

2009-studieordning for kandidatuddannelsen i medicin ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, Skolen for Human Sundhed og Medicin

Denne studieordning træder i kraft den 1. februar 2009 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 19. januar 2009 med ændringer godkendt 14. april 2011, 21. november 2011, 17. april 2012, 29. maj 2012, 5. november 2013, 11. april 2014, 17. marts 2015 og 18. marts 2016.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i medicin.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i medicin (MSc i medicin) har til formål at kvalificere den studerende til at opnå de kompetencer inden for naturvidenskabelige, adfærds- og samfundsmæssige fag samt parakliniske og kliniske fag, der er nødvendige for efter endt kandidatuddannelse at kunne bestride underordnede lægestillinger på tilfredsstillende måde med hensyn til viden, færdigheder og holdninger, herunder til lægeetiske forhold. Kandidatuddannelsen i medicin hviler på bacheloruddannelsen i medicin og skal videreføre den derfra opnåede indsigt i lægeprofessionens rationelle videnskabelige grundlag. I forlængelse af bacheloruddannelsen skal kandidatuddannelsen især øge den studerendes teoretiske viden omkring sygdomme, deres diagnostik, forebyggelse og behandling. Ydermere skal uddannelsens fokus på opnåelse af praktiske kliniske færdigheder sikre, at den studerende opnår et klinisk kompetenceniveau, som sætter den færdige kandidat i stand til at virke på et forsvarligt startniveau. Specifikt skal kandidatuddannelsen sikre, at den nyuddannede kandidat kan imødekomme de krav, der stilles for at kunne bestride underordnede lægestillinger, og for at kunne påbegynde den lægelige videreuddannelse inkl. den fælles kliniske basisuddannelse eller for at kunne påbegynde en forskerkarriere.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i medicin, Master of Science (MSc) in Medicine, candidatus/candidata medicinae samt forkortelsen cand.med.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen i medicin hører under Censorkorpset for Lægeuddannelserne i Danmark.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i medicin ved et dansk universitet.

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i medicin fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, når optagelsesudvalget vurderer, at den pågældendes bacheloruddannelse i indhold

og omfang ækvivalerer uddannelsen til bachelor i medicin ved Københavns Universitet.

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Formålet med den lægevidenskabelige uddannelse er at ruste de studerende til en livslang gerning og karriere inden for det multifacetterede virkefelt, som en lægevidenskabelig eksamen åbner mulighed for. En nyuddannet lægevidenskabelig kandidat har opnået den viden samt de færdigheder og holdninger inden for natur, adfærds, og samfundsvidenskabelige, samt parakliniske og kliniske fag, som er forudsætningen for, at kandidaten kan arbejde som basislæge. Kandidaten kan fortsætte sin kompetenceudvikling med tiltagende specialisering og forskning, blandt andet i form af et ph.d.-studie.

En kandidat i medicin kan

1. Anvende videnskabelig metode til at analysere og vurdere de metoder og principper, der danner grundlag for forebyggelse, udredning, diagnostik og behandling
2. Beskrive og analysere sundhedsvidenskabelige problemstillinger systematisk og kritisk
3. Beskrive og reflektere over etiske problemstillinger
4. Beskrive og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
5. Anvende medicinsk informationsteknologi til at søge og formidle viden
6. Kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere
7. Udvide empati samt reflektere over og vise vilje til at arbejde med egen indfølelse
8. Reflektere over egen professionel rolle i historisk, kulturel og medmenneskelig sammenhæng
9. Formulere egne læringsmål og fortsætte egen kompetenceudvikling
10. Analysere kroppens opbygning
11. Analysere de genetiske, biokemiske, molekylære, cellulære og fysiologiske processer, der regulerer og vedligeholder kroppens normale funktioner
12. Analysere kroppens nedbrydning
13. Analysere hvilke ydre faktorer, f.eks. miljømæssige faktorer eller smitstoffer, der kan påvirke den menneskelige organisme og organismens reaktioner på disse
14. Beskrive menneskers adfærd og reaktionsmønstre forbundet med sygdom, funktionsevnetab og behandling ud fra psykologiske, sociale og kulturelle forudsætninger
15. Beskrive epidemiologiske og statistiske metoder til analyse af sygdomsårsager og sygdomskonsekvenser
16. Analysere biologiske, psykologiske og sociale sygdomsårsager samt ændret struktur og funktion af kroppen og dens organsystemer ved forskellige sygdomme og tilstande
17. Beskrive principperne for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og tidlig sygdomsopsporing
18. Anvende principper for rationel farmakoterapi og forgiftningsterapi
19. Beskrive væsentlige lovmæssige, sundhedsøkonomiske og strukturelle forhold af betydning for den enkelte læges arbejde og ansvar
20. Udrede og diagnosticere patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme.
Herunder hører kliniske færdigheder som at optage sygehistorier, gennemføre en objektiv undersøgelse, udføre simple kliniske undersøgelser og procedurer, samt fortolke kliniske og parakliniske fund

