

# 2012-studieordning for bacheloruddannelsen i medicin ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet, Skolen for Human Sundhed og Medicin

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2012 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 17. april 2012 med ændringer godkendt den 10. april 2013, den 25. marts 2014, den 17. marts 2015, den 20. oktober 2015, den 19. januar 2016, den 18. marts 2016, den 21. marts 2017, den 20. marts 2018, den 12. marts 2019 og den 10. marts 2020.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i medicin.

## Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Bacheloruddannelsen i medicin (BSc i medicin) har til formål på videnskabeligt grundlag at give de studerende en bred indføring i medicin, omfattende hovedparten af det teoretiske grundlag såvel inden for naturvidenskaberne som adfærds- og samfundsvidenskaberne, dele af de parakliniske fag samt udvalgte og centrale dele af de kliniske fag. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i medicin men også til andre akademiske natur- og sundhedsvidenskabelige uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplerings.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i medicin, og Bachelor of Science (BSc) in Medicine.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen i medicin hører under Censorkorpset for Lægeuddannelserne i Danmark.

### § 2 Kompetenceprofil

Den generelle kompetenceprofil for bacheloruddannelsen i medicin indbefatter følgende:

Som akademiker

- Viden
  - Forklare sundhedsvidenskabelige problemstillinger systematisk og kritisk
  - Forklare etiske problemstillinger
  - Beskrive og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
  - Forklare grundlæggende kommunikationsteori

- Reflektere over egen professionel rolle i historisk, kulturel og medmenneskelig sammenhæng med særligt perspektiv på det forventede, fremtidige virke som læge
- Færdigheder
- Anvende medicinsk informationsteknologi til at søge og formidle viden
- Anvende de videnskabelige metoder, der danner grundlag for at forstå bacheloruddannelsens basale naturvidenskabelige og adfærdsvidenskabelige fag
- Kompetencer
- Formulere egne læringsmål og fortsætte egen kompetenceudvikling
- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge

Som lægefaglig ekspert, som kommunikator, som samarbejder og som professionel

- Viden
  - Forstå betydningen af den eksperimentelle tilgang til, og målinger på, biologiske systemer som basis for evidensbaseret viden inden for sundhedsvidenskab
  - Beskrive og forstå kroppens opbygning
  - Beskrive og forstå de genetiske, biokemiske, molekulære, cellulære og fysiologiske processer, der regulerer og vedligeholder kroppens normale funktioner
  - Beskrive og forstå de genetiske, biokemiske, molekulære, cellulære og fysiologiske processer, som aktiveres ved sygdom og patofysiologiske forandringer, herunder almindelige aldersbetingende forandringer af kroppens funktioner
  - Beskrive og forstå, hvilke ydre faktorer, f.eks. miljømæssige faktorer eller smitstoffer, der kan påvirke kroppen og dens reaktioner på disse
  - Beskrive menneskers adfærd og reaktionsmønstre ud fra biologiske, psykologiske, sociale, kulturelle og etniske forudsætninger
  - Beherske basal medicinsk videnskabsteori, herunder medicinsk etisk metode
  - Forklare de diagnostiske specialers placering i forhold til de kliniske specialer og beskrive de vigtigste diagnostiske metoder, herunder apparater
- Færdigheder
  - Anvende principper for rationel farmakoterapi og forgiftningsterapi
  - Undersøge kroppen med simple metoder
  - Anvende grundlæggende kemiske og biokemiske laboriemetoder
  - Anvende parakliniske metoder til diagnostik af sygdomstilstande og påvisning af sygdomsætiologier
- Kompetencer
  - Samarbejde og kommunikere hensigtsmæssigt med kolleger, patienter og pårørende
  - Samarbejde og kommunikere hensigtsmæssigt med andre personalegrupper inden for den akademiske sektor og inden for sundhedssektoren

## Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

### § 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af adfærdsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, parakliniske og kliniske moduler.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

#### § 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i undervisnings- og eksamensaktiviteter med en ECTS-vægt på i alt mindst 45 point. Disse aktiviteter skal være placeret på uddannelsens to første semestre. Studerende optaget før 1. september 2016 skal inden udgangen af første studieår for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i følgende eksamener: eksamen i tidlig patientkontakt, eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter samt eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusive excitable celler.

