

# 2019-studieordning for Kandidatuddannelsen i Odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, OdontSchool, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen d. 12. marts 2019.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i odontologi.

## Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Kandidatuddannelsen i odontologi (MSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at kvalificere den færdige kandidat til arbejdet som tandlæge under supervision såvel i privat tandlægepraksis som i den offentlige tandpleje. Der kan opnås autorisation som tandlæge efter reglerne i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

Kandidatuddannelsen giver endvidere mulighed for optagelse på ph.d.-uddannelsen og på specialtandlægeuddannelserne.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i odontologi (cand.odont) og Master of Science (MSc) in Dental Surgery, candidatus/candidata odontologiae, samt forkortelsen cand.odont.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen i odontologi hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

### § 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i odontologi ved et dansk universitet. Der optages hvert år 80 studerende på kandidatuddannelsen

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i odontologi fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, når optagelsesudvalget vurderer, at den pågældendes bacheloruddannelse i indhold og omfang ækvivalerer uddannelsen til bachelor i odontologi ved Københavns Universitet.

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

### § 3 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i odontologi har til formål at kvalificere den studerende til at beherske den viden og de færdigheder, der er nødvendige til nu og i fremtiden at kunne behandle og forebygge

sygdomme i tænder, kæber og mundens øvrige strukturer, og til at besidde den videnskabelige og faglige basis for videre udvikling og studier inden for odontologi og beslægtede områder.

Stk. 2. Uddannelsen træner den studerende til refleksion og kritisk analyse samt forståelse for betydningen af livslang læring vedrørende behovet for til stadighed efter endt uddannelse at tilegne sig ny viden og tilhørende færdigheder med erkendelse af egne grænser.

Den odontologiske kandidat har følgende kompetenceprofil:

### **Viden**

- Forståelse for og viden om diagnostik, ætiologi, profylakse, progression, behandlingsplanlægning og behandling af orale sygdomme herunder generelle sygdommes indvirkning på oral sygdom og behandling
- Forståelse for og viden om diagnostik af normal og patologisk oro- og kraniofacial vækst og udvikling inklusiv genetisk ætiologi
- Forståelse for og viden om diagnostik og behandling af orofaciale smertetilstande
- Forståelse for og viden om diagnostik og behandling af adfærdsproblemer fx angst og odontofobi i relation til tandbehandling
- Forståelse for og viden om hygiejnens betydning for odontologisk behandling, patienter og personale
- Forståelse for og viden om forståelse for og indsigt i orale sundheds- og sygdomsmønstre, landets sundhedsvæsen og forskellige befolkningsgruppers behov for tandpleje samt gældende regler i sundhedsvæsenet
- Forståelse for og indsigt i psykologiens metoder, begreber og teorier af særlig relevans for tandlægegeringen

### **Færdigheder**

- Kan optage en odontologisk og medicinsk relevant anamnese herunder identificere adfærdsproblemer og journalisere disse oplysninger efter gældende regler
- Kan foretage klinisk diagnostik af tænder, mundhule samt tilgrænsende regioner og vælge yderligere relevante undersøgelsesmetoder fx radiologi, spytfunktionsundersøgelse, mikrobiologi og modelanalyse
- Kan identificere patientens ønsker og behov samt under supervision gennemføre den deraf følgende relevante odontologiske behandling og/eller henvise til specialbehandling
- Kan vurdere allerede udført tandbehandlings resultater og foreslå evt. nødvendige tiltag for at vedligeholde tandstatus
- Kan vurdere nye materialers, produkters og kliniske metoders anvendelighed
- Kritisk indhentning af informationer, kritisk holdning til eget arbejde og kendskab til egne begrænsninger

### **Kompetencer**

- Har et professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar og empati for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kan formulere egne læringsmål og fortsætte egen kompetenceudvikling.

### **Akademiske kompetencer:**

#### **Færdigheder:**

- Kan læse, forstå og på et kritisk grundlag diskutere odontologiske videnskabelige artikler
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling
- Kan vurdere kvaliteten af odontologisk faglitteratur
- Kan gennemføre en selvstændig faglig odontologisk argumentation

#### **Kompetencer:**

- Kan arbejde selvstændigt og videnskabeligt med et relevant odontologisk projekt samt formidle dets resultater såvel skriftligt som mundtligt

## Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

### **§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer**

Uddannelsens kliniske øvelser øges i kompleksitet fra semester til semester med såvel forebyggelses- som behandlingsmæssige forhold inddraget. Derved tydeliggøres færdighedssporet i uddannelsen med vægt på undersøgelse, diagnostik og behandling af sygdomme i mundhulen og dens omgivelser. Sundhedsfremmende og tandbevarende behandlinger er ligeledes væsentlige og videreføres fra bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

### **§ 5 Maksimal studietid**

Studerende skal senest tre år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

### **§ 6**

Kandidatuddannelsen i Odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	Kursus	ECTS	Eksamen	ECTS
		<a href="#">Kursus i oral rehabilitering 1</a>	5	<a href="#">Eksamen i dentalmaterialer</a>	5
		<a href="#">Kursus i udvidet endodonti 1</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i anæstesiologi</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i basale kirurgiske principper og</a>	2,5		

		<a href="#">metoder</a>			
		<a href="#">Kursus i udvidet parodontologi 1</a>	5		
		<a href="#">Kursus i basal ortodonti 1</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i udvidet plastiske restaureringer 1</a>	0		
		<a href="#">Kursus i psykologi og adfærdsfag</a>	0	<a href="#">Eksamen i psykologi og adfærdsfag</a>	5
	2. semester	<a href="#">Kursus i oral rehabilitering 2</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2</a>	0	<a href="#">Eksamen i cariologi, plastiske restaureringer og udvidet endodonti</a>	10
		<a href="#">Kursus i pædagogik og klinisk genetik 1</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i basal ortodonti 2</a>	0		
		<a href="#">Kursus i oral kirurgi 1</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i oral patologi og medicin 1</a>	0		
		<a href="#">Kursus i udvidet parodontologi 2</a>	0	<a href="#">Eksamen i parodontologi</a>	10
		<a href="#">Valgfag</a>	2,5		
2. år	3. semester	<b>Kursus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Eksamen</b>	<b>ECTS</b>
		<a href="#">Kursus i klinisk fællesundervisning 1</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i pædagogik og klinisk genetik 2</a>	0	<a href="#">Eksamen i pædagogik og klinisk genetik</a>	7,5
		<a href="#">Kursus i basal ortodonti 3</a>	0	<a href="#">Eksamen i ortodonti</a>	7,5
		<a href="#">Kursus i oral kirurgi 2</a>	0		
		<a href="#">Kursus i oral patologi og medicin 2</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i oral rehabilitering 3</a>	0	<a href="#">Eksamen i oral rehabilitering</a>	10
		<a href="#">Kursus i samfundsodontologi</a>	0		
	4. semester	<a href="#">Kursus i klinisk fællesundervisning 2</a>	0	<a href="#">Eksamen i odontologisk klinik</a>	10
		<a href="#">Kursus i oral kirurgi 3</a>	2,5	<a href="#">Integreret eksamen i oral kirurgi, oral patologi og medicin</a>	2,5
		<a href="#">Kursus i oral patologi og medicin 3</a>	2,5		
		<a href="#">Kursus i samfunds- og retsodontologi</a>	0	<a href="#">Eksamen i samfunds- og retsodontologi</a>	5
		<a href="#">Kursus i kandidatspeciale</a>	0	<a href="#">Eksamen i kandidatspeciale</a>	7,5

## § 7

Uddannelsen omfatter 117,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspeciale udgør 7,5 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

## § 8

Følgende kurser og eksamener indgår i det samlede eksamensresultat:

### 1. semester

Kursus i oral rehabilitering 1

SODK19011U

ECTS: 5

Eksamen i dentalmaterialer

SODK19011E

ECTS: 5

Kursus i udvidet endodonti

SODK19013U

ECTS: 2,5

Kursus i anæstesiologi

SODK19014U

ECTS: 2,5

Kursus i basale kirurgiske principper og metoder

SODK19015U

ECTS: 2,5

Kursus i udvidet parodontologi 1

SODK19016U

ECTS: 5

Kursus i basal ortodonti 1

SODK19017U

ECTS: 2,5

Kursus i psykologi og adfærdsfag

STADS-kode:

ECTS: 0

Eksamen i psykologi og adfærdsfag

STADS-kode:

