

2015-studieordning for kandidatuddannelsen i medicin ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, School of Medical Sciences

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 17. marts 2015 med ændringer godkendt den 18. marts 2016, den 11. oktober 2016, den 21. marts 2017, den 20. marts 2018 og den 12. marts 2019.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i medicin.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i medicin (MSc i medicin) har til formål at kvalificere den studerende til at opnå de kompetencer inden for naturvidenskabelige, adfærds- og samfundsmæssige fag samt parakliniske og kliniske fag, der er nødvendige for efter endt kandidatuddannelse at kunne bestride underordnede lægestillinger på tilfredsstillende måde med hensyn til viden, færdigheder, kompetencer og holdninger, herunder til lægeetiske forhold og patientsikkerhed.

Kandidatuddannelsen i medicin hviler på bacheloruddannelsen i medicin og skal videreføre den derfra opnåede indsigt i lægeprofessionens rationelle videnskabelige grundlag. I forlængelse af bacheloruddannelsen skal kandidatuddannelsen især øge den studerendes teoretiske viden omkring sygdomme, deres diagnostik, forebyggelse og behandling. Ydermere skal uddannelsens fokus på opnåelse af praktiske kliniske færdigheder sikre, at den studerende opnår et klinisk kompetenceniveau, som sætter den færdige kandidat i stand til at virke på et forsvarligt startniveau. Specifikt skal kandidatuddannelsen sikre, at den nyuddannede kandidat kan imødekomme de krav, der stilles for at kunne bestride underordnede lægestillinger, og for at kunne påbegynde den lægelige videreuddannelse inkl. den fælles kliniske basisuddannelse eller for at kunne begynde en forskerkarriere. Endelig skal kandidatuddannelsen i medicin give den studerende en basis for at kunne træffe fremtidige karrierevalg under hensyntagen til egen interesse indenfor lægelige specialer, internationalisering og forskning.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i medicin, Master of Science (MSc) in Medicine, candidatus/candidata medicinae samt forkortelsen cand.med.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen i medicin hører under Censorkorpset for Lægeuddannelserne i Danmark.

§ 2 Adgangskrav og kompetenceprofil

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i medicin ved et dansk universitet.

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i medicin fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, når optagelsesudvalget vurderer, at den pågældendes bacheloruddannelse i indhold og omfang ækvivalerer uddannelsen til bachelor i medicin ved Københavns Universitet.

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

- Som akademiker
 - Viden
 - Mestre videnskabelig metode til at analysere og vurdere de rutiner og principper, der danner grundlag for forebyggelse, udredning, diagnostik og behandling
 - Sammenfatte og diskutere etiske problemstillinger
 - Redegøre for faglige problemstillinger under inddragelse af resultater, der er på det højeste internationale videnskabelige niveau.
 - Færdigheder
 - Sammenfatte og analysere sundhedsvidenskabelige problemstillinger systematisk og kritisk
 - Sammenfatte og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
 - Kompetencer
 - Iværksætte litteratursøgninger i medicinske databaser til at søge efter og formidle sundhedsvidenskabelig viden.
- Som lægefaglig ekspert, som kommunikator, som samarbejder, som sundhedsfremmer og som professionel
 - Viden
 - Diskutere egen professionel rolle i historisk, kulturel og medmenneskelig sammenhæng
 - Sammenfatte de processer, der styrer kroppens opbygning (anabolisme) og nedbrydning (katabolisme)
 - Sammenfatte menneskers adfærd og reaktionsmønstre forbundet med sygdom, funktionsevnetab og behandling ud fra psykologiske, sociale og kulturelle forudsætninger
 - Sammenfatte epidemiologiske og statistiske metoder til analyse af sygdomsårsager og sygdomskonsekvenser
 - Sammenfatte principperne for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og tidlig sygdomsopsporing
 - Sammenfatte væsentlige lovmæssige, sundhedsøkonomiske og strukturelle forhold af betydning for den enkelte læges arbejde og ansvar
 - Sammenfatte de væsentligste forhold, der er centrale for patienters sikkerhed
 - Sammenfatte de væsentligste principper for at undgå utilsigtede hændelser i patientbehandlingen.

