

# 2018-studieordning for bacheloruddannelsen i sundhed og informatik ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet, Uddannelsesråd for folkesundhedsvidenskaberne

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 17. april 2018.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i sundhed og informatik.

## Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Bacheloruddannelsen i sundhed og informatik (BSc i sundhed og informatik) har på et sundhedsvidenskabeligt og forskningsbaseret grundlag til formål at give de studerende en forståelse for og kompetence til, at arbejde med it-baserede løsninger i forhold til sundhedssektoren og dens leverandører af it-baserede ydelser. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i sundhed og informatik.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor i sundhed og informatik og Bachelor of Science (BSc) in Health Informatics.

Stk. 3. Uddannelsen i sundhed og informatik er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for sundhed og informatik.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

### § 2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har bachelorer i sundhed og informatik opnået nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

#### Viden

- Kan beskrive det danske sundhedsvæsens overordnede organisering og centrale aktører
- Har viden om datatyper og håndtering af data, herunder billeder, i sundhedssektoren.
- Har viden om hvordan håndtering af data kan foregå sikkert og processer kvalitetssikres.
- Har viden om modeller for databehandling og udveksling på makro-, meso- og mikroniveau i sundheds- og omsorgssektoren.
- Har viden om forskningsmetoder til at belyse betydningen af og interaktionen mellem brugerne, teknologien og den organisatoriske tilknytning ved udvikling af teknologibaserede løsninger til sundheds- og omsorgsområdet.
- Har kendskab til internationalt anerkendte projektledelses- og evalueringsmodeller, herunder medicinsk teknologivurdering, og deres anvendelse i sundheds- og omsorgssektoren.
- Kender til menneskets krop og funktioner på mikro- og makroskopisk niveau samt de hyppigste og væsentligste sygdomme. Kan anvende medicinsk terminologi relateret til sygdomslære.

- Har viden om basal statistisk og epidemiologisk teori, metode og ræsonnement til anvendelse med relevans for sundhed og informatik.
- Kan fremsøge, gengive, forklare, bedømme og kritisere videnskabelige artikler på sundheds- og informatikområdet.
- Kan analysere og fortolke empirisk datamateriale eller tidligere indsamlede data.
- Kan definere og afgrænse en problemstilling, der relaterer til sundhed og informatik, og argumentere for valg af metode i relation til den valgte problemstilling.
- Kan identificere og forholde sig til videnskabsteoretiske og etiske problemstillinger i sundhedsvidenskabelige og it-faglige projekter.

### **Færdigheder**

- Har viden om relevante kvalitative og kvantitative metoder i forhold til afdækning af behov, og kan udfærdige kravspecifikationer til teknologiske løsninger i sundheds- og omsorgssektoren og evaluere brugervenlighed.
- Kan selvstændigt behandle, analysere og diskutere en problemstilling, der har udgangspunkt i it og anvendelsen i sundhedssektoren eller den industri, der er leverandør til sundhedssektoren.
- Kan forstå og selvstændigt analysere de organisatoriske problemstillinger, som mødet mellem sundhedsvæsen og informationsteknologi afstedkommer.
- Evner både skriftlig og mundtlig akademisk fremstilling.
- Samarbejde og kommunikere effektivt med sundhedspersonale og sundhedsvidenskabelige forskere, såvel som den almene befolkning.

### **Kompetencer**

- Kan planlægge og styre et mindre it-projekt på en måde, så der løbende sker en systematisk styring af realiseringen af forretningsmæssig nytteværdi i forhold til omkostninger, tidsforbrug og risikoniveau.
- Kan evaluere, planlægge og udføre design og re-design af brugsvenlige IT-systemer.
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde; herunder forholde sig til faglige, etiske og samfundsmæssige perspektiver i forbindelse med udnyttelse af forskningsresultater i sundheds og velfærdsteknologi.
- Kan selvstændigt tilrettelægge et studieforløb for at sikre en vedvarende opdatering af den viden, der er relevant for bacheloren.

