

2009-studieordning for bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet, Uddannelsesråd for folkesundhedsvidenskaberne

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt. Studieordningen er godkendt af dekanen december 2013.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab (BSc i folkesundhedsvidenskab) har til formål på videnskabeligt grundlag at give de studerende et bredt kendskab til folkesundhedsvidenskabelige teorier og metoder samt færdigheder i arbejdet med befolkningens helbred i relation til dens almindelige levekår. Bacheloruddannelsen skal give de studerende kendskab til adfærds- og samfundsvidenskabelige samt sundhedsvidenskabelige fag.

Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab men også til andre akademiske natur- og sundhedsvidenskabelige uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplerung.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i folkesundhedsvidenskab og Bachelor of Science (BSc) in Public Health.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab og Global Sundhed.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

§ 2 Kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab er en forskningsbaseret uddannelse, der foregår i et tværvideenskabeligt miljø som inkluderer bl.a. sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige traditioner. Bachelorer i Folkesundhedsvidenskab har en bred og tværfaglig tilgang til sundhedsområdet, og uddannelsen er koncentreret om befolkningens sundhedstilstand, forebyggelse og sundhedsfremme samt sundheds- og socialvæsenets organisation og funktion. Desuden omfatter uddannelsen udvalgte adfærds- og samfundsvidenskabelige discipliner samt en række sundhedsdiscipliner. De fleste tager bacheloruddannelsen som et led i et længere forløb mod kandidatuddannelsen, men den er udformet som en afrundet uddannelse, der giver omfattende kompetencer.

Folkesundhedsvidenskab er således et tværfagligt felt med berøringsflader til de andre sundhedsvidenskabelige hovedområder, herunder biomedicinsk og klinisk forskning, og rummer en lang række specialiserede discipliner med anvendelse af epidemiologiske, statistiske, biologiske, psykologiske, samfundsvidenskabelige og humanistiske forskningsmetoder. Bachelorer er derfor i stand til at forstå og samarbejde med mange forskellige faggrupper.

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab viden om:

- Hovedtrækkene i det raske menneskes opbygning og funktion
- Basal sygdomslære
- De vigtigste folkesygdomme både i Danmark og i et globalt perspektiv
- Grundlæggende viden om demografiske begreber og metoder
- Miljø- og arbejdsmiljøfaktorerers indflydelse på helbred
- Sociologiske, psykologiske og etiske teorier med relevans for sundhedsområdet, herunder forebyggelse og prioritering af sundhedsydelser
- Sundhedsøkonomiske problemstillinger, grundlæggende principper og teorier inden for folkesundhedsvidenskabelig organisationsanalyse samt analyser af sundhedsvæseners organisation og funktion og af sundhedspolitik
- Begreber og teorier inden for forebyggelse og sundhedsfremme på et forståelsesniveau, hvor den studerende kan reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af givne begreber og teorier
- De væsentligste grundlæggende statistiske og epidemiologiske begreber og metoder til beskrivelse af sygdomsforekomst, vurdering af sygdomsforløb og analyse af sygdomsårsager
- Samfundsvidenskabelige og humanistiske analysemetoder til bearbejdning af kvalitative data på et forståelsesniveau, hvor den studerende kan reflektere over muligheder og begrænsninger i metodernes anvendelse

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab færdigheder i at:

- Vurdere empiriske undersøgelsesresultater kritisk. Det gælder i forhold til, hvordan data er indsamlet, og i fortolkningen af undersøgelsesresultaterne i forhold til det relevante sundheds- eller samfundsområde
- I forbindelse med kvantitative undersøgelser at vurdere om det statistiske og epidemiologiske analysearbejde er fyldestgørende
- Vurdere forskellige analytiske tilgange til analyse af kvalitative data kritisk
- Gennemføre statistisk databearbejdning og analyse
- Gennemføre indsamling af kvalitative data samt udføre en relevant analyse heraf
- Stille forslag til hvordan konkrete demografiske problemstillinger kan løses samt begrunde den valgte løsningsmodel

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab kompetencer til at:

- Udarbejde analyser af de sundhedsfaglige og sundhedsøkonomiske konsekvenser af behandlende, rehabiliterende og forebyggende indsatser i sundhedsvæsenet
- Analysere grundlaget for og igangsætte forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter samt begrunde dette
- Arbejde projektorienteret i samarbejde med forskellige faggrupper inden for både det sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige område
- Strukturere egen læring efter forudgående erkendelse af behov, krav og efterspørgsel i en given kontekst