- Færdigheder
 - Kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere
 - Udvide empati samt reflektere over og vise vilje til at arbejde med egen indfølelse
 - Analysere de genetiske, biokemiske, molekylære, cellulære og fysiologiske processer, der regulerer og vedligeholder kroppens normale funktioner
 - Analysere hvilke ydre faktorer, f.eks. miljømæssige faktorer eller smitstoffer, der kan påvirke den menneskelige organisme og organismens reaktioner på disse
 - Analysere biologiske, psykologiske og sociale sygdomsårsager samt ændret struktur og funktion af kroppen og dens organsystemer ved forskellige sygdomme og tilstande
 - Mestre principper for rationel farmakoterapi og forgiftningsterapi

- Kompetencer
 - Selvstændigt kunne bestride underordnede lægestillinger f.eks. stillinger, som indgår i den kliniske basisuddannelse.
 - Selvstændigt tage ansvar for egen lægelige videreuddannelse gennem formulering af egne læringsmål
 - Selvstændigt tage ansvar for egen fortsatte lægefaglige kompetenceudvikling
 - Selvstændigt kunne videreudvikle egne kompetencer indenfor lægevidenskabelig forskning, lægefaglig internationalisering eller lægefaglig specialisering afhængigt af tilvalgsfag, som er valgt under studiet.
 - Udrede og diagnosticere patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme. Herunder hører kliniske færdigheder som at optage sygehistorier, gennemføre en objektiv undersøgelse, udføre simple kliniske undersøgelser og procedurer, samt fortolke kliniske og parakliniske fund
 - Behandle patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme. Herunder hører at formulere en udredningsplan, iværksætte relevant behandling og rehabilitering, samt journalføre dette
 - Lindre og trøste, hvor behandling ikke længere har effekt, samt håndtere forhold omkring dødsfald.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af adfærdsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, parakliniske og kliniske moduler samt valgfag, der giver mulighed for toning i tre retninger: specialistperspektiv, forskningsperspektiv eller internationalt perspektiv.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

§ 5 Maksimal studietid

Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest 4 år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal 5 år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6

Kandidatuddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	Kursus i grundlæggende klinik	Eksamen i grundlæggende klinik
		Kursus i intern medicin og kirurgi	Eksamen i intern medicin og kirurgi
	2. semester	Kursus i klinisk farmakologi og terapi	Eksamen i klinisk farmakologi og terapi
		Klinisk kursus i intern medicin	Eksamen i intern medicin, kirurgi, patologi, anæstesiologi og patientsikkerhed
		Klinisk kursus i kirurgi	
		Klinisk kursus i anæstesiologi	
		Kursus i patientsikkerhed og kvalitetsudvikling	OSCE i intern medicin, kirurgi, anæstesiologi og diagnostiske specialer
2. år	3. semester	Kursus i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi	Eksamen i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi
		Kursus i arbejds- og miljømedicin	Eksamen i arbejds- og miljømedicin
		Klinisk kursus i oftalmologi/ Klinisk kursus i oftalmologi på engelsk	Eksamen i oftalmologi/ Eksamen i oftalmologi på engelsk
		Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi/ Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk	Eksamen i oto-rhino-laryngologi/ Eksamen i oto-rhino-laryngologi på engelsk
		Klinisk kursus i dermato-venerologi/ Klinisk kursus i dermato-venerologi på engelsk	Eksamen i dermato-venerologi/ Eksamen i dermato-venerologi på engelsk
		4. semester	Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri
	Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi		

		Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering	Eksamen i klinisk socialmedicin og rehabilitering
		Kursus i retsmedicin	Eksamen i retsmedicin

3. år	5. semester	Perspektiver, herunder kandidatspeciale, jf. nedenfor	
	6. semester	Klinisk kursus i almen medicin	Eksamen i almen medicin
		Klinisk kursus i pædiatri	Eksamen i pædiatri
		Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik	Eksamen i gynækologi og obstetrik
		Kursus i akut patient	Eksamen i akut patient

Stk. 2. 5. semester på kandidatuddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