## **Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid**

### **§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer**

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. I § 5 beskrives de fagelementer, som uddannelsen er opbygget af. Omfang, indhold og evalueringsform fastlægges for de faglige moduler, der hver især og i samspil har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

#### § 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Studerende optaget pr. 1. september 2018 eller senere skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i undervisnings- og eksamensaktiviteter med en ECTS-vægt på i alt mindst 45 point. Disse aktiviteter skal være placeret på uddannelsens to første semestre.

Stk. 2. De 45 ECTS-point eller de nævnte eksamener, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Opfylder den studerende ikke dette krav ved udgangen af andet studieår, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Studerende optaget pr. 1. september 2018 eller senere skal senest fire år efter studiestart afslutte uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal afslutte uddannelsen senest seks år efter studiestart.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

### Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

#### § 5

Bacheloruddannelsen i sundhed og informatik indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	<a href="#">Introduktion til sundhed og informatik</a> 5 ECTS	<a href="#">Sundhedsvidenskabelig statistik</a> 10 ECTS	<a href="#">Sundhedsvæsenet og dets digitale infrastruktur</a> 10 ECTS	<a href="#">Sundhedsetik og Videnskabs- og teknologifilosofi</a> 5 ECTS
	2. semester	<a href="#">Epidemiologi</a> 7,5 ECTS	<a href="#">Interaktionsdesign</a> 7,5 ECTS	<a href="#">Organisationsanalyse</a> 10 ECTS	<a href="#">Tværfagligt projekt</a> 5 ECTS

Link til kursusbeskrivelser for 3., 4. og 6. semester: [klik her](#)

2. år	3. semester	<a href="#">Humanbiologi</a> 10 ECTS	<a href="#">IT-projektledelse</a> 7,5 ECTS	Standardisering og kvalitetssikring i sundhedssektoren 5 ECTS	Programmering 7,5 ECTS
	4. semester	<a href="#">Sygdomslære for ikke-klinikere</a> 10 ECTS	Kvantitative og kvalitative og undersøgelsesmetoder 7,5 ECTS	Beskyttelse af person- og sundhedsdata 5 ECTS	Systemudvikling 7,5 ECTS

3.år	5. semester	Valgfag 30 ECTS	
	6. semester	Sundhedsdata og interoperabilitet 10 ECTS	<a href="#">Bachelorprojekt</a> <a href="#">20 ECTS</a>

## § 6

Uddannelsen omfatter 150 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf bachelorprojektet udgør 20 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og bachelorprojektet.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 30 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

## § 7

Følgende kurser og eksamener indgår i det samlede eksamensresultat:

### 1. semester

Kursusnavn: Introduktion til sundhed og informatik

STADS-kode: SITB17001U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Introduktion til sundhed og informatik

STADS-kode: SITB17001U

ECTS: 5

Kursusnavn: Sundhedsvidenskabelig statistik

STADS-kode: SITB18001U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Sundhedsvidenskabelig statistik

STADS-kode: SITB18001E

ECTS: 10

Kursusnavn: Sundhedsvæsenet og dets digitale infrastruktur

STADS-kode: SITB18002U

ECTS: 0 ECTS

Eksamensnavn: Sundhedsvæsenet og dets digitale infrastruktur

STADS-kode: SITB18002E

ECTS: 10 ECTS

Kursusnavn: Sundhedsetik og videnskabs- og teknologifilosofi

STADS-kode: SITB18003U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Sundhedsetik og videnskabs- og teknologifilosofi  
STADS-kode: SITB18003E  
ECTS: 5

## **2. semester**

Kursusnavn: Epidemiologi  
STADS-kode: SITB18004U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Epidemiologi  
STADS-kode: SITB18004E  
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Interaktionsdesign  
Udbydes af SCIENCE  
STADS-kode: NDAB15003U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Interaktionsdesign  
Udbydes af SCIENCE  
STADS-kode: NDAB15003E  
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Organisationsanalyse  
STADS-kode: SITB18005U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Organisationsanalyse  
STADS-kode: SITB18005E  
ECTS: 10

Kursusnavn: Tværfagligt projekt  
STADS-kode: SITB18006U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Tværfagligt projekt  
STADS-kode: SITB18006E  
ECTS: 5

