

2019-studieordning for Kandidatuddannelsen i Odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, OdontSchool, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen d. 12. marts 2019, 13. marts 2020, 23. marts 2021, 8. marts 2022 samt 14. marts 2023.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i odontologi.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i odontologi (MSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at kvalificere den færdige kandidat til arbejdet som tandlæge under supervision såvel i privat tandlægepraksis som i den offentlige tandpleje. Der kan opnås autorisation som tandlæge efter reglerne i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed. Kandidatuddannelsen giver endvidere mulighed for optagelse på ph.d.-uddannelsen og på specialtandlægeuddannelserne.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i odontologi (cand.odont) og Master of Science (MSc) in Dental Surgery, candidatus/candidata odontologiae, samt forkortelsen cand.odont.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen i odontologi hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

§ 2 Adgangskrav

Ansøgere med en bacheloruddannelse i odontologi fra Københavns Universitet, der er afsluttet inden for de seneste tre år, har retskrav til kandidatuddannelsen i odontologi. Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i odontologi ved et dansk universitet. Følgende bacheloruddannelser opfylder alle adgangskrav:

- Bachelor i odontologi – Aarhus Universitet

Der optages hvert år 80 studerende på kandidatuddannelsen.

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i odontologi fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, hvis ansøgeren har bestået kurser inden for følgende fagområder:

- 30 ECTS inden for anatomi, tandmorfologi, embryologi og fysiologi
- 40 ECTS inden for kemi, biologi, genetik, almen patologi og patologisk anatomi
- 12,5 ECTS inden for oral biokemi, oral mikrobiologi og hygiejne
- 10 ECTS inden for parodontologi
- 10 ECTS inden for odontologisk radiologi
- 10 ECTS inden for bidfunktionslære
- 5 ECTS inden for proteselære
- 5 ECTS inden for tandlægematerialer
- 10 ECTS inden for konserverende tandbehandling (inkl. rodbehandling)

- 10 ECTS inden for forebyggende tandpleje
- 10 ECTS inden for farmakologi, anæstesi og smertestillende midler inden for tandbehandling
- 5 ECTS inden for faglig organisation, etik, statistik og lovgivning

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i odontologi har til formål at kvalificere den studerende til at beherske den viden og de færdigheder, der er nødvendige til nu og i fremtiden at kunne behandle og forebygge sygdomme i tænder, kæber og mundens øvrige strukturer, og til at besidde den videnskabelige og faglige basis for videre udvikling og studier inden for odontologi og beslægtede områder.

Stk. 2. Uddannelsen træner den studerende til refleksion og kritisk analyse samt forståelse for betydningen af livslang læring vedrørende behovet for til stadighed efter endt uddannelse at tilegne sig ny viden og tilhørende færdigheder med erkendelse af egne grænser.

Den odontologiske kandidat har følgende kompetenceprofil:

Viden

- Forståelse for og viden om diagnostik, ætiologi, profylakse, progression, behandlingsplanlægning og behandling af orale sygdomme herunder generelle sygdommes indvirkning på oral sygdom og behandling
- Forståelse for og viden om diagnostik af normal og patologisk oro- og kraniofacial vækst og udvikling inklusiv genetisk ætiologi
- Forståelse for og viden om diagnostik og behandling af orofaciale smertetilstande
- Forståelse for og viden om diagnostik og behandling af adfærdsproblemer fx angst og odontofobi i relation til tandbehandling
- Forståelse for og viden om hygiejnens betydning for odontologisk behandling, patienter og personale
- Forståelse for og viden om forståelse for og indsigt i orale sundheds- og sygdomsmønstre, landets sundhedsvæsen og forskellige befolkningsgruppers behov for tandpleje samt gældende regler i sundhedsvæsenet
- Forståelse for og indsigt i psykologiens metoder, begreber og teorier af særlig relevans for tandlægegerningen
- Beskrive principper for datasikkerhed, elektronisk datahåndtering, inklusiv hvordan man strukturerer kliniske og parakliniske registreringer på en transparent måde, der tillader gentagelser i dataanalyse og forskning