5. semester	Specialistperspektiv		Kursus og eksamen i specialefokuseret kursus 15 ECTS
			Valgfag 2,5 ECTS
			Kandidatspeciale 10 ECTS
			Kursus og eksamen i klinisk beslutningslære 2,5 ECTS
	Specialistperspektiv med innovation		Kursus og eksamen i specialefokuseret kursus 15 ECTS
			Kursus og eksamen i HealthZup 15 ECTS
	Forskerperspektiv		Valgfag 2,5 ECTS/ Forlænget forskningsophold 2,5 ECTS
			Kandidatspeciale 25 ECTS
			Kursus og eksamen i klinisk beslutningslære 2,5 ECTS
	Internationalt perspektiv – klinik i udlandet		Ophold ved udenlandsk universitetshospital 20 ECTS
			Kandidatspeciale 10 ECTS
	Internationalt perspektiv – international sundhed		Summer Course in International Health 5 ECTS
			International Study Exposure – Health Provision in Tropical Africa 15 ECTS
			Kandidatspeciale 10 ECTS
			Summer Course in Global Health Challenges 5 ECTS

	Internationalt perspektiv – global sundhed		International Study Exposure – Global Public Health 15 ECTS
			Kandidatspeciale 10 ECTS

Stk. 3. Studienævnet kan godkende, at den studerende erstatter et perspektiv eller dele heraf med andre fag af sundhedsvidenskabelig relevans.

§ 7

Uddannelsen omfatter 150 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og kandidatspecialet.

Stk. 3. På uddannelsens 5. semester skal den studerende vælge ét af de seks perspektiver, der er anført i tabellen ovenfor. Tilmelding til perspektivet, herunder alle de kurser der er omfattet af perspektivet, er bindende. Tilmeldingsfristen følger den frist for undervisningstilmelding, som fremgår af Studieordningernes fællesdel.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 3, når der foreligger usædvanlige forhold.

Stk. 5. Uddannelsen omfatter et kandidatspeciale på 10 eller 25 ECTS-point, jf. dog stk. 7.

Stk. 6. Kandidatspecialet på 10 ECTS-point, der kan bygge på et litteraturstudium, indgår i studieretningen specialistperspektiv og i de tre internationale perspektiver. Kandidatspecialet på 25 ECTS-point, der bygger på data, som er indhentet ved ophold i en forskningsgruppe, indgår i studieretningen forskerperspektiv.

Stk. 7. På studieretningen specialistperspektiv med innovation indgår kandidatspecialet som en integreret del af HealthZup.

§ 8

Følgende kurser og eksamener indgår i uddannelsen:

1. semester

Kursusnavn: Kursus i grundlæggende klinik

STADS-kode: SMEA15011U

ECTS: 7,5

Kursusnavn: Kursus i intern medicin og kirurgi

STADS-kode: SMEA15012U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i grundlæggende klinik

STADS-kode: SMEA15011E

ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i intern medicin og kirurgi

STADS-kode: SMEA15012E

ECTS: 20

2. semester

Kursusnavn: Kursus i klinisk farmakologi og terapi
STADS-kode: SMEA15021U
ECTS: 0

Kursusnavn: Klinisk kursus i intern medicin
STADS-kode: SMEA15022U
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i kirurgi
STADS-kode: SMEA15023U
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i anæstesiologi
STADS-kode: SMEA15024U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i patientsikkerhed og kvalitetsudvikling
STADS-kode: SMEA15025U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk farmakologi og terapi
STADS-kode: SMEA15021E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i intern medicin, kirurgi, patologi, anæstesiologi og patientsikkerhed
STADS-kode: SMEA15022E
ECTS: 5

Eksamensnavn: OSCE i intern medicin, kirurgi, anæstesiologi og diagnostiske specialer
STADS-kode: SMEA15025E
ECTS: 5

3. semester

Kursusnavn: Kursus i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi
STADS-kode: SMEA15031U
ECTS: 0

Kursusnavn: Kursus i arbejds- og miljømedicin
STADS-kode: SMEA15032U
ECTS: 0

Kursusnavn: Klinisk kursus i oftalmologi
STADS-kode: SMEA15034U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i oftalmologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15037U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi
STADS-kode: SMEA15035U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15038U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i dermato-venerologi
STADS-kode: SMEA15033U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i dermato-venerologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15036U
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi
STADS-kode: SMEA15031E
ECTS: 10

