

2024-studieordning for bacheloruddannelsen i odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, OdontSchool, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 12. marts 2024 samt d. 4. marts 2025.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel, studieordningen for bacheloruddannelsen i odontologi.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i odontologi (BSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at sætte den studerende i stand til at udføre forebyggende tandpleje på såvel individniveau som på populationsniveau samt at udføre simple tandbevarende odontologiske behandlinger. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i odontologi men også til andre akademiske sundhedsvidenskabelige uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplerings.

Stk. 2. Efter gennemførsel af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i odontologi og Bachelor of Science (BSc) in Dental Surgery.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

§ 2 Kompetenceprofil

Den odontologiske bachelor har følgende kompetencer:

Viden

- Forståelse for og indsigt i plakinducerede sygdomme som caries, caries følgetilstande og parodontale sygdomme
- Forståelse for og indsigt i kraniomandibulære funktionsforstyrrelser
- Forståelse for og indsigt i oral diagnostik
- Forståelse for og indsigt i smertelindring
- Forståelse for og indsigt i klinisk hygiejne
- Forståelse for og indsigt i almen farmakologi og lægemidlers kinetik og dynamik, effekt, bivirkninger og interaktioner
- Forståelse for og indsigt i videnskabelige teorier og metoder i relation til det odontologiske fagområde.
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling
- Kan reflektere over kvaliteten af odontologisk faglitteratur

- Beskrive anvendelsen af digitale værktøjer i tandplejen og deres betydning for patientens behandlingsforløb og udfald, såvel for enkelte patienter som for hele patientpopulationen
- Beskrive principper for datasikkerhed, elektronisk datahåndtering, inklusiv hvordan man strukturerer kliniske og parakliniske registreringer på en transparent måde, der tillader gentagelser i dataanalyse og forskning

Færdigheder

- Kan udøve forebyggende tandpleje såvel på individniveau som populationsniveau
- Kan diagnosticere og journalisere caries, cariesfølgetilstande, parodontale sygdomme og kranio-mandibulære funktionsforstyrrelser såvel klinisk som radiologisk
- Kan udføre simple behandlinger på voksne patienter som plastiske restaureringer, ukomplicerede indirekte enkeltandsrestaureringer, ukomplicerede endodontiske behandlinger, gingivitis- og ukompliceret parodontitisbehandling samt behandling af bidfunktionelle problemer.
- Kan foretage smertefri behandling med lokalanalgesi
- Kan beskrive og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
- Anvende digitale begreber og ord i rette kontekst

Kompetencer

- Har et professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Analysere effekter af informationsteknologier set fra patient, sundhedsprofessionelt og samfundsmæssigt perspektiv

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af tre moduler: basale biomedicinske kurser (90 ECTS) samfundsvidenskabelige (12,5 ECTS) og odontologiske fag (77,5 ECTS).

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Den studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart bestå prøver på i alt 15 ECTS-point, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Disse prøver er:

- SODB24007E, Eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi, odontologi, 15 ECTS.

Stk. 2. Har den studerende ikke bestået prøverne jf. stk. 1, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Senest fire år efter studiestart skal den studerende afslutte uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 177,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 5 ECTS-point i bachelorprojekt.

§ 6 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Bacheloruddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Introduktion</u> SODB24003U	Introduktion SODB24003U	2,5		
<u>Tandmorfologi</u> SODB24001U			Eksamen i tandmorfologi SODB24001E	5
<u>Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament</u> SODB24002U	Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament SODB24002U	5	Eksamen i basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament SODB24002E	15
<u>Førstehjælp</u> SODB24004U	Førstehjælp SODB24004U	2,5		

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Medicinsk celle- og vævsbiologi</u> SODB24007U	Medicinsk celle- og vævsbiologi SODB24007U	5	Eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi SODB24007E	15
<u>Tændernes udvikling og mikroskopiske struktur</u> SODB24006U			Eksamen i tændernes udvikling og mikroskopiske struktur SODB24006E	5
<u>Medicinsk genetik</u> SODB24005U	Medicinsk genetik SODB24005U	0	Eksamen i medicinsk genetik SODB24005E	5

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Cellulær neurofysiologi</u> SODB24008U			Eksamen i cellulær neurofysiologi SODB24008E	5
<u>Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi</u> SODB24009U	Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi SODB24009U	0	Eksamen i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi SODB24009E	10
<u>Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop</u> SODB24010U			Eksamen i organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop SODB24010E	12,5
<u>Klinisk oral anatomi og hygiejne</u> SODB24011U	Klinisk oral anatomi og hygiejne SODB24011U	2,5		

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Statistik</u> SODB24018U			Eksamen i statistik SODB24018E	5
<u>Biokemi</u> SODB24013U			Eksamen i biokemi SODB24013E	5
<u>Oral mikrobiologi</u> SODB24012U	Oral Mikrobiologi SODB24012U	0	Eksamen i oral mikrobiologi SODB24012E	5
<u>Oral struktur og funktion</u> SODB24014U	Oral struktur og funktion SODB24014U	0	Eksamen i oral struktur og funktion SODB24014E	7,5
<u>Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi</u> SODB24015U	Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi SODB24015U	0		

