

# 2015-studieordning for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, Skolen for Human Sundhed og Medicin

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen 12. marts 2024.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

## Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har til formål at kvalificere den studerende til at varetage udviklings- og undervisningsopgaver i den private og offentlige sektor.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen sundhedsfaglig kandidat, Master of Science (MSc) in Health Science, candidatus/candidata scientiarum sanitatis in Health Science samt forkortelsen cand.scient.san.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser i Danmark.

### § 2 Adgangskrav

Der er ingen uddannelser, der giver retskrav til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Det er en betingelse for optagelse på kandidatuddannelsen, at ansøgeren har gennemført en professionsbacheloruddannelse inden for det sundhedsfaglige område eller en sundhedsvidenskabelig bacheloruddannelse. Det er også muligt at ansøge på baggrund af en anden relevant uddannelse på samme niveau, som indeholder minimum:

- 10 ECTS indenfor enten sundhedsfremme og forebyggelse eller folkesundhed
- 5 ECTS indenfor sundhedspsykologi og enten sundhedspædagogik eller kommunikation
- 10 ECTS indenfor teknologiforståelse og anvendt sundhedsteknologi
- 5 ECTS indenfor sundhedspolitik, sundhedsøkonomi eller organisation og ledelse
- 15 ECTS indenfor videnskabsteori og forskningsmetodologi
- 10 ECTS inden for enten observation og vurdering, eller undersøgelse, diagnosticering, behandling og genoptræning eller klinisk beslutningstagning

Stk. 2. Der optages hvert år 30 studerende på kandidatuddannelsen.

Stk. 3. Hvis antallet af kvalificerede ansøgere overstiger optagelseskapaciteten, vil ansøgningerne blive vurderet af et optagelsesudvalg, nedsat af studienævnet.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 1, når særlige forhold taler herfor.

### § 3 Kompetenceprofil

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse giver akademisk opkvalificering til personer med en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse eller en mellemlang videregående sundhedsuddannelse.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er forskningsbaseret og udviklet af aktive forskere. Undervisning og vejledning varetages af aktive forskere inden for tværfaglige sundhedsområder med primært fokus på klinisk orienteret forskning inden for pleje, omsorg og rehabilitering. Det overordnede mål med den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er at bidrage til at pleje, omsorg og rehabilitering udvikles til at foregå på et forskningsbaseret grundlag, og til at stimulere til revision og udvikling af det teoretiske grundlag og kliniske indhold i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har en klinisk forskningsorienteret tilgang til sundhedsvidenskaben og samler en bred viden der integrerer fagområder inden for biomedicin, kliniske fag, sundhedsfag - begreber, teori og forskningsdesign, samfunds- og adfærdsfag samt kvantitative og kvalitative forskningsmetoder med klinisk orienteret fokus.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse anvender pædagogiske metoder med fagintegration og problembaseret læring, øvelser og superviserede selvstændige opgaver og speciale. På den måde trænes de studerende i selvstændigt arbejde og anvendelse af teoretisk viden og metoder samt kritisk refleksion, hvilket giver gode forudsætninger for at bidrage til fagområdet udvikling og sikre, at de som kandidater kan udføre selvstændigt arbejde i komplekse arbejdssituationer.

Efter afslutningen af kandidatuddannelsen, som fører til titlen cand.scient.san., har kandidaten opnået kompetencer, der giver mulighed for beskæftigelse inden for et bredt spektrum af sundhedsvidenskabelige fagområder.

Eksempler på videreuddannelse og beskæftigelsesområder:

- Ph.d. uddannelsesforløb
- Tværfaglige projekter med forskning og kvalitetsudvikling
- Hospitaler, herunder kliniske afdelinger og kliniske forskningsenheder
- Professionshøjskoler
- Universiteter
- Styrelser og institutioner i staten, regioner og kommuner
- Sektorforskningsinstituttet, sygehus- og sundhedsforvaltning
- Private virksomheder og organisationer
- Konsulentvirksomheder
- Nationale og internationale organisationer

#### **Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat viden som på udvalgte områder er på højeste internationale niveau:**

Har forudsætninger for analyse og kritisk vurdering af videnskabelige sundhedsfaglige og samfunds- og adfærdsvideenskabelige publikationer på baggrund af videnskabsteoretiske principper, samt ved brug af kliniske forskningsmetodologiske, biostatistiske, epidemiologiske og kvalitative metoder.