Eksamensnavn: Eksamen i arbejds- og miljømedicin
STADS-kode: SMEA15032E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i oftalmologi
STADS-kode: SMEA15034E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i oftalmologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15037E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i oto-rhino-laryngologi
STADS-kode: SMEA15035E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i oto-rhino-laryngologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15038E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i dermato-venerologi
STADS-kode: SMEA15033E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i dermato-venerologi på engelsk
STADS-kode: SMEA15036E
ECTS: 2,5

4. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri

STADS-kode: SMEA15041U

ECTS: 5

Kursusnavn: Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi

STADS-kode: SMEA15042U

ECTS: 5

Kursusnavn: Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering

STADS-kode: SMEA15043U

ECTS: 0

Kursusnavn: Kursus i retsmedicin

STADS-kode: SMEA15044U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i neurologi, neurokirurgi og psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri

STADS-kode: SMEA15041E

ECTS: 12,5

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk socialmedicin og rehabilitering

STADS-kode: SMEA15043E

ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i retsmedicin

STADS-kode: SMEA15044E

ECTS: 2,5

5. semester

Specialistperspektiv

Kursusnavn: Kursus i klinisk beslutningslære

STADS-kode: SMEA15053U

ECTS: 0

Kursus- og eksamensnavn: Valgfag

ECTS: 2,5 ECTS

Kursus- og eksamensnavn: Specialefokuseret kursus og eksamen

ECTS: 15 ECTS

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk beslutningslære

STADS-kode: SMEA15053E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale
STADS-kode: SMEA15052E
ECTS: 10

Specialistperspektiv med innovation

Kursus- og eksamensnavn: Specialefokuseret kursus og eksamen
ECTS: 15 ECTS

Kursusnavn: HealthZup, medicin
STADS-kode: SMEA15130E
ECTS: 0

Eksamensnavn: HealthZup, medicin
STADS-kode: SMEA15130E
ECTS: 15

Forskerperspektiv

Kursus- og eksamensnavn: Valgfag
ECTS: 2,5 ECTS

Kursusnavn: Forlænget forskningsophold
STADS-kode: SMEA15074U
ECTS: 0

Kursusnavn: Kursus i klinisk beslutningslære
STADS-kode: SMEA15053U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale
STADS-kode: SMEA15061E
ECTS: 25

Eksamensnavn: Eksamen i klinisk beslutningslære
STADS-kode: SMEA15053E
ECTS: 2,5

Eksamensnavn: Forlænget forskningsophold
STADS-kode: SMEA15055E
ECTS: 2,5

Internationalt perspektiv – klinik i udlandet

Kursusnavn: Ophold ved udenlandsk universitetshospital

STADS-kode: SMEA15071U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Ophold ved udenlandsk universitetshospital
STADS-kode: SMEA15071E
ECTS: 20

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale
STADS-kode: SMEA15052E
ECTS: 10

Internationalt perspektiv – international sundhed

Kursusnavn: Summer Course in International Health
STADS-kode: SMEA15070U
ECTS: 0

Kursusnavn: International Study Exposure – Health Provision in Tropical Africa
STADS-kode: SMEA15075U
ECTS: 0

Eksamensnavn: International Study Exposure – Health Provision in Tropical Africa
STADS-kode: SMEA15056E
ECTS: 15

Eksamensnavn: Summer Course in International Health
STADS-kode: SMEA15070E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale
STADS-kode: SMEA15052E
ECTS: 10

Internationalt perspektiv – global sundhed

Kursusnavn: Summer Course in Global Health Challenges
STADS-kode: SMEA15067U
ECTS: 0

Eksamensnavn: International Study Exposure – Global Public Health
STADS-kode: SMEA15076U
ECTS: 0

Eksamensnavn: International Study Exposure – Global Public Health
STADS-kode (eksamen): SMEA15057E
ECTS: 15

Eksamensnavn: Summer Course in Global Health Challenges
STADS-kode: SMEA15067E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i kandidatspeciale
STADS-kode: SMEA15052E
ECTS: 10

6. semester

Kursusnavn: Klinisk kursus i almen medicin
STADS-kode: SMEA15062U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i pædiatri
STADS-kode: SMEA15063U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik
STADS-kode: SMEA15064U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Kursus i akut patient
STADS-kode: SMEA15065U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Eksamen i almen medicin
STADS-kode: SMEA15062E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i pædiatri
STADS-kode: SMEA15063E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i gynækologi og obstetrik
STADS-kode: SMEA15064E
ECTS: 5

Eksamensnavn: Eksamen i akut patient
STADS-kode: SMEA15065E
ECTS: 7,5

§ 9 Gruppeprøver

Der er ingen gruppeprøver på kandidatuddannelsen i medicin.