Stk. 2. De 45 ECTS-point eller de nævnte eksamener, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Opfylder den studerende ikke dette krav ved udgangen af andet studieår, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest fire år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal senest fem år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

### Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

#### § 5 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Bacheloruddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

##### 1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Introduktionskursus</u> (ikke obligatorisk) SMEB12003U		0		0
<u>Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter</u> SMEB12001U	<u>Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter</u> SMEB12001U	10	<u>Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter</u> SMEB12001E	15
<u>Kursus i tidlig patientkontakt og førstehjælp</u> SMEB12002U	<u>Kursus i tidlig patientkontakt og førstehjælp</u> SMEB12002U	2,5	<u>Eksamen i tidlig patientkontakt</u> SMEB12002E	2,5

## 2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi</u> SMEB12004U	<u>Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi</u> SMEB12004U	2,5	<u>Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusive excitable celler</u> SMEB12004E	15
<u>Kursus i excitable celler</u> SMEB12005U	<u>Kursus i excitable celler</u> SMEB12005U	2,5		
<u>Kursus i medicinsk genetik</u> SMEB12006U	<u>Kursus i medicinsk genetik</u> SMEB12006U	2,5	<u>Eksamen i medicinsk genetik</u> SMEB12006E	2,5
<u>Kursus i medicinsk psykologi og sundhedspsykologi</u> SMEB12007U			<u>Eksamen i medicinsk psykologi og sundhedspsykologi</u> SMEB12007E	5

## 3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i hoved, hals, bevægeapparatet og det perifere nervesystem</u> SMEB12008U	<u>Kursus i hoved, hals, bevægeapparatet og det perifere nervesystem</u> SMEB12008U	5	<u>Eksamen i hoved, hals, bevægeapparatet og det perifere nervesystem</u> SMEB12008E	12,5
<u>Kursus i centralnervesystemets struktur og funktion</u> SMEB12009U	<u>Kursus i centralnervesystemets struktur og funktion</u> SMEB12009U	5	<u>Eksamen i centralnervesystemets struktur og funktion</u> SMEB12009E	5
<u>Tidligt klinisk ophold</u> SMEB12010U	<u>Tidligt klinisk ophold</u> SMEB12010U	2,5		

#### 4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i medicinsk etik og filosofi</u> SMEB12038U	<u>Kursus i medicinsk etik og filosofi</u> SMEB12038U	0	<u>Eksamen i medicinsk etik og filosofi</u> SMEB12038E	5
<u>Kursus i hjerte, kredsløb og lunger</u> SMEB12012U	<u>Kursus i hjerte, kredsløb og lunger</u> SMEB12012U	2,5	<u>Eksamen i hjerte, kredsløb og lunger</u> SMEB12026E	10
<u>Kursus i mave, tarm og lever</u> SMEB12013U	<u>Kursus i mave, tarm og lever</u> SMEB12013U	2,5	<u>Eksamen i mave, tarm og lever</u> SMEB12027E	10

#### 5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Forberedende kursus i bachelorprojekt</u> (ikke obligatorisk) SMEB12037U		0		
<u>Kursus i nyrer og urinveje</u> SMEB12016U	<u>Kursus i nyrer og urinveje</u> SMEB12016U	0	<u>Integreret eksamen i nyrer, endokrinologi og blod</u> SMEB12036E	15
<u>Kursus i endokrinologi, reproduktion og blod</u> SMEB12035U	<u>Kursus i endokrinologi, reproduktion og blod</u> SMEB12035U	2,5		
<u>Kursus i immunologi</u> SMEB12020U		0	<u>Integreret eksamen i immunologi, basal patologi og basal farmakologi</u> SMEB12030E	12,5
<u>Kursus i basal patologi</u> SMEB12021U		0		
<u>Kursus i basal farmakologi</u> SMEB12022U		0		

