

2008-studieordning for bacheloruddannelsen i sundhed og informatik ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet, Uddannelsesråd for folkesundhedsvidenskaberne

Denne version af 2008-studieordning træder i kraft den 1. september 2017.

Studieordningen er med ændringer godkendt af dekanen i marts 2017.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i sundhed og informatik.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i sundhed og informatik (BSc i sundhed og informatik) har på et sundhedsvidenskabeligt og forskningsbaseret grundlag til formål at give de studerende en forståelse for og kompetence til, at arbejde med it-baserede løsninger i forhold til sundhedssektoren og dens leverandører af it-baserede ydelser. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i sundhed og informatik.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor i sundhed og informatik og Bachelor of Science (BSc) in Health Informatics.

Stk. 3. Uddannelsen i sundhed og informatik er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for sundhed og informatik.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

§ 2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har bachelorer i sundhed og informatik opnået nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Viden

- Kan beskrive det danske sundhedsvæsens overordnede organisering og centrale aktører
- Har viden om datatyper og håndtering af data, herunder billeder, i sundhedssektoren.
- Har viden om hvordan håndtering af data kan foregå sikkert og processer kvalitetssikres.
- Har viden om modeller for databehandling og udveksling på makro-, meso- og mikroniveau i sundheds- og omsorgssektoren.
- Har viden om forskningsmetoder til at belyse betydningen af og interaktionen mellem brugerne, teknologien og den organisatoriske tilknytning ved udvikling af teknologibaserede løsninger til sundheds- og omsorgsområdet.
- Har kendskab til internationalt anerkendte projektledelses- og evalueringsmodeller, herunder medicinsk teknologivurdering, og deres anvendelse i sundheds- og omsorgssektoren.
- Kender til menneskets krop og funktioner på mikro- og makroskopisk niveau samt de hyppigste og væsentligste sygdomme. Kan anvende medicinsk terminologi relateret til sygdomslære.

- Har viden om basal statistisk og epidemiologisk teori, metode og ræsonnement til anvendelse med relevans for sundhed og informatik.
- Kan fremsøge, gengive, forklare, bedømme og kritisere videnskabelige artikler på sundheds- og informatikområdet.
- Kan analysere og fortolke empirisk datamateriale eller tidligere indsamlede data.
- Kan definere og afgrænse en problemstilling, der relaterer til sundhed og informatik, og argumentere for valg af metode i relation til den valgte problemstilling.
- Kan identificere og forholde sig til videnskabsteoretiske og etiske problemstillinger i sundhedsvidenskabelige og it-faglige projekter.

Færdigheder

- Har viden om relevante kvalitative og kvantitative metoder i forhold til afdækning af behov, og kan udfærdige kravspecifikationer til teknologiske løsninger i sundheds- og omsorgssektoren og evaluere brugervenlighed.
- Kan selvstændigt behandle, analysere og diskutere en problemstilling, der har udgangspunkt i it og anvendelsen i sundhedssektoren eller den industri, der er leverandør til sundhedssektoren.
- Kan forstå og selvstændigt analysere de organisatoriske problemstillinger, som mødet mellem sundhedsvæsen og informationsteknologi afstedkommer.
- Evner både skriftlig og mundtlig akademisk fremstilling.
- Samarbejde og kommunikere effektivt med sundhedspersonale og sundhedsvidenskabelige forskere, såvel som den almene befolkning.

Kompetencer

- Kan planlægge og styre et mindre it-projekt på en måde, så der løbende sker en systematisk styring af realiseringen af forretningsmæssig nytteværdi i forhold til omkostninger, tidsforbrug og risikoniveau.
- Kan evaluere, planlægge og udføre design og re-design af brugsvenlige IT-systemer.
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde; herunder forholde sig til faglige, etiske og samfundsmæssige perspektiver i forbindelse med udnyttelse af forskningsresultater i sundheds og velfærdsteknologi.
- Kan selvstændigt tilrettelægge et studieforløb for at sikre en vedvarende opdatering af den viden, der er relevant for bacheloren.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. I § 5 beskrives de fagelementer, som uddannelsen er opbygget af. Omfang, indhold og evalueringsform fastlægges for de faglige moduler, der hver især og i samspil har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i undervisnings- og eksamensaktiviteter med en ECTS-vægt på i alt mindst 45 point. Disse aktiviteter skal være placeret på uddannelsens to første semestre.

Studerende optaget før 1. september 2016 skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i følgende eksamener: Introduktion til it og sundhed, Statistiske metoder, Modellering og programmering, Epidemiologiske metoder, Videnskabs- og teknologifilosofi og etik, Sundheds-It: System udvikling og Databaser samt Indledende medicinsk billedanalyse

Stk. 2. De 45 ECTS-point eller de nævnte eksamener, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Opfylder den studerende ikke dette krav ved udgangen af andet studieår, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal senest fire år efter studiestart afslutte uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal afslutte uddannelsen senest seks år efter studiestart.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5

Bacheloruddannelsen i sundhed og informatik indeholder følgende kurser og eksamener:

1.år	1. semester	Blok 1	Introduktion til sundhed og informatik Udbudt E2017	Statistiske metoder Udbudt E2017	Modellering og programmering Udbudt E2017
		Blok 2			
	2. semester	Blok 3	Videnskabs- og teknologifilosofi og Etik Udbudt F2018	Sundheds-It: System udvikling og Databaser Udbudt F2018	Indledende medicinsk billedanalyse Udbudt F2018
		Blok 4	Epidemiologiske metoder Udbudt F2018		

2.år	3. semester	Blok 1	Humanbiologi, sundhed og informatik Udbudt E2018	IT-projektledelse Udbudt E2018	IT-sikkerhed Udbudt E2018
		Blok 2		Bioinformatik Udbudt E2018	