ECTS: 5

Kursus i udvidet plastiske restaureringer 1

STADS-kode

ECTS: 0

## **2. semester**

Kursus i oral rehabilitering 2

SODK19023U

ECTS: 2,5

Kursus i cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2

SODK19021U

ECTS: 0

Eksamen i cariologi, plastiske restaureringer og udvidet endodonti

SODK19021E

ECTS: 10

Kursus i pædodonti og klinisk genetik 1

SODK19024U

ECTS: 2,5

Kursus i basal ortodonti 2

SODK19025U

ECTS: 0

Kursus i oral kirurgi 1

SODK19026U

ECTS: 2,5

Kursus i oral patologi og medicin 1

SODK19027U

ECTS: 0

Kursus i udvidet parodontologi 2

SODK19022U

ECTS: 0

Eksamen i parodontologi

SODK19022E

ECTS: 10

Valgfag

ECTS: 2,5

### **3. semester**

Kursus i klinisk fællesundervisning 1

SODK19034U

ECTS: 2,5

Kursus i pædodonti og klinisk genetik 2

SODK19031U

ECTS: 0

Eksamen i pædodonti og klinisk genetik

SODK19031E

ECTS: 7,5

Kursus i basal ortodonti 3

SODK19032U

ECTS: 0

Eksamen i ortodonti

SODK19032E

ECTS: 7,5

Kursus i oral kirurgi 2

SODK19035U

ECTS: 0

Kursus i oral patologi og medicin 2

SODK19036U

ECTS: 2,5

Kursus i oral rehabilitering 3

SODK19033U

ECTS: 0

Eksamen i oral rehabilitering

SODK19033E

ECTS: 10

Kursus i samfundsodontologi

SODK19037U

ECTS: 0

#### **4. semester**

Kursus i klinisk fællesundervisning 2

SODK19041U

ECTS: 0

Eksamen i odontologisk klinik

SODK19041E

ECTS:10

Kursus i oral kirurgi 3

SODK19042U

ECTS: 2,5

Studieår 2019/20

Kursus i oral patologi og medicin 3  
SODK19043U  
ECTS: 2,5

Integreret eksamen i oral kirurgi, oral patologi og medicin  
SODK19042E  
ECTS: 2,5

Kursus i samfunds- og retsodontologi  
SODK19044U  
ECTS: 0

Eksamen i samfunds- og retsodontologi  
SODK19044E  
ECTS: 5

Kursus i kandidatspeciale  
SODK19045U  
ECTS: 0

Eksamen i kandidatspeciale  
SODK19045E  
ECTS: 7,5

### **§ 9 Gruppeprøver**

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

### **§ 10 Undervisnings- og eksamenssprog**

Alle kurser og eksamener på uddannelsen afvikles på dansk. På 3. semester kan undervisningen ved forelæsninger og kliniske øvelser foregå på engelsk, hvis der er udvekslingsstuderende til stede.

### **§ 11 Valgfrit forløb**

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS.

Stk.3. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj året inden.

Stk. 4. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet senest året inden afviklingen af de pågældende fag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.



## **§ 12 Kandidatspeciale**

På uddannelsens 4. semester skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk.2. Kandidatspecialet udarbejdes i grupper på mindst to og højst tre studerende. Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt.

Stk.3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til 17 A4-sider ved én studerende, 20 A4-sider ved to studerende og 23 A4-sider ved tre studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1,5 linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk.4. Specialet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk.5. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 6. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen. Denne indgår i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel, mundtlig prøve.

Stk.7. Kandidatspecialet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk.8. Kandidatspecialet er normeret til 7,5 ECTS-point.

## **Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser**

### **§ 13 Kliniske øvelser, selvevaluering og udstedelse af kursusattest**

#### **Kliniske øvelser og selvevaluering**

Hvert øvelsesforløb har sit behandlingsmæssige fokus. Der er i de individuelle kursusbeskrivelser angivet hvilke øvelser, der er obligatoriske. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

#### **Kursusattest**

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest.

Stk. 2. Vurderingen foretages på grundlag af den studerendes deltagelse i de kliniske eller parakliniske aktiviteter og på grundlag af en vurdering af, om den studerende har opnået tilstrækkelige forståelse af kliniske eller parakliniske færdigheder inden for fagområdet. Derved sikres, at den studerende har de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 3. Grundlaget for udstedelse af kursusattest er beskrevet i kursusdatabasen.

Stk. 4. For at kunne indstille sig til eksamen i et klinisk fag, skal kursusattesten i det pågældende fag være opnået senest 1 år tidligere.

#### **§ 14 Overgangsordninger**

Odontologisk Studienævn fastsætter en overgangsordning.

#### **§ 15 Dispensation fra studieordningen**

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

#### **§ 16 Ikrafttrædelsesbestemmelser**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin. Studieordningen er godkendt af dekanen d. 12. marts 2019.

Studieår 2019/20