Færdigheder

- Kan optage en odontologisk og medicinsk relevant anamnese herunder identificere adfærdsproblemer og journalisere disse oplysninger efter gældende regler
- Kan foretage klinisk diagnostik af tænder, mundhule samt tilgrænsende regioner og vælge yderligere relevante undersøgelsesmetoder fx radiologi, spytfunktionsundersøgelse, mikrobiologi og modelanalyse
- Kan identificere patientens ønsker og behov samt under supervision gennemføre den deraf følgende relevante odontologiske behandling og/eller henvise til specialbehandling
- Kan vurdere allerede udført tandbehandlings resultater og foreslå evt. nødvendige tiltag for at vedligeholde tandstatus
- Kan vurdere nye materialers, produkters og kliniske metoders anvendelighed

- Kritisk indhentning af informationer, kritisk holdning til eget arbejde og kendskab til egne begrænsninger

Kompetencer

- Har et professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar og empati for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kan formulere egne læringsmål og fortsætte egen kompetenceudvikling.

Akademiske kompetencer:

Færdigheder:

- Kan læse, forstå og på et kritisk grundlag diskutere odontologiske videnskabelige artikler
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling
- Kan vurdere kvaliteten af odontologisk faglitteratur
- Kan gennemføre en selvstændig faglig odontologisk argumentation

Kompetencer:

- Kan arbejde selvstændigt og videnskabeligt med et relevant odontologisk projekt samt formidle dets resultater såvel skriftligt som mundtligt

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsens kliniske øvelser øges i kompleksitet fra semester til semester med såvel forebyggelses- som behandlingsmæssige forhold inddraget. Derved tydeliggøres færdighedssporet i uddannelsen med vægt på undersøgelse, diagnostik og behandling af sygdomme i mundhulen og dens omgivelser. Sundhedsfremmende og tandbevarende behandlinger er ligeledes væsentlige og videreføres fra bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

§ 5 Maksimal studietid

Studerende skal senest tre år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Kandidatuddannelsen i Odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Oral rehabilitering 1</u> SODK19011U	Oral rehabilitering 1 SODK19011U	5	Eksamen i dentalmaterialer <u>SODK19011E</u>	5
<u>Udvidet plastiske restaureringer 1</u> SODK19012U	Udvidet plastiske restaureringer 1 SODK19012U	0		
<u>Udvidet endodonti 1</u> SODK19013U	Udvidet endodonti 1 SODK19013U	2,5		
<u>Anæstesiologi</u> SODK19014U	Anæstesiologi SODK19014U	2,5		
<u>Basale kirurgiske principper og metoder</u> SODK19015U	Basale kirurgiske principper og metoder SODK19015U	2,5		
<u>Udvidet parodontologi 1</u> SODK19016U	Udvidet parodontologi 1 SODK19016U	5		
<u>Basal ortodonti 1</u> SODK19017U	Basal ortodonti 1 SODK19017U	2,5		
<u>Psykologi og adfærdsfag</u> SODK19018U			Eksamen i psykologi og adfærdsfag SODK19018E	5

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2</u> SODK19021U	Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2 SODK19021U	0	Eksamen i cariologi, plastiske restaureringer og udvidet endodonti SODK19021E	10
<u>Udvidet parodontologi 2</u> SODK19022U	Udvidet parodontologi 2 SODK19022U	0	Eksamen i parodontologi SODK19022E	10

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Oral rehabilitering 2</u> SODK19023U	Oral rehabilitering 2 SODK19023U	2,5		
<u>Pædodonti og klinisk genetik</u> SODK19024U	Pædodonti og klinisk genetik SODK19024U	2,5		
<u>Basal ortodonti 2</u> SODK19025U	Basal ortodonti 2 SODK19025U	0		
<u>Oral kirurgi 1</u> SODK19026U	Oral kirurgi 1 SODK19026U	2,5		
<u>Oral patologi og medicin 1</u> SODK19027U	Oral patologi og medicin 1 SODK19027U	0		
<u>Valgfag</u>	Valgfag	2,5		

