

2015-studieordning for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, Skolen for Human Sundhed og Medicin

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen i foråret 2015 med ændringer godkendt i foråret 2016, i efteråret 2016, i foråret 2017, i foråret 2018, i foråret 2019, foråret 2020, foråret 2021 og i foråret 2022.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har til formål at kvalificere den studerende til at varetage udviklings- og undervisningsopgaver i den private og offentlige sektor.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen sundhedsfaglig kandidat, Master of Science (MSc) in Health Science, candidatus/candidata scientiarum sanitatis in Health Science samt forkortelsen cand.scient.san.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser i Danmark.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse på kandidatuddannelsen, at ansøgeren har gennemført en professionsbacheloruddannelse inden for det sundhedsfaglige område, en sundhedsvidenskabelig bacheloruddannelse eller anden relevant uddannelse på samme niveau.

Stk. 2. Der optages hvert år 30 studerende på kandidatuddannelsen.

Stk. 3. Ansøgere, der ikke opfylder kravene i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, kan optages. Der kan fastsættes krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 4. Hvis antallet af kvalificerede ansøgere overstiger optagelseskapaciteten, vil ansøgningerne blive vurderet af et optagelsesudvalg, nedsat af studienævnet. Udvælgelsen sker på baggrund af en helhedsvurdering, hvori indgår dokumenteret selvstændig præstation inden for forskning, undervisning, uddannelsesplanlægning, kvalitetsudvikling eller kvalitetssikring og relevant erhvervs erfaring. Udvælgelse blandt kvalificerede ansøgere sker på baggrund af følgende prioriteringskriterier:

- Akademisk arbejde med forskningsrelaterede aktiviteter (bachelorprojekter indgår ikke i denne sammenhæng). Ved indgåelse i forskningsrelateret arbejde vægtes selvstændigt arbejde.

- Forfatterskab, herunder medforfatterskab, på artikler eller abstracts.
- Relevant klinisk erhvervs erfaring.
- Undervisning og uddannelsesplanlægning. Uddannelsesplanlægning kombineret med undervisning vægtes højere end udelukkende undervisning.
- Arbejde inden for kvalitetsudvikling eller kvalitetssikring.
- Gennemførte kurser inden for forskning, statistik, litteratursøgning og lignende.
- Gennemførte kurser med specialisering inden for et sundhedsfagligt område.

Stk. 5. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 1, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 **Kompetenceprofil**

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse giver akademisk opkvalificering til personer med en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse eller en mellemlang videregående sundhedsuddannelse.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er forskningsbaseret og udviklet af aktive forskere. Undervisning og vejledning varetages af aktive forskere inden for tværfaglige sundhedsområder med primært fokus på klinisk orienteret forskning inden for pleje, omsorg og rehabilitering. Det overordnede mål med den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er at bidrage til at pleje, omsorg og rehabilitering udvikles til at foregå på et forskningsbaseret grundlag, og til at stimulere til revision og udvikling af det teoretiske grundlag og kliniske indhold i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har en klinisk forskningsorienteret tilgang til sundhedsvidenskaben og samler en bred viden der integrerer fagområder inden for biomedicin, kliniske fag, sundhedsfag - begreber, teori og forskningsdesign, samfunds- og adfærdsfag samt kvantitative og kvalitative forskningsmetoder med klinisk orienteret fokus.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse anvender pædagogiske metoder med fagintegration og problembaseret læring, øvelser og superviserede selvstændige opgaver og speciale. På den måde trænes de studerende i selvstændigt arbejde og anvendelse af teoretisk viden og metoder samt kritisk refleksion, hvilket giver gode forudsætninger for at bidrage til fagområdets udvikling og sikre, at de som kandidater kan udføre selvstændigt arbejde i komplekse arbejdssituationer.

Efter afslutningen af kandidatuddannelsen, som fører til titlen cand.scient.san., har kandidaten opnået kompetencer, der giver mulighed for beskæftigelse inden for et bredt spektrum af sundhedsvidenskabelige fagområder.