21. Behandle patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme. Herunder hører at formulere en udredningsplan, iværksætte relevant behandling og rehabilitering, samt journalføre dette
22. Lindre og trøste, hvor behandling ikke længere har effekt, samt håndtere forhold omkring dødsfald

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af adfærdsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, parakliniske og kliniske moduler.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

§ 5 Maksimal studietid

Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest fire år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal senest fem år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6

Kandidatuddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	Klinisk kursus i intern medicin I	Eksamen i klinisk introduktion, intern medicin og kirurgi
		Klinisk kursus i kirurgi I	
		Kursus i patologi	
	2. semester	Kursus i arbejdsmedicin, epidemiologi og videnskabsteori	Eksamen i kliniske sygdomsenheder og arbejdsmedicin
Kursus i kliniske sygdomsenheder			

2. år	3. semester	Klinisk kursus i intern medicin II	Eksamen i medicin, kirurgi, patologi, farmakologi og anæstesiologi
		Klinisk kursus i kirurgi II	
		Klinisk kursus i anæstesiologi	OSCE i intern medicin, kirurgi, anæstesiologi, forordningslære og diagnostiske specialer
		Kursus i klinisk farmakologi og forordningslære	
		Kursus i medicinsk sociologi	Eksamen i medicinsk sociologi
	4. semester	Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri	Eksamen i neurologi, neurokirurgi og psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri
		Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi	
		Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering	Eksamen i klinisk socialmedicin og rehabilitering
Kursus i retsmedicin		Eksamen i retsmedicin	

3. år	5. semester	Klinisk kursus i oftalmologi/ Valgfrit klinisk kursus i oftalmologi på engelsk	Eksamen i oftalmologi/ Eksamen i oftalmologi på engelsk
		Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi/ Valgfrit klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk	Eksamen i oto-rhino-laryngologi/ Eksamen i oto-rhino-laryngologi på engelsk
		Klinisk kursus i dermato-venerologi/ Valgfrit klinisk kursus i dermato-venerologi på engelsk	Eksamen i dermato-venerologi/ Eksamen i dermato-venerologi på engelsk
		Kandidatspeciale	
		Valgfrie kurser og ophold	
	6. semester	Klinisk kursus i almen medicin	Eksamen i almen medicin
		Klinisk kursus i pædiatri	Eksamen i pædiatri
		Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik	Eksamen i gynækologi og obstetrik
		Kursus i akut patient	Eksamen i akut patient

§ 7

Uddannelsen omfatter 177,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspecialet udgør 12,5 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og kandidatspecialet.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 8

Følgende kurser og eksamener indgår i uddannelsen:

1. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i intern medicin I

STADS-kode: SMEA09018U

ECTS: 7,5

Kursusnavn: Klinik kursus i kirurgi I

STADS-kode: SMEA09019U

ECTS: 7,5

Kursusnavn: Kursus i patologi

STADS-kode: SMEA09065U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk introduktion, intern medicin og kirurgi

