

2016-studieordning for bacheloruddannelsen i odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, OdontSchool, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 15. marts 2016. Ændringer godkendt d. 21. marts 2017, d. 20. marts 2018 og d. 12. marts 2019.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i odontologi.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i odontologi (BSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at sætte den studerende i stand til at udføre forebyggende tandpleje på såvel individniveau som på populationsniveau samt at udføre simple tandbevarende odontologiske behandlinger.

Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i odontologi men også til andre akademiske sundhedsvidenskabelige uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplering.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i odontologi og Bachelor of Science (BSc) in Dental Surgery.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

§ 2 Kompetenceprofil

Den odontologiske bachelor har følgende kompetencer:

Viden

- Forståelse for og indsigt i plakinducerede sygdomme som caries, caries følgetilstande og parodontale sygdomme
- Forståelse for og indsigt i kranio-mandibulære funktionsforstyrrelser
- Forståelse for og indsigt i oral diagnostik
- Forståelse for og indsigt i smertelindring
- Forståelse for og indsigt i klinisk hygiejne
- Forståelse for og indsigt i almen farmakologi og lægemidlers kinetik og dynamik, effekt, bivirkninger og interaktioner

- Forståelse for og indsigt i videnskabelige teorier og metoder i relation til det odontologiske fagområde.
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling
- Kan reflektere over kvaliteten af odontologisk faglitteratur

Færdigheder

- Kan udøve forebyggende tandpleje såvel på individniveau som populationsniveau
- Kan diagnosticere og journalisere caries, cariesfølgetilstande, parodontale sygdomme og kraniomandibulære funktionsforstyrrelser såvel klinisk som radiologisk
- Kan udføre simple behandlinger på voksne patienter som plastiske restaureringer, ukomplicerede indirekte enkeltandsrestaureringer, ukomplicerede endodontiske behandlinger, gingivitis- og ukompliceret parodontitisbehandling samt behandling af bidfunktionelle problemer.
- Kan foretage smertefri behandling med lokalanalgesi
- Kan beskrive og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur

Kompetence

- Har et professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af tre moduler: basale biomedicinske kurser (92,5 ECTS) samfundsvidenskabelige (10 ECTS) og odontologiske fag (77,5 ECTS).

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal inde udgangen af første studieår for at kunne fortsætte på uddannelsen deltage i de prøver der efter denne studieordning er en del af førsteårsprøven. Disse prøver er følgende: Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter, integreret eksamen i celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler samt eksamen i tændernes udvikling og struktur.

Stk. 2. Prøverne efter første studieår, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Har den studerende ikke bestået prøverne på dette tidspunkt, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Senest fire år efter studiestart skal den studerende afslutte uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5

Bacheloruddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	Kursus	Eksamen
		Kursus i introduktion	
		Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter	Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter
		Kursus i førstehjælp	
	2. semester	Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi	Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi samt excitable celler
		Kursus i excitable celler	
		Kursus i tændernes udvikling og struktur	Eksamen i tændernes udvikling og struktur

2. år	3. semester	Kursus	Eksamen
		Kursus i medicinsk genetik	Eksamen i medicinsk genetik
		Kursus i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi	Eksamen i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi
		Kursus i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi	Eksamen i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi
		Kursus i klinisk oral anatomi og hygiejne	
		Kursus i statistik	Eksamen i statistik
	4. semester	Kursus i medicinsk fysiologi og patofysiologi	Eksamen i medicinsk fysiologi og patofysiologi
		Kursus i biokemi	Eksamen i biokemi
		Kursus i oral mikrobiologi	Eksamen i oral mikrobiologi
		Kursus i oral struktur og funktion	Eksamen i oral struktur og funktion
		Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi	
		Kursus i klinisk introduktion	
		Kursus i radiologi 1	
		Kursus i studium generale	Eksamen i studium generale

3. år	5. semester	Kursus	Eksamen
		Cariologisk grundkursus	
		Kursus i basal parodontologi 1	
		Kursus i radiologi 2	Eksamen i radiologi
		Kursus i klinisk oral fysiologi 1	
		Kursus i farmakologi	Eksamen i farmakologi
		Kursus i intern medicin og patologisk anatomi	Eksamen i intern medicin og patologisk anatomi
		Kursus i lokalanalgesi	
		Kursus i patientvisitation	

		Kursus i plastiske restaureringer 1	
		Præklinisk kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer	
		Kursus i bachelorprojekt	
6. semester		Kursus i plastiske restaureringer 2	
		Kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer	
		Kursus i basal endodonti	
		Kursus i basal parodontologi 2	
		Kursus i klinisk oral fysiologi 2	Eksamen i klinisk oral fysiologi
		Allergi og toksikologi i tandlægens daglige arbejde (valgfag)	
		Aktuel forskning på Odontologisk Institut (valgfag)	
		Antimikrobielle midler i tandplejen (valgfag)	
			Bachelorprojekt
			OSKE

§ 6

Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer, bachelorprojektet samt valgfag på uddannelsen.

Uddannelsen omfatter 177,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 5 ECTS-point i bachelorprojekt.