Kan integrere basal klinisk og biomedicinsk viden ind i en etisk og samfundsmæssig kontekst inden for udvalgte kliniske og sundhedsfaglige områder.

Kan redegøre for basale biostatistiske principper, epidemiologiske metoder samt kvalitative forskningsmetoder og anvende det til at vurdere og indgå i kliniske tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter.

Kan redegøre for basal samfunds- og adfærdsvidenskabelig metodelære, videnskabsteoriske principper i forskningsdesign og analyse af data samt anvendelse til at vurdere og indgå i kliniske tværfaglige forskningsprojekter.

**Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat bl.a. disse færdigheder:**

Kan diskutere forslag til problemstillinger og forskningsspørgsmål, søge relevant litteratur og kritisk vurdere valg af teori og forskningsdesign samt under vejledning formulere en forskningsprotokol.

Kan indgå på kliniske afdelinger og bidrage til et evidensbaseret grundlag for undervisning og udvikling af klinisk praksis indenfor bl.a. områderne pleje, omsorg og rehabilitering.

Kan formidle forskningsbaseret viden i monofaglige, tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge og indgå som underviser og vejleder på grund- og efteruddannelser inden for sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Kan indhente, og under vejledning, analysere og fortolke data ud fra et basalt kendskab til kliniske forskningsmetoder, biostatistiske, epidemiologiske og kvalitative metoder.

**Efter endt uddannelse har en sundhedsfaglig kandidat bl.a. disse kompetencer:**

Kan selvstændigt indgå i komplekse arbejdssituationer og har forudsætninger for at bidrage til eget og beslægtede fagområders professionelle udvikling og egen fortsatte faglige udvikling.

Har kompetence til at indgå i forskningsgrupper og bidrage til klinisk orienteret udvikling og forskning inden for monofaglige, tværfaglige og tværvideenskabelige samarbejder i sundheds- og socialvæsenet i offentlige institutioner, i organisationer og private virksomheder.

Har forudsætninger for at kunne optages på et ph.d.-studium.

Vil være opkvalificeret i eget og tilgrænsende fags videnskabelige grundlag, og kan bidrage til en evidens- og forskningsbaseret undervisning og vejledning på grund- og efteruddannelser inden for sundhedsfaglige professionsuddannelser.

## **Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid**

### **§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer**

Kandidatuddannelsen består af moduler, der er fordelt på biomedicinske fag, kliniske- og forskningsmetodologiske fag, sundhedsfag - begreber, teori og forskningsdesign og samfunds- og adfærdsvidenskabelige fag,

Stk. 2. Undervisningen gennemføres med varierende pædagogiske metoder som forelæsninger, holdundervisning med deltageraktiverende undervisning som problembaseret læring og projektopgaver

### **§ 5 Maksimal studietid**

Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest tre år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal senest fire år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

### § 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 110 ECTS-point obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspecialet udgør 30 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 10 ECTS-point valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og specialet.

### § 7 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

#### 1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Biostatistik 1</u> SSUA15011U			<u>Eksamen i Biostatistik 1</u> SSUA15011E	7,5
<u>Videnskabsteori</u> SSUA15012U			<u>Eksamen i Videnskabsteori</u> SSUA15012E	2,5
<u>Klinisk forskning</u> SSUA15022U			<u>Eksamen i Klinisk forskning</u> SSUA15022E	2,5
<u>Integreret kursus i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme</u> SSUA15019U	<u>Integreret kursus i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme</u> SSUA15019E	2,5	<u>Eksamen i Integreret kursus i celle, væv, organ, ernæring og metabolisme</u> SSUA15020E	5
<u>Introduktion til skriftligt projekt</u> SSUA15017U			<u>Eksamen i introduktion til skriftligt projekt</u> SSUA15017E	2,5
<u>Integreret kursus i fysisk aktivitet</u> SSUA15027U	<u>Integreret kursus i fysisk aktivitet</u> SSUA15027E	2,5	<u>Eksamen i Integreret kursus i fysisk aktivitet</u> SSUA15028E	5