STADS-kode: SMEA09003E

ECTS: 15

2. semester

Kursusnavn: Kursus i arbejdsmedicin, epidemiologi og videnskabsteori
STADS-kode: SMEA09020U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i kliniske sygdomsenheder
STADS-kode: SMEA09023U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i kliniske sygdomsenheder og arbejdsmedicin
STADS-kode: SMEA09007E
ECTS: 27,5

3. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i intern medicin II
STADS-kode: SMEA09028U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i kirurgi II
STADS-kode: SMEA09031U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i anæstesiologi
STADS-kode: SMEA09035U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i medicinsk sociologi
STADS-kode: SMEA09042U
ECTS: 0

Kursusnavn: Kursus i klinisk farmakologi og forordningslære
STADS-kode: SMEA09040U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i medicin, kirurgi, patologi, farmakologi og anæstesiologi
STADS-kode: SMEA09008E
ECTS: 12,5

Eksamensnavn: OSCE i intern medicin, kirurgi, anæstesiologi, forordningslære og diagnostiske specialer
STADS-kode: SMEA09011E
ECTS: 7,5

Eksamensnavn: Eksamen i medicinsk sociologi
STADS-kode: SMEA09004E
ECTS: 2,5

4. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri
STADS-kode: SMEA09021U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi
STADS-kode: SMEA09024U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering
STADS-kode: SMEA09029U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i retsmedicin
STADS-kode: SMEA09043U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i neurologi, neurokirurgi og psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri
STADS-kode: SMEA09009E
ECTS: 17,5

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk socialmedicin og rehabilitering
STADS-kode: SMEA09012E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i retsmedicin
STADS-kode: SMEA09005E
ECTS: 2,5

5. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i oftalmologi
STADS-kode: SMEA09022U
ECTS: 0

Kursusnavn: Valgfrit klinisk kursus i oftalmologi på engelsk
STADS-kode: SMEA09025U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi
STADS-kode: SMEA09026U
ECTS: 0

Kursusnavn: Valgfrit klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk
STADS-kode: SMEA09030U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i dermato-venerologi
STADS-kode: SMEA09033U

ECTS: 0

Kursusnavn: Valgfrit klinisk kursus i dermato-venerologi på engelsk

STADS-kode: SMEA09038U

ECTS: 2,5

Kursusnavn: Valgfrie kurser og ophold

STADS-kode: SMEA09041U

ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i oftalmologi

STADS-kode: SMEA09010E

ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i oftalmologi på engelsk

STADS-kode: SMEA09013E

ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i oto-rhino-laryngologi

STADS-kode: SMEA09015E

ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i oto-rhino-laryngologi på engelsk

STADS-kode: SMEA09017E

ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i dermato-venerologi

STADS-kode: SMEA09018E

ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i dermato-venerologi på engelsk

STADS-kode: SMEA09019E

ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale

STADS-kode: SMEA09006E

ECTS: 12,5

6. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i almen medicin

STADS-kode: SMEA09027U

ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i pædiatri

STADS-kode: SMEA09034U

ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik

STADS-kode: SMEA09036U

ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i akut patient
STADS-kode: SMEA09059U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i almen medicin
STADS-kode: SMEA09014E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i pædiatri
STADS-kode: SMEA09016E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i gynækologi og obstetrik
STADS-kode: SMEA09020E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i akut patient
STADS-kode: SMEA09021E
ECTS: 7,5

§ 9 Gruppeprøver

Der er ingen gruppeprøver på kandidatuddannelsen i medicin.

§ 10 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningssproget er dansk – men engelsktalende undervisere kan forekomme i mindre omfang. Eksamenssproget er dansk.

Stk. 2. På 5. semester udbydes kurserne i oftalmologi, i oto-rhino-laryngologi og i dermatovenerologi på både dansk og engelsk. De engelsksprogede kurser er forbeholdt udvekslingsstuderende, men studerende indskrevet på kandidatuddannelsen i medicin ved Københavns Universitet kan følge kurserne i det omfang, der er ledige pladser.

§ 11 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfrie kurser og ophold på 2,5 ECTS. Ophold skal være af minimum 4 ugers varighed. Kurser skal være på minimum 2,5 ECTS.