Eksempler på videreuddannelse og beskæftigelsesområder:

- Ph.d. uddannelsesforløb
- Tværfaglige projekter med forskning og kvalitetsudvikling
- Hospitaler, herunder kliniske afdelinger og kliniske forskningsenheder
- Professionshøjskoler
- Universiteter
- Styrelser og institutioner i staten, regioner og kommuner
- Sektorforskningsinstituttet, sygehus- og sundhedsforvaltning
- Private virksomheder og organisationer
- Konsulentvirksomheder
- Nationale og internationale organisationer

Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat viden som på udvalgte områder er på højeste internationale niveau:

Har forudsætninger for analyse og kritisk vurdering af videnskabelige sundhedsfaglige og samfunds- og adfærdsvidenskabelige publikationer på baggrund af videnskabsteoretiske principper, samt ved brug af kliniske forskningsmetodologiske, biostatistiske, epidemiologiske og kvalitative metoder.

Kan integrere basal klinisk og biomedicinsk viden ind i en etisk og samfundsmæssig kontekst inden for udvalgte kliniske og sundhedsfaglige områder.

Kan redegøre for basale biostatistiske principper, epidemiologiske metoder samt kvalitative forskningsmetoder og anvende det til at vurdere og indgå i kliniske tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter.

Kan redegøre for basal samfunds- og adfærdsvidenskabelig metodelære, videnskabsteoretiske principper i forskningsdesign og analyse af data samt anvendelse til at vurdere og indgå i kliniske tværfaglige forskningsprojekter.

Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat bl.a. disse færdigheder:

Kan diskutere forslag til problemstillinger og forskningsspørgsmål, søge relevant litteratur og kritisk vurdere valg af teori og forskningsdesign samt under vejledning formulere en forskningsprotokol.

Kan indgå på kliniske afdelinger og bidrage til et evidensbaseret grundlag for undervisning og udvikling af klinisk praksis indenfor bl.a. områderne pleje, omsorg og rehabilitering.

Kan formidle forskningsbaseret viden i monofaglige, tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge og indgå som underviser og vejleder på grund- og efteruddannelser inden for sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Kan indhente, og under vejledning, analysere og fortolke data ud fra et basalt kendskab til kliniske forskningsmetoder, biostatistiske, epidemiologiske og kvalitative metoder.

Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat bl.a. disse kompetencer:

Kan selvstændigt indgå i komplekse arbejdsituationer og har forudsætninger for at bidrage til eget og beslægtede fagområders professionelle udvikling og egen fortsatte faglige udvikling.

Har kompetence til at indgå i forskningsgrupper og bidrage til klinisk orienteret udvikling og forskning inden for monofaglige, tværfaglige og tværvidenskabelige samarbejder i sundheds- og socialvæsenet i offentlige institutioner, i organisationer og private virksomheder.

Har forudsætninger for at kunne optages på et ph.d.-studium.

Vil være opkvalificeret i eget og tilgrænsende fags videnskabelige grundlag, og kan bidrage til en evidens- og forskningsbaseret undervisning og vejledning på grund- og efteruddannelser inden for sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Kandidatuddannelsen består af moduler, der er fordelt på biomedicinske fag, kliniske- og forskningsmetodologiske fag, sundhedsfag - begreber, teori og forskningsdesign og samfunds- og adfærdsvidenskabelige fag,

Stk. 2. Undervisningen gennemføres med varierende pædagogiske metoder som forelæsninger, holdundervisning med deltageraktiverende undervisning som problembaseret læring og projektopgaver

§ 5 Maksimal studietid

Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest tre år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal senest fire år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 110 ECTS-point obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspecialet udgør 30 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 10 ECTS-point valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og specialet.

§ 7 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Biostatistik 1</u> SSUA15011U			Eksamen i Biostatistik 1 SSUA15011E	7,5
<u>Videnskabsteori</u> SSUA15012U			Eksamen i Videnskabsteori SSUA15012E	2,5
<u>Klinisk forskning</u> SSUA15022U			Eksamen i Klinisk forskning SSUA15022E	2,5
<u>Integreret kursus i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme</u> SSUA15070U	Kursusattest i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme SSUA15070E	2,5	<u>Eksamen i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme</u> SSUA15071E	5
<u>Introduktion til skriftligt projekt</u> SSUA15017U			Eksamen i introduktion til skriftligt projekt SSUA15017E	2,5

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Integreret kursus i fysisk aktivitet</u> SSUA15027U	Kursusattest i fysisk aktivitet SSUA15027E	2,5	<u>Eksamen i fysisk aktivitet</u> SSUA15028E	5