## **3. semester**

Kursusnavn: Humanbiologi, sundhed og informatik  
STADS-kode: SITB17002U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Humanbiologi, sundhed og informatik  
STADS-kode: SITB17002E  
ECTS: 10

Kursusnavn: IT-projektledelse (ITP)  
Udbydes af SCIENCE  
STADS-kode: NDAA09030U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: IT-projektledelse (ITP)  
Udbydes af SCIENCE  
STADS-kode: NDAA09030E  
ECTS:7,5

Kursusnavn: Standardisering og kvalitetssikring i sundhedssektoren  
STADS-kode: DTU (SUND: SITB18007U)  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Standardisering og kvalitetssikring i sundhedssektoren  
STADS-kode: DTU (SUND: SITB18007E)  
ECTS: 5

Kursusnavn: Programmering  
STADS-kode:  
DTU (SUND: SITB18008U)  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Programmering  
STADS-kode:  
DTU (SUND: SITB18008E)  
ECTS:7,5

#### **4. semester**

Kursusnavn: Kursus i sygdomslære for ikke-klinikere  
STADS-kode: SITB15002U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Sygdomslære for ikke-klinikere  
STADS-kode: SITB15002E  
ECTS: 10

Kursusnavn: Kvantitative og kvalitative undersøgelsesmetoder  
STADS-kode: SITB18009U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Kvantitative og kvalitative undersøgelsesmetoder

STADS-kode: SITB18009E  
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Beskyttelse af person- og sundhedsdata  
STADS-kode: SITB18010U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Beskyttelse af person- og sundhedsdata  
STADS-kode: SITB18010E  
ECTS: 5

Kursusnavn: System udvikling  
STADS-kode: NDAB11006U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: System udvikling  
STADS-kode: NDAB11006E  
ECTS: 7,5

## **5. semester**

Kursusnavn: Valgfag  
STADS-kode: Varierer  
ECTS: Varierer

Eksamensnavn: Valgfag  
STADS-kode: Varierer  
ECTS: Varierer

## **6. semester**

Kursusnavn: Sundhedsdata og interoperabilitet  
STADS-kode: NY KODE DIKU/SCIENCE  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Sundhedsdata og interoperabilitet  
STADS-kode: NY KODE DIKU/SCIENCE  
ECTS: 10

Kursusnavn: Kursus i Bachelorprojekt  
STADS-kode: SITA08010U  
ECTS: 0

Eksamensnavn: Bachelorprojekt  
STADS-kode: SITA08016E  
ECTS: 20

## **§ 8 Gruppeprøver**

Der er ingen gruppeprøver på uddannelsen.

## **§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog**

Undervisning afvikles på og eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser i kursusdatabasen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

## **§ 10 Valgfrit forløb**

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 30 ECTS. Forløbet kan fastlægges inden for det sidste studieår i en kombination med bachelor projektet og det obligatoriske fag i ”Sundhedsdata og interoperabilitet.”

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum otte valgfag af et omfang pr styk svarende til 5 til 10 ECTS. Studiet udbyder også individuelle projekt forløb af 2,5 til 15 ECTS som kan indgå i valgfagsmodulet.

Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

## **§ 11 Bachelorprojekt**

På uddannelsens 5. eller 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt.

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset fagligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes alene eller i grupper på højst tre studerende.

Stk. 3. Projektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte synopsis og have et omfang svarende til ca. 20 normalsider (2400 anslag pr. side) ekskl. bilag. Ved grupper af 2-3 studerende skal projektet have et omfang af ca. 25 normalsider (2400 anslag pr. side) ekskl. bilag. Projektet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst en normalside. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Det evalueres ved mundtlig eksamen med ekstern censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Karakteren gives på grundlag af en samlet vurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige projekt.

Stk. 6. Bachelorprojektet omfatter 20 ECTS-point.

## **Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser**

### **§ 12 Dispensation fra studieordningen**

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.



### **§ 13 Ikrafttrædelsesbestemmelser**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin.