen. Det er ikke tilladt for studerende i samme gruppe at deltage i sine medstuderendes individuelle mundtlige eksamen.

## **§ 8 Undervisnings- og eksamenssprog**

Alle kurser og eksamener afholdes som udgangspunkt på dansk. Ved enkelte kurser kan der forekomme engelsktalende undervisere.

## **§ 9 Valgfrit forløb**

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2 Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS.

Stk.3. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj.

Stk. 4. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

## **§ 10 Bachelorprojekt**

Den studerende skal udarbejde et bachelorprojekt, som skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af minimum tre studerende. Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt.

Stk. 3. Den studerende går til mundtlig eksamen alene og får en individuel karakter. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen.

Stk. 4. Det er ikke tilladt for studerende i samme gruppe at deltage i sine medstuderendes individuelle mundtlige eksamen.

Stk. 5. Bachelorprojektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 18 A4-sider ved tre studerende og ca. 21 A4-sider ved fire studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1½ linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk. 6. Bachelorprojektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk hver på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 7. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 8. Bachelorprojektet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som bachelorprojekt. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for bachelorprojekteksamination i øvrigt.

Stk. 9. Bachelorprojektet omfatter 5 ECTS-point.

## **Kapitel 4 Særlige regler**

### **§ 11 Overgangsordninger**

Odontologisk Studienævn fastsætter følgende overgangsordning gældende fra studieåret 2021/22.

- Kurset Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop på 3. semester udbydes første gang.

- Eksamen i Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop udbydes første gang i vinteren 2021.
- Kurserne Organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi (3. semester) og Medicinsk fysiologi og patofysiologi (4. semester) udbydes ikke fra og med studieåret 2021/22.
- Eksamen i Organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi og eksamen i Medicinsk fysiologi og patofysiologi udbydes i studieåret 2021/22 til studerende som endnu ikke har bestået/deltaget i eksamen.
- Fra og med studieåret 2022/23 vil kun eksamen i Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop blive udbudt.
- Kursus i statistik flytter fra studieåret 2021/22 til 4. semester og udbydes således først i foråret 2022. Eksamen i statistik vil dog blive udbudt både vinteren 2021 og sommeren 2022.

## § 12 Kursusattest og selvevaluering

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et obligatorisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer.

Stk. 2. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et klinisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

Stk. 3. Vurderingen foretages på grundlag af om den studerende opfylder de i kursusdatabasen beskrevne kriterier for bedømmelse. Derved sikres en faglig progression samt, at den studerende opnår de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 4. Grundlaget for opnåelse af kursusattest er beskrevet i kursusbeskrivelserne i kursusdatabasen [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk)

## § 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

## § 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne version af studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2024.