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres ved forelæsninger og dialogbaseret holdundervisning samt projektopgaver.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte på uddannelsen deltage i de prøver der efter denne studieordning er en del af førsteårsprøven. Disse prøver er følgende: Kursusattest i Socialepidemiologi og folkesygdomme, kursusattest i Forebyggelse og sundhedsfremme og kursusattest i Sociologi, samt de følgende fire eksamener: Sundhedsvæsenets struktur og funktion, Etik og videnskabsteori, Introduktion til epidemiologi og Kvalitative metoder. Studerende optaget før 1. september 2016 skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i følgende eksamener: 1.årsprojektet i Socialepidemiologi og folkesygdomme, Forebyggelse og sundhedsfremme og Sociologi, samt de tre fag: Sundhedsvæsenets struktur og funktion, Introduktion til epidemiologi og Kvalitative metoder.

Stk. 2. Prøverne efter første studieår, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Har den studerende ikke bestået prøverne på dette tidspunkt, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Senest fire år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5 Undervisnings og eksamensaktiviteter

Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Etik og videnskabsteori</u> , SFOA09002U Udbudt E2019			Eksamen i Etik og videnskabsteori, SFOA09002E	5
<u>Sundhedsvæsenets struktur og funktion</u> , SFOA09088U Udbudt E2019			Eksamen i Sundhedsvæsenets struktur og funktion, SFOA09037E	7,5
<u>Sociologi</u> , SFOA09006U Udbudt E2019	Kursusattest i Sociologi, SFOA09006U	5		
<u>Socialepidemiologi og folkesygdomme</u> , SFOA09089U	Kursusattest i Socialepidemiologi og folkesygdomme, SFOA09089U	5		

Udbudt E2019				
<u>Forebyggelse og sundhedsfremme</u> , SFOA09010U	Kursusattest i Forebyggelse og sundhedsfremme, SFOA09010U	7,5		
Udbudt E2019				

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kvalitative metoder</u> , SFOA09016U			Eksamen i Kvalitative metoder, SFOA09016U	7,5
Udbudt F2020				
<u>Introduktion til epidemiologi</u> , SFOA09014U			Eksamen i Introduktion til epidemiologi, SFOA09011E	7,5
Udbudt F2020				
<u>1. årsprojekt</u> , SFOA09012U			Eksamen i 1. årsprojekt, SFOA09009E	15
Udbudt F2020				

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Humanbiologi</u> , SFOB15001U			Eksamen i Humanbiologi, SFOKB15001E	10
<u>Økonomiske principper og sundhedsøkonomi</u> , SFOA09037U	Kursusattest i Økonomiske principper og sundhedsøkonomi SFOA09037U	0	Eksamen i Økonomiske principper og sundhedsøkonomi, SFOA09033E	10
<u>Demografi</u> , SFOA09024U			Eksamen i Demografi, SFOA09020E	5
<u>Social medicin og rehabilitering</u> , SFOB09037U			Eksamen i Social medicin og rehabilitering, SFOB09037E	5

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Sygdomslære for ikke-klinikere</u> , SFOB15002U			Eksamen i Sygdomslære for ikke-klinikere, SFOB15002U	10
<u>International Health</u> , SFOB16001U			Eksamen i International Health, SFOB16001E	10
<u>Organisationsanalyse</u> SFOA09032U			Eksamen i Organisationsanalyse SFOA09028E	
<u>Sundhedssociologi</u> , SFOB09039U			Eksamen i Sundhedssociologi, SFOB09039E	

5. semester: oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Miljøfaktorer, arbejdsmiljø og helbred</u> , SFOA09022U			Eksamen i Miljøfaktorer, arbejdsmiljø og helbred, SFOA09018E	7,5
<u>Sundhedspolitiske analyser</u> , SFOB09038U			Eksamen i Sundhedspolitiske analyser, SFOB09038E	5
<u>Psykologi, pædagogik og sundhedskommunikation</u> , SFOA09020U			Eksamen i Psykologi, pædagogisk og sundhedskommunikation SFOA09016E	7,5
<u>Introduktion til statistik</u> , SFOA09038U			Eksamen i Introduktion til statistik, SFOA09034E	10

6. semester: oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS:

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Erhvervsorienteret projektførløb</u> eller			Eksamen i Erhvervsorienteret projektførløb, SFOA09035E eller	10