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Psykologi og sundhedspsykologi</u> SSUA15026U			Eksamen i Psykologi og sundhedspsykologi SSUA15026E	5
<u>Kvalitative metoder</u> SSUA15064U	Kursusattest i Kvalitative metoder SSUA15064E	2,5	<u>Eksamen i kvalitative metoder</u> SSUA15065E	2,5
<u>Skriftligt projekt</u> SSUA15018U			Eksamen i skriftligt projekt SSUA15018E	5
<u>Integreret kursus i hjerne og bevidsthed</u> SSUA15036U	Kursusattest i hjerne og bevidsthed SSUA15036E	2,5	<u>Eksamen i hjerne og bevidsthed</u> SSUA15037E	5
<u>Integreret kursus i hjerte og lunger</u> SSUA15038U	Kursusattest i hjerte og lunger SSUA15038E	2,5	<u>Eksamen i hjerte og lunger</u> SSUA15039E	5

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Biostatistik 2</u> SSUA15031U			Eksamen i biostatistik 2 SSUA15031E	2,5

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Epidemiologi</u> SSUA15031E			Eksamen i epidemiologi SSUA15032E	5
<u>Adfærdsvidenskabelige metoder</u> SSUA15033U			Eksamen i adfærdsvidenskabelige metoder SSUA15033E	2,5
<u>Integreret kursus i livscyklus</u> SSUA15043U	Kursusattest i livscyklus SUA15043E	2,5	<u>Eksamen i livscyklus</u> SSUA15044E	5
<u>Specialeforberedende kursus</u> SSUA15072U			Eksamen i specialforberedende kursus	2,5
<u>Statistisk dataanalyse med computerprogrammet SAS (Valgfag)</u> SSUA15049U			Eksamen i statistisk dataanalyse med computerprogrammet SAS SSUA15049E	2,5
<u>Statistisk dataanalyse med computerprogrammet SPSS (valgfag)</u> SSUA15048U			Eksamen i statistisk dataanalyse med computerprogrammet SPSS SSUA15048E	2,5
Valgfag og/eller Valgfrit klinisk ophold (2,5, 5, 7,5 eller 10 ECTS)			<u>Se valgfagsoverigt her</u>	10

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Kandidatspeciale</u> SSUA15041U			<u>Eksamen i kandidatspeciale</u> SSUA15041E	30

§ 8 Gruppeprøver

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning og eksamen på uddannelsen gennemføres på dansk. Der kan på nogle kurser være supplerende litteratur som kun findes på engelsk, svensk eller norsk.

§ 10 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 10 ECTS.

Det valgfrie forløb kan gennemføres enten som klinik/praktikophold eller som valgfag.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til to valgfag af hver 2,5 ECTS.

Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest i marts måned for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Kandidatspeciale

På uddannelsens 4. semester skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af to eller tre studerende.

Stk. 3. Kandidatspecialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte specialekontrakt, og kan affattes efter samme principper som en videnskabelig artikel. Specialet må maksimalt udgøre 35 A4-sider (1 side = 2400 tegn inkl. mellemrum) inklusiv figurer og tabeller men eksklusiv referencer. Hvis et speciale skrives i en gruppe af to studerende kan sidetallet øges til maksimalt 45 sider og 50 sider ved tre studerende.

Stk. 4. Specialet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på hver højst 1 A4-side.

Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af kandidatspecialet.

Stk. 5. Bilag medregnes ikke i det samlede sidetal og skal ikke afleveres sammen med specialet. Dog skal bilag udleveres til eksaminator og censor, når disse ønsker det. Bilag eller andet supplerende materiale kan ikke forventes at blive læst og vil ikke indgå i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 6. Specialet afsluttes med mundtlig eksamen, der tager form som et forsvar. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet lægges der, ud over det faglige indhold, vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægtes tungest.

Stk. 7. Såfremt specialet er skrevet i en gruppe, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af specialet det enkelte gruppemedlem er ansvarlig for. Denne opdeling skal følge en meningsbærende inddeling af specialet (eksempelvis kapitler og underkapitler) Op til 1/3 af specialet må være udarbejdet med kollektivt ansvar for de gældende afsnit. Ved afleveringen skal der vedlægges en redegørelse for opdelingen, som ikke er en del af selve specialet.

Stk. 8. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelser udarbejdet i grupper. Denne indgår i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel, mundtlig prøve.

Stk. 9. Kandidatspecialet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en

underskrevet med forfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som speciale. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk. 10. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS-point.

Kapitel 4 Særlige regler

§ 12 Overgangsordninger

Studienævnet har godkendt en overgangsordning mellem 2013-studieordningen og 2015-studieordningen.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022.