## 6. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
			<u>Eksamen i bachelorprojekt</u> SMEB12033E	5
<u>Kursus i diagnostiske fag</u> SMEB12023U		0	<u>Eksamen i diagnostiske fag</u> SMEB12023E	5
<u>Mikrobiologisk øvelseskursus</u> SMEB12026U	<u>Mikrobiologisk øvelseskursus</u> SMEB12026U	2,5	<u>Integreret eksamen i mikrobiologi og kliniske sygdomsenheder</u> SMEB12031E	17,5
<u>Kursus i kliniske sygdomsenheder</u> SMEB12025U		0		

### § 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 180 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf bachelorprojektet udgør 5 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og bachelorprojektet.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 0 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

### § 7 Gruppeprøver

Der er ingen gruppeprøver på bacheloruddannelsen i medicin.

### § 8 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningssproget er dansk – men engelsktalende undervisere kan forekomme i mindre omfang. Eksamenssproget er dansk.

### § 9 Valgfrit forløb

På bacheloruddannelsen i medicin tilbydes ikke valgfrit forløb.

### § 10 Bachelorprojekt

På studiets 5. og 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes alene eller i grupper af to studerende. Hvis bachelorprojektet udarbejdes i en gruppe af to studerende, skal det fremgå klart, hvem der har ansvar for de enkelte afsnit. Den studerende går til eksamen alene og får en individuel karakter. Der gælder samme regler for opgavens længde og udformning som ved en individuel besvarelse.

Stk. 3. Bachelorprojektet skal udarbejdes på dansk eller engelsk.

Stk. 4. Projektet skal have et omfang svarende til ca. 10 A4-sider i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, eksklusive litteraturliste, figurer og noter.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 6. Bachelorprojektet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskreven medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele den studerende har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som bachelorprojekt. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for bachelorprojekteksamination i øvrigt.

Stk. 7. Projektet skal både ved udarbejdelse efter stk. 4 og stk. 6 udstyres med et resumé på engelsk på højest 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 8. Bachelorprojektet omfatter 5 ECTS-point, fordelt på forberedende kursus i bachelorprojekt (0 ECTS) og eksamen i bachelorprojekt (5 ECTS).

## Kapitel 4 Særlige regler

### § 11 Overgangsordninger

Der henvises til overgangsordning mellem 2006-bachelorstudieordningen og 2012-bachelorstudieordningen godkendt af dekanen 17. april 2012.

## Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

### § 12 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

### § 13 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Ændringer vedr. beståelsesfristen på kursus i genetik, længden af eksamen i immunologi, almen patologi samt almen farmakologi og toksikologi samt engelsk som undervisningssprog i mindre omfang er godkendt af dekanen 10. april 2013 og træder i kraft pr. 1. september 2013.

Revideret fagspecifik studieordning samt ændring af indtegningsbetingelser og beståelsesfrist for tidligt klinisk ophold er godkendt af dekanen 25. marts 2014 og træder i kraft pr. 1. september 2014.

Revideret fagspecifik studieordning, ophævelse af en række indtegningsbetingelser, opsplitning af den integrerede eksamen i hjerte, kredsløb, lunger, mave, tarm og lever samt omlægning af bachelorprojektet er godkendt af dekanen den 17. marts 2015 og træder i kraft pr. 1.9.2015.

Tilføjelse af målbeskrivelsespunkt under kompetenceprofilen er godkendt af dekanen den 20. oktober 2015.

Ændret ECTS-vægtning for forberedende kursus i bachelorprojekt og integreret eksamen i nyrer, endokrinologi, blod og energiomsætning er godkendt af dekanen den 19. januar 2016 og træder i kraft den 1. februar 2016.

Nedlæggelse af kursus i energiomsætning og ændrede indtegningsbetingelser til forberedende kursus og eksamen i bachelorprojekt er godkendt af dekanen den 18. marts 2016 og træder i kraft den 1. september 2016.

Med virkning fra 1. september 2017 ændrer kursus i videnskabsteori og eksamen i videnskabsteori navne til kursus i medicinsk etik og filosofi og til eksamen i medicinsk etik og filosofi. Indhold i kursus og eksamen er uændrede.