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Klinisk introduktion</u> SODB24016U	Klinisk introduktion SODB24016U	0		
<u>Studium Generale</u> SODB24019U			Eksamen i Studium Generale SODB24019E	5
<u>Oral Radiologi 1</u> SODB24017U	Oral radiologi 1 SODB24017U	0		
<u>Sundhedsinformatik</u> SODB24020	Sundhedsinformatik SODB24020	2,5		

5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Cariologisk grundkursus</u> SODB24023U	Cariologisk grundkursus SODB24023U	0		
<u>Basal parodontologi 1</u> SODB24027U	Basal parodontologi 1 SODB24027U	2,5		
<u>Klinisk oral fysiologi 1</u> SODB24024U	Klinisk oral fysiologi 1 SODB24024U	0		
<u>Farmakologi</u> SODB24030U			Eksamen i farmakologi SODB24030E	7,5
<u>Oral Radiologi 2</u> SODB24022U	Oral radiologi 2 SODB24022U	0	Eksamen i oral radiologi SODB24022E	10
<u>Intern medicin og patologisk anatomi</u> SODB24021U	Intern medicin og patologisk anatomi SODB24021U	0	Eksamen i intern medicin og patologisk anatomi SODB24021E	5
<u>Lokalanalgesi</u> SODB24025U	Lokalanalgesi SODB24025U	0		
<u>Patientvisitation</u> SODB24028U	Patientvisitation SODB24028U	2,5		
<u>Plastiske restaureringer 1</u> SODB24029U	Plastiske restaureringer 1 SODB24029U	2,5		

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
Præklinisk kursus i indirekte Enkelttandsrestaureringer SODB24026U	Præklinisk kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer SODB24026U	0		
Bachelorprojekt SODB24034U		0		

6. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
Plastiske restaureringer 2 SODB24032U	Plastiske restaureringer 2 SODB24032U	0		
Indirekte enkelttandsrestaureringer SODB24036U	Indirekte enkelttandsrestaureringer SODB24036U	2,5		
Basal endodonti SODB24033U	Basal endodonti SODB24033U	0		
Basal parodontologi 2 SODB24037U	Basal parodontologi 2 SODB24037U	2,5		
Klinisk oral fysiologi 2 SODB24031U	Klinisk oral fysiologi 2 SODB24031U	0	Eksamen i klinisk oral fysiologi 2 SODB24031E	7,5
Valgfag	Valgfag	2,5		
Bachelorprojekt SODB24034U			Eksamen i bachelorprojekt SODB24034E	5
			OSKE (Objektiv Struktureret Klinisk Eksamen) SODB24035E	10

§ 7 Gruppeprøver

Ved gruppeprøver foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og der gives individuelle karakterer. Maksimal gruppestørrelse fastsættes i kursusbeskrivelsen. Det er

ikke tilladt for studerende i samme gruppe at deltage i sine medstuderendes individuelle mundtlige eksamen.

§ 8 Undervisnings- og eksamenssprog

Alle kurser og eksamener afholdes som udgangspunkt på dansk. Ved enkelte kurser kan der forekomme engelsktalende undervisere.

§ 9 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS.

Stk.3. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj.

Stk. 4. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 10 Bachelorprojekt

Den studerende skal udarbejde et bachelorprojekt, som skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af minimum tre studerende. Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt.

Stk. 3. Den studerende går til mundtlig eksamen alene og får en individuel karakter. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen.

Stk. 4. Det er ikke tilladt for studerende i samme gruppe at deltage i sine medstuderendes individuelle mundtlige eksamen.

Stk. 5. Bachelorprojektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 18 A4-sider ved tre studerende og ca. 21 A4-sider ved fire studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1½ linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk. 6. Bachelorprojektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk hver på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 7. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 8. Bachelorprojektet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskreven medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som bachelorprojekt. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for bachelorprojekteksamination i øvrigt.

Stk. 9. Bachelorprojektet omfatter 5 ECTS-point og er placeret på uddannelsens tredje år.

Kapitel 4 Særlige regler

§ 11 Overgangsordninger

Overgangsordning mellem 2016-bachelorstudieordningen og 2024-bachelorstudieordningen findes på SUNDs hjemmeside.

§ 12 Kursusattest og selvevaluering

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et obligatorisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer.

Stk. 2. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et klinisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

Stk. 3. Vurderingen foretages på grundlag af om den studerende opfylder de i kursusdatabasen beskrevne kriterier for bedømmelse. Derved sikres en faglig progression samt, at den studerende opnår de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 4. Grundlaget for opnåelse af kursusattest er beskrevet i kursusbeskrivelserne i kursusdatabasen www.kurser.ku.dk

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne version af studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2025.