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Pædodonti og klinisk genetik 2</u> SODK19031U	Pædodonti og klinisk genetik 2 SODK19031U	0	Eksamen i pædodonti og klinisk genetik SODK19031E	7,5
<u>Basal ortodonti 3</u> SODK19032U	Basal ortodonti 3 <u>SODK19032U</u>	0	Eksamen i ortodonti SODK19032E	7,5
<u>Oral rehabilitering 3</u> SODK19033U	Oral rehabilitering 3 SODK19033U	0	Eksamen i oral rehabilitering SODK19033E	10
<u>Klinisk fællesundervisning 1</u> SODK19034U	Klinisk fællesundervisning 1 SODK19034U	2,5		
<u>Oral kirurgi 2</u> SODK19035U	Oral kirurgi 2 SODK19035U	0		
<u>Oral patologi og medicin 2</u> SODK19036U	Oral patologi og medicin 2 SODK19036U	2,5		
<u>Samfundsodontologi</u> SODK19037U	Samfundsodontologi SODK19037U	0		

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (eksamen 2) og kode	ECTS
<u>Klinisk fællesundervisning 2</u> SODK19041U	Klinisk fællesundervisning 2 SODK19041U	0	Eksamen i odontologisk klinik SODK19041E	10
<u>Oral kirurgi 3</u> SODK19042U	Oral kirurgi 3 SODK19042U	2,5	Integreret eksamen i oral kirurgi, oral patologi og medicin SODK19042E	2,5
<u>Oral patologi og medicin 3</u> SODK19043U	Oral patologi og medicin 3 SODK19043U	2,5		
<u>Samfunds- og retsodontologi</u> SODK19044U	Samfunds- og retsodontologi SODK19044U	0	Eksamen i samfunds- og retsodontologi SODK19044E	5
<u>Kandidatspeciale</u> SODK19045U			Eksamen i kandidatspeciale SODK19045E	7,5

§ 7 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 117,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspeciale udgør 7,5 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 8 Gruppeprøver

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Alle kurser og eksamener på uddannelsen afholdes på dansk. På 3. semester kan undervisningen ved forelæsninger og kliniske øvelser dog foregå på engelsk, hvis der er udvekslingsstuderende til stede.

§ 10 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS.

Stk. 3. Valgfagene beskrives i kursusdata-basen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj året inden.

Stk. 4. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Kandidatspeciale

På uddannelsens 4. semester skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Kandidatspeciale udarbejdes i grupper på mindst to og højst tre studerende. Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt.

Stk. 3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til 17 A4-sider ved én studerende, 20 A4-sider ved to studerende og 23 A4-sider ved tre studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1,5 linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk. 4. Specialet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 6. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen. Denne indgår i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel, mundtlig prøve.

Stk. 7. Det er ikke tilladt for studerende i samme gruppe at deltage i sine medstuderendes individuelle mundtlige eksamen.

Stk. 8. Kandidatspecialet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskreven medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk. 9. Kandidatspecialet er normeret til 7,5 ECTS-point.

Kapitel 4: Særlige regler

§ 12 Overgangsordninger

Odontologisk Studienævn fastsætter en overgangsordning.

§ 13 Kliniske øvelser, midtvejsevaluering og udstedelse af kursusattest

Kliniske øvelser og selvevaluering

Hvert øvelsesforløb har sit behandlingsmæssige fokus. Der er i de individuelle kursusbeskrivelser angivet hvilke øvelser, der er obligatoriske. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser.

Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes i form af en midtvejsevaluering.

Kursusattest

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest.

Stk. 2. Vurderingen foretages på grundlag af den studerendes deltagelse i de kliniske eller parakliniske aktiviteter og på grundlag af en vurdering af, om den studerende har opnået tilstrækkelige forståelse af kliniske eller parakliniske færdigheder inden for fagområdet. Derved sikres, at den studerende har de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 3. Grundlaget for udstedelse af kursusattest er beskrevet i kursusdatabasen.

Kapitel 5: Afsluttende bestemmelser

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne version af studieordningen træder i kraft den 1. september 2023.