§ 12 Kandidatspeciale

På uddannelsens afsluttende semestre skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af to studerende. Hvis kandidatspecialet udarbejdes i en gruppe af to studerende, skal det fremgå klart, hvem der har ansvar for de enkelte afsnit. Den studerende går til eksamen alene og får en individuel karakter. Der gælder samme regler for opgavens længde og udformning som ved en individuel besvarelse.

Stk. 3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 15 A4-sider i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12 eksklusiv referenceliste svarende til ca. 6000 ord.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Kandidatspecialet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele den studerende har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk. 6. Specialet kan udarbejdes på dansk eller på engelsk.

Stk. 7. Både specialer efter stk. 3 og stk. 5 skal udstyres med et resumé. Når specialet er udarbejdet på dansk, skal det udstyres med et resumé på engelsk på højst 1 A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af kandidatspecialet. Hvis specialet er udarbejdet på engelsk, skal resuméet udarbejdes på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 8. Kandidatspecialet er normeret til 12,5 ECTS-point.

Kapitel 4 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Overgangsordninger

Der er udarbejdet særskilt overgangsordning mellem 2000/2003-studieordningen og 2009-studieordningen.

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning er godkendt af dekanen 19. januar 2009. Studieordningen træder i kraft den 1. februar 2009 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin.

Ændringer vedr. beståelsesfristen for klinisk kursus i intern medicin I, klinisk kursus i kirurgi I, klinisk kursus i intern medicin II, klinisk kursus i kirurgi II, klinisk kursus i anæstesiologi, klinisk kursus i psykiatri inklusiv børne- og ungdomspsykiatri, klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi, klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering, valgfrit klinisk kursus i oftalmologi på engelsk, valgfrit klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk, valgfrit klinisk kursus i dermatovenerologi på engelsk, klinisk kursus i almen medicin, klinisk kursus i pædiatri samt klinisk kursus i gynækologi og obstetrik er godkendt af dekanen 14. april 2011 og træder i kraft pr. 1. september 2011.

Ændringer vedr. eksamensform for klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering, eksamensform og målbeskrivelse for eksamen i retsmedicin samt målbeskrivelse for klinisk kursus i almen medicin er ligeledes godkendt af dekanen 14. april 2011 og træder i kraft pr. 1. september 2011.

Ændringer vedr. kandidatspecialet, målbeskrivelse for kursus i anæstesiologi samt indtegningsbetingelse til eksamen i klinisk socialmedicin er godkendt af dekanen 21. november 2011 og træder i kraft pr. 1. februar 2012.

Ændring vedr. betingelse for godkendelse af kursusdeltagelse i kursus i arbejdsmedicin, epidemiologi og videnskabsteori, ændring vedr. obligatorisk undervisning på kursus i akut patient

samt ændring til karakterbelagte eksamener i oftalmologi, dermato-venerologi og oto-rhino-laryngologi er godkendt af dekanen 17. april 2012 og træder i kraft pr. 1. september 2012.

Ændring vedr. placering af eksamen af kandidatspeciale er godkendt af dekanatet 29. maj 2012 og træder i kraft 1. september 2012.

Ændring vedr. censur for OSCE samt beståelsesfrist for eksamen i retsmedicin er godkendt af dekanen 5. november 2013 og træder i kraft 1. februar 2014.

Ændring vedr. ny skabelon for fagspecifik studieordning samt obligatoriske kurser i oftalmologi, oto-rhino-laryngologi og dermato-venerologi er godkendt af dekanen 11. april 2014 og træder i kraft 1. september 2014.

Ændring vedr. ophævelse af en række indtegningsbetingelser er godkendt af dekanen den 17. marts 2015 og træder i kraft 1. september 2015.

Ændringer vedr. målbeskrivelser for akut patient og gynækologi og obstetrik er godkendt af dekanen den 18. marts 2016 og træder i kraft 1. september 2016.

Ændring af maksimal studietid fra fem til fire år træder i kraft 1. september 2016.