<u>valgfag:</u> <u>Forvaltningslære og</u> <u>forvaltningsret,</u> SFOB20001U			Eksamen i valgfag: Forvaltningslære og forvaltningsret, SFOB20001E	
<u>Bachelorprojekt,</u> SFOA09040U			Eksamen i Bachelorprojekt, SFOA09036 E	20

§ 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 170 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf bachelorprojektet udgør 20 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og bachelorprojektet

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 10 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 7 Gruppeprøver

Skriftlige eksamensopgaver eller synopsis kan udarbejdes af studerende i grupper, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 2. Gruppeeksamen kan afholdes for studerende i grupper af op til fem personer, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 3. Der skal ske individualisering af skriftlige opgaver, således at der i opgaven redegøres for hvilken studerende, der har været hovedansvarlig for et givent afsnit. Opdelingen på de forskellige forfattere skal følge en meningsbærende inddeling af opgaven i fx afsnit og underafsnit. Op til 1/3 af opgaven må være udarbejdet med kollektivt ansvar for det pågældende afsnit. Der gives separat og individuel karakter til hver studerende.

Stk. 4. En mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave skal afvikles individuelt for hver enkelt studerende, hvis andet ikke er angivet som en mulighed i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk. En studerende må kun være til stede ved mundtlig eksamination af andre studerende i samme gruppe, hvis den pågældende studerende selv har været til den pågældende eksamen.

§ 8 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning og eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser i kursusdatabasen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 9 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et valgfrit forløb i form af valgfag på i alt 10 ECTS, som er en obligatorisk del af uddannelsen. Forløbet kan fastlægges som modul enten forud for eller parallelt med bachelorprojektet.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum to valgfrie elementer af hver 10 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 10 Bachelorprojekt

På studiets 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset folkesundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes alene eller i grupper af maksimalt tre studerende.

Stk. 3. Projektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte synopsis og have følgende omfang:

Antal studerende	Maksimalt omfang for projektet målt i normalsider á 2400 tegn	Maksimalt omfang for projekt baseret på kvalitativ metode målt i normalsider á 2400 tegn
1	25	30
2	40	45
3	50	55

Projektet skal indeholde et resumé på engelsk på højst en A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Bachelorprojektet omfatter 20 ECTS-point.

Kapitel 4 Særlige regler

§11 Overgangsordninger

Der er udarbejdet særskilt overgangsordning mellem 2009-bachelorstudieordningen og 2020-bachelorstudieordningen. [Overgangsordningen kan findes på studieordningens hjemmeside.](#)

§ 12 Projektarbejde

Projektarbejdet har til formål, at den færdige bachelor i folkesundhedsvidenskab har tilegnet sig kompetencer i:

- inddragelse af flere fagområder til løsning af en problemstilling;
- selvstændig afgrænsning af problemfelt;
- udførelse af relevant litteratursøgning;
- faglig fordybelse;
- kritisk refleksion;
- strukturering og akademisk argumentation;
- syntetisering;
- problemorienteret samarbejde med andre;
- fælles ansvarstagen for opgaveløsning;
- planlægning og projektstyring og
- skriftlig akademisk fremstilling.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af projektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 3. I bacheloruddannelsen indgår to projekter. Disse er 1.årsprojektet og bachelorprojektet.

§ 13 1.-årsprojekt

Formålet med projektet er, at den studerende skal demonstrere evnen til skriftligt og mundtligt at kunne behandle en folkesundhedsvidenskabelig problemstilling under inddragelse af elementer fra fagene Socialepidemiologi og folkesygdomme, Forebyggelse og sundhedsfremme og Sociologi. Projektarbejdet gennemføres under vejledning og skrives i grupper på tre til fem studerende. Det evalueres ved mundtlig eksamen med ekstern censur og bedømmelse efter 7-

trinsskalaen. Der gives individuel karakter. Projektet kan genindleveres ved revideret opgavebesvarelse ud fra samme opgaveformulering.

Det tværfaglige projektarbejde i grupper på studiets 1. år har til formål, at ovennævnte kompetencer søges oparbejdet allerede fra studiestarten. Således vil de studerende på et tidligt tidspunkt få mulighed for at tilegne sig basale studiekompetencer, der vil være relevante for det fortsatte studieforløb. Endvidere anses en tværfaglig tilgang at være en grundlæggende egenskab ved bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab og er således væsentlig at tilegne sig allerede på studiets 1. år.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Ikke aktuelle ikrafttrædelsesbestemmelser er udeladt. Denne reviderede studieordning træder i kraft den 1. september 2020.

Version Studieåret 2020/21