§ 7

Bacheloruddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester

Kursus i introduktion

SODB16012U

ECTS: 2,5

Kursus i førstehjælp

SODB16013U

ECTS: 2,5

Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter

SODB16011U

ECTS: 5

Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter

SODB16011E

ECTS: 20

2. semester

Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi

SODB16021U

ECTS: 2,5

Kursus i excitable celler

SODB16022U

ECTS: 2,5

Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler

SODB16021E

ECTS: 15

Kursus i tændernes udvikling og struktur

SODB16023U

ECTS: 0

Eksamen i tændernes udvikling og struktur

SODB16023E

ECTS: 10

3. semester

Kursus i medicinsk genetik

SODB16031U

ECTS: 0

Eksamen i medicinsk genetik

SODB16031E

ECTS: 5

Kursus i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi

SODB16033U

ECTS: 0

Eksamen i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi

SODB16033E

ECTS: 7,5

Kursus i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi

SODB16032U

ECTS: 0

Eksamen i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi

SODB16032E

ECTS: 10

Kursus i klinisk oral anatomi og hygiejne

SODB16034U

ECTS: 2,5

Kursus i statistik

SODB16035U

ECTS: 5

4. semester

Kursus i medicinsk fysiologi og patofysiologi

SODB16041U

ECTS: 0

Eksamen i medicinsk fysiologi og patofysiologi

SODB16041E

ECTS: 7,5

Kursus i biokemi

SODB16042U

ECTS: 0

Eksamen i biokemi

SODB16042E

ECTS: 5

Kursus i oral mikrobiologi

SODB16043U

ECTS: 0

Eksamen i oral mikrobiologi

SODB16043E

ECTS: 5

Kursus i oral struktur og funktion

SODB16044U

Studieår 2019/20

ECTS: 0

Eksamen i oral struktur og funktion

SODB16044E

ECTS: 7,5

Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi

SODB16046U

ECTS: 0

Kursus i klinisk introduktion

SODB16047U

ECTS: 0

Kursus i studium generale

SODB16045U

ECTS: 0

Eksamen i studium generale

SODB16045E

ECTS: 5

Kursus i radiologi 1

SODB16048U

ECTS: 0

5. semester

Cariologisk grundkursus

SODB16050U

ECTS: 0

Kursus i basal parodontologi 1

SODB16051U

ECTS: 2,5

Kursus i klinisk oral fysiologi 1

SODB16053U

ECTS: 0

Kursus i farmakologi

SODB16054U

ECTS: 0

Studieår 2019/20

Eksamen i farmakologi
SODB16054E
ECTS: 7,5

Kursus i radiologi 2
SODB16052U
ECTS: 0

Eksamen i radiologi
SODB16052E
ECTS: 10

Kursus i intern medicin og patologisk anatomi
SODB16055U
ECTS: 0

Eksamen i intern medicin og patologisk anatomi
SODB16055E
ECTS: 5

Kursus i lokalanalgesi
SODB16056U
ECTS: 0

Kursus i patientvisitation
SODB16057U
ECTS: 2,5

Kursus i plastiske restaureringer 1
SODB16058U
ECTS: 2,5

Præklinisk kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer
SODB16059U
ECTS: 0

Kursus i bachelorprojekt
SODB16060U
ECTS: 0

6. semester

Kursus i plastiske restaureringer 2

SODB16062U

ECTS: 0

Kursus i indirekte enkelttandsrestaureringer

SODB16063U

ECTS: 2,5

Kursus i basal endodonti

SODB16064U

ECTS: 0

Kursus i basal parodontologi 2

SODB16065U

ECTS: 2,5

Kursus i klinisk oral fysiologi 2

SODB16066U

ECTS: 0

Eksamen i klinisk oral fysiologi

SODB16066E

ECTS: 7,5

Eksamen i bachelorprojekt

SODB16060E

ECTS: 5

OSKE (Objektiv struktureret klinisk eksamen)

SODB16061E

ECTS: 10

Aktuel forskning på Odontologisk Institut

SODB16074U

ECTS: 2,5

Allergi og toksikologi i tandlægens daglige arbejde

SODB16073U

ECTS: 2,5

Antimikrobielle midler i tandplejen

SODB16075U

ECTS: 2,5

§ 8 Gruppeprøver

Ved gruppeprøver foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og der gives individuelle karakterer. Maksimal gruppestørrelse fastsættes i kursusbeskrivelsen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Alle kurser og eksamener afvikles på dansk.

§ 10 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2 Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS.

Stk.3. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj.

Stk. 4. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Bachelorprojekt

Den studerende skal udarbejde et bachelorprojekt, som skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af minimum tre studerende. Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt.

Stk. 3. Den studerende går til mundtlig eksamen alene og får en individuel karakter. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen.

Stk. 4. Bachelorprojektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til 15 A4-sider ved én studerende, 18 A4-sider ved tre studerende og 21 A4-sider ved fire studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1½ linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk. 5. Bachelorprojektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk hver på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 6. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 7. Bachelorprojektet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som bachelorprojekt. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de

regler, som gælder for bachelorprojektskamination i øvrigt.

Stk.8. Bachelorprojektet omfatter 5 ECTS-point.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 12 Kursusattest, selvevaluering og forældelsesfrist

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et obligatorisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer.

Stk. 2. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et klinisk øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

Stk. 3. Vurderingen foretages på grundlag af om den studerende opfylder de i kursusdatabasen beskrevne kriterier for bedømmelse. Derved sikres en faglig progression samt, at den studerende opnår de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 4. Grundlaget for opnåelse af kursusattest er beskrevet i kursusbeskrivelserne i kursusdatabasen www.kurser.ku.dk

Stk. 5. Kursusattesten er forældet efter et år og kan derefter ikke benyttes som indstilling til forudsætningsfag eller eksamen. En forældet kursusattest medfører, at den studerende skal gentage kurset.

§ 13 Overgangsordninger

Odontologisk Studienævn fastsætter en overgangsordning.

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2016 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin. Studieordningen er godkendt af dekanen d. 15. marts 2016 og ændringer d. 20. marts 2018 og d. 12. marts 2019.