§ 10 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningssproget er dansk – men engelsktalende undervisere kan forekomme i mindre omfang.
Eksamenssproget er dansk.

Stk. 2. På 3. semester udbydes kurserne i oftalmologi, i oto-rhino-laryngologi og i dermatovenerologi på både dansk og engelsk. De engelsksprogede kurser er forbeholdt udvekslingsstuderende, men studerende indskrevet på kandidatuddannelsen i medicin ved

Københavns Universitet kan følge kurserne i det omfang, der er ledige pladser. Eksamenssproget for de engelsksprogede kurser er engelsk.

§ 11 Perspektiver

På 5. semester skal den studerende gennemføre et af de seks perspektiver, der er anført i § 6, stk. 2. Den studerende skal angive en prioriteret rækkefølge af perspektiverne.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere til et perspektiv, end der er pladser til rådighed, fordeles pladserne efter kriterier opstillet af studienævnet.

§12 Valgfag

Senest 1. maj og 1. november semesteret forinden offentliggøres valgfag på 5. semester i kursusdatabasen.

Stk. 2. Studienævnet udbyder valgfag under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 13 Kandidatspeciale

Efter uddannelsens første studieår kan den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Kandidatspecialet er normeret til 10 ECTS-point (specialistperspektiv og internationale perspektiver) eller til 25 ECTS (forskerperspektiv).

Stk. 3. Hvis den studerende udarbejder kandidatspecialet på 10 ECTS som en del af et internationaliseringsforløb på i alt 30 ECTS, kan kandidatspecialet udarbejdes fra uddannelsens 3. semester.

Stk. 4. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af to studerende. Hvis kandidatspecialet udarbejdes i en gruppe, skal der i specialet indgå en oversigt over den enkeltes bidrag. De to studerende går til eksamen enkeltvis og tildeles en individuel karakter. Regler om opgavens længde og udformning gælder uanset antallet af forfattere.

Stk. 5. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 40 A4-sider (25 ECTS speciale) eller på ca. 20 sider (10 ECTS speciale) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12. Omfanget er inklusive figurer, tabeller og referencer. Projektet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst 1 A4-side. Hvis specialet er udarbejdet på engelsk, skal resuméet udarbejdes på dansk. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 6. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 7. Kandidatspecialer på både 10 og 25 ECTS kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af det videnskabelige arbejde den studerende har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk. 8. Kandidatspecialet på 10 ECTS kan også udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er medforfatter til. Se desuden retningslinjer for medforfattererklæringen i § 13, stk. 7.

Stk. 9. Kandidatspecialet på 10 ECTS, der afleveres som videnskabelig artikel, kan være en kasuistik med en supplerende teoretisk redegørelse med relation til kasuistikens tema.

Stk. 10. Specialet kan udarbejdes på dansk eller på engelsk.

Kapitel 4 Afsluttende bestemmelser

§ 14 Særlige bestemmelser vedrørende klinikophold

Under klinikophold fungerer den studerende som klinisk medhjælper på hospitalsafdelingerne.

§ 15 Overgangsordninger

Der er udarbejdet særskilt overgangsordning mellem 2009-studieordningen og 2015-studieordningen.

§ 16 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 17 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft 1. september 2015 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Ændringer vedr. målbeskrivelser og kriterier for bedømmelse på enkelte kurser er godkendt af dekanen 18. marts 2016 og træder i kraft 1. september 2016.

Ændring af maksimal studietid fra fem til fire år træder i kraft 1. september 2016.

Ændring af § 13 vedr. kandidatspecialerne, de specialefokuserede kurser og perspektiverne international og global sundhed er godkendt af dekanen 11. oktober 2016 og træder i kraft 1. februar 2017

Nyt valgfag i regressionsanalyse, nyt kursuselement i akut pædiatri og ændring af status for klinisk beslutningslære til obligatorisk kursus er godkendt af dekanen 20. marts 2018 og træder i kraft 1. september 2018.