## 2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Psykologi og sundhedspsykologi</u> SSUA15026U			<u>Eksamen i Psykologi og sundhedspsykologi</u> SSUA15026E	5
<u>Kvalitative metoder</u> SSUA15064U	<u>Kvalitative metoder</u> SSUA15064E	2,5	<u>Eksamen i Kvalitative metoder</u> SSUA15065E	2,5
<u>Skriftligt projekt</u> SSUA15018U			<u>Eksamen i Skriftligt projekt</u> SSUA15018E	5
<u>Integreret kursus i hjerne og bevidsthed</u> SSUA15036U	<u>Integreret kursus i hjerne og bevidsthed</u> SSUA15036E	2,5	<u>Eksamen i Integreret kursus i hjerne og bevidsthed</u> SSUA15037E	5
<u>Integreret kursus i hjerte og lunger</u> SSUA15038U	<u>Integreret kursus i hjerte og lunger</u> SSUA15038E	2,5	<u>Eksamen i Integreret kursus i hjerte og lunger</u> SSUA15039E	5

## 3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Biostatistik 2</u> SSUA15031U			<u>Eksamen i Biostatistik 2</u> SSUA15031E	2,5
<u>Epidemiologi</u> SSUA15032U			<u>Eksamen i Epidemiologi</u> SSUA15032E	5
<u>Adfærdsvidenskabelige metoder</u> SSUA15033U			<u>Eksamen i Adfærdsvidenskabelige metoder</u> SSUA15033E	2,5
<u>Integreret kursus i livscyklus</u> SSUA15070U	<u>Integreret kursus i livscyklus</u> SSUA15070E	2,5	<u>Eksamen i Integreret kursus i livscyklus</u> SSUA15071E	5
<u>Specialeforberedende kursus</u> SSUA15072U	<u>Specialeforberedende kursus</u> SSUA15072E	2,5		

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<a href="#">Statistisk dataanalyse med computerprogrammet SAS</a> (Valgfag) SSUA23001U			<a href="#">Statistisk dataanalyse med computerprogrammet SAS</a> (Valgfag) SSUA23001U	2,5
Valgfag og/eller Valgfrit klinisk ophold (2,5, 5, 7,5 eller 10 ECTS)			<a href="#">Se valgfagsoversigt her</a>	10

#### 4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen (2) og kode	ECTS
<a href="#">Kandidatspeciale</a> SSUA15041U			<a href="#">Eksamen i Kandidatspeciale</a> SSUA15041E	30

#### § 8 Gruppeprøver

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

#### § 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning og eksamen på uddannelsen gennemføres på dansk. Der kan på nogle kurser være supplerende litteratur som kun findes på engelsk, svensk eller norsk.

#### § 10 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 10 ECTS.

Det valgfrie forløb kan gennemføres enten som klinik/praktikophold eller som valgfag.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til to valgfag af hver 2,5 ECTS.

Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest i marts måned for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

### **§ 11 Kandidatspeciale**

På uddannelsens 4. semester skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Krav til speciale samt speciale som artikel kan ses i kursusbeskrivelsen

Stk. 1. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS-point.

## **Kapitel 4 Særlige regler**

### **§ 12 Overgangsordninger**

Studienævnet har godkendt en overgangsordning mellem 2013-studieordningen og 2015-studieordningen.

## **Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser**

### **§ 13 Dispensation fra studieordningen**

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

### **§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 med ændringer godkendt i foråret 2016, i efteråret 2016, i foråret 2017, i foråret 2018, i foråret 2019, foråret 2020, foråret 2021, i foråret 2022, foråret 2023 og foråret 2024.