	4. semester	Blok 3	Sygdomslære for ikke-klinikere	Introduktion til organisationsanalyse og sundhedsvæseners struktur og funktion	Interaktions design (Inter)	Projekt i menneske-datamaskine interaktion eller IT-projektledelse
		Blok 4	Udbudt F2019	Udbudt F2019	Udbudt F2019	Udbudt F2019

3.år	5. semester	Blok 1	Valgfag			
		Blok 2				
	6. semester	Blok 3	Projektophold	Bachelorprojekt		
		Blok 4	Introduktion til systembiologi			

§ 6

Uddannelsen omfatter 150 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf bachelorprojektet udgør 20 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 30 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 7

Følgende kurser og eksamener indgår i det samlede eksamensresultat:

1. semester

Kursusnavn: Introduktion til sundhed og informatik

STADS-kode: SITB17001U

ECTS: 5

Kursusnavn: Kursus i Statistiske metoder

STADS-kode: SITB17003U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Statistiske metoder

STADS-kode: SITB17003E

ECTS: 10

Kursusnavn: Kursus i Modellering og Programmering

Udbydes af DTU

Kursuskode: 02609

ECTS: 0

Eksamensnavn: Modellering og Programmering

Udbydes af DTU

Kursuskode: 02609

ECTS: 15

2. semester

Kursusnavn: Videnskabs- og teknologifilosofi og etik

STADS-kode: SITA08025U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Videnskabs- og teknologifilosofi og etik

STADS-kode: SITA08019E

ECTS: 5

Kursusnavn: Kursus i Epidemiologiske Metoder

STADS-kode: SITA08011U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Epidemiologiske metoder

STADS-kode: SITA08003E

ECTS: 7,5

Kursusnavn: Sundheds IT- System udvikling

Udbydes af SCIENCE

STADS-kode: NDAB11006U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Sundheds IT- System udvikling og Databaser

STADS-kode: NDAB11006E

ECTS: 7,5

Kursusnavn: Kursus i Indledende medicinsk billedanalyse

Udbydes af DTU

Kursuskode: 02511

Eksamensnavn: Indledende medicinsk billedanalyse

Udbydes af DTU

Kursuskode: 02511

ECTS: 10

3. semester

Kursusnavn: Humanbiologi, sundhed og informatik

STADS-kode: SITB17002U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Humanbiologi, sundhed og informatik

STADS-kode: SITB17002E

ECTS: 10

Kursusnavn: IT-projektledelse (ITP)

Udbydes af SCIENCE
STADS-kode: NDAA09030U
ECTS: 0

Eksamensnavn: IT-projektledelse (ITP)
Udbydes af SCIENCE
STADS-kode: NDAA09030E
ECTS:7,5

Kursusnavn: Kursus i bioinformatik
Udbydes af DTU
Kursuskode: 36633
ECTS: 0

Eksamensnavn: bioinformatik
Udbydes af DTU
Kursuskode: 36633
ECTS: 5

Kursusnavn: Kursus i IT-sikkerhed
Udbydes af DTU
Kursuskode: 02190
ECTS: 0

Eksamensnavn: IT-sikkerhed
Udbydes af DTU
Kursuskode: 02190
ECTS: 7,5

4. semester

Kursusnavn: Kursus i sygdomslære for ikke-klinikere
STADS-kode: SITB15002U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Sygdomslære for ikke-klinikere
STADS-kode: SITB15002E
ECTS: 10

Kursusnavn: Introduktion til organisationsanalyse og sundhedsvæseners struktur og funktion
STADS-kode: SITB15004U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Introduktion til organisationsanalyse og sundhedsvæseners struktur og funktion
STADS-kode: SITB15004E
ECTS: 10

Kursusnavn: Interaktionsdesign
Udbydes af SCIENCE
STADS-kode: NDAB15003U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Interaktionsdesign
Udbydes af SCIENCE
STADS-kode: NDAB15003E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Projekt i menneske-datamaskine interaktion eller it-projektledelse
STADS-kode: NDAB11001U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Projekt i menneske-datamaskine interaktion eller it-projektledelse
STADS-kode: NDAB11001E
ECTS: 2,5

5. semester

Kursusnavn: Valgfag
STADS-kode: Varierer
ECTS: Varierer

Eksamensnavn: Valgfag
STADS-kode: Varierer
ECTS: Varierer

6. semester

Kursusnavn: Projektophold
STADS-kode: SITA08017U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Projektophold
STADS-kode: SITA08015E
ECTS: 5

Kursusnavn: Kursus i Bachelorprojekt
STADS-kode: SITA08010U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Bachelorprojekt
STADS-kode: SITA08016E
ECTS: 20

Kursusnavn: Kursus i introduktion til systembiologi
Udbydes af DTU
Kursuskode: 36042
ECTS: 0

Eksamensnavn: Introduktion til systembiologi
Udbydes af DTU
Kursuskode: 36042
ECTS: 5

§ 8 Gruppeprøver

Der er ingen gruppeprøver på uddannelsen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning afvikles på og eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser i kursusdatabasen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 10 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 30 ECTS. Forløbet kan fastlægges som modul enten forud for eller parallelt med bachelorprojektet.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum otte valgfag af hver 7,5 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Bachelorprojekt

På uddannelsens 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset fagligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes alene eller i grupper på højst tre studerende.

Stk. 3. Projektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte synopsis og have et omfang svarende til ca. 20 A4-sider ekskl. bilag i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12. Projektet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst en A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Det evalueres ved mundtlig eksamen med ekstern censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Karakteren gives på grundlag af en samlet vurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige projekt.

Stk. 6. Bachelorprojektet omfatter 20 ECTS-point.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 12 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 13 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin. Denne reviderede studieordning træder i kraft den 1. september 2017.