

2011-studieordning for kandidatuddannelsen i odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Skolen for odontologi og tandpleje, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 28. juni 2011 med ændringer godkendt den 27. marts 2012, den 5. april 2013 og den 25. marts 2014.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i odontologi.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i odontologi (MSc i odontologi) er en forskningsbaseret uddannelse, som har til formål på et biomedicinsk grundlag at kvalificere den færdige kandidat til arbejdet som tandlæge under supervision såvel i privat tandlægepraksis som i den offentlige tandpleje.

Kandidatuddannelsen giver endvidere mulighed for optagelse på ph.d.-uddannelsen og på specialtandlægeuddannelserne.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i odontologi (cand.odont) og Master of Science (MSc) in Dental Surgery.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5 Uddannelsen i odontologi hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i odontologi ved et dansk universitet.

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i odontologi fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, når optagelsesudvalget vurderer, at den pågældendes bacheloruddannelse i indhold og omfang ækvivalerer uddannelsen til bachelor i odontologi ved Københavns Universitet.

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester..

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Den færdige odontologiske kandidat har følgende kompetencer:

Færdigheder:

- Kan optage en odontologisk og medicinsk relevant anamnese herunder identificere adfærdsproblemer og journalisere disse oplysninger efter gældende regler

- Kan foretage klinisk diagnostik af tænder, mundhule samt tilgrænsende regioner og vælge yderligere relevante undersøgelsesmetoder fx radiologi, spytfunktionsundersøgelse, mikrobiologi og modelanalyse
- Kan identificere patientens ønsker og behov samt under supervision gennemføre den deraf følgende relevante odontologiske behandling og/eller henvise til specialbehandling
- Kan vurdere allerede udført tandbehandlings resultater og foreslå evt. nødvendige tiltag for at vedligeholde tandstatus

Viden:

- Forståelse, viden om diagnostik, ætiologi, profylakse, progression, behandlingsplanlægning og behandling af orale sygdomme herunder generelle sygdommes indvirkning på oral sygdom og behandling.
- Forståelse, viden om diagnostik af normal og patologisk oro- og kraniofacial vækst og udvikling incl. genetisk ætiologi
- Forståelse, viden, diagnostik og behandling af orofaciale smertetilstande.
- Forståelse, viden, diagnostik og behandling af adfærdsproblemer fx angst og odontofobi i relation til tandbehandling
- Forståelse og viden om hygiejnens betydning for odontologisk behandling, patienter og personale
- Forståelse og indsigt i orale sundheds- og sygdomsmønstre, landets sundhedsvæsen og forskellige befolkningsgruppers behov for tandpleje samt gældende regler i sundhedsvæsenet.

Holdninger:

- Professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar og empati for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Kritisk indhentning af informationer, kritisk holdning til eget arbejde og kendskab til egne begrænsninger
- Har forståelse for betydningen af livslang læring.

Akademiske kompetencer

- Kan læse, forstå og på et kritisk grundlag diskutere odontologiske videnskabelige artikler
- Kan selvstændigt finde litteratur, der belyser en odontologisk problemstilling
- Kan vurdere kvaliteten af odontologisk faglitteratur
- Kan vurdere nye materialers, produkters og kliniske metoders anvendelighed
- Kan gennemføre en selvstændig faglig odontologisk argumentation
- Kan arbejde selvstændigt og videnskabeligt med et relevant odontologisk projekt samt formidle dets resultater såvel skriftligt som mundtligt

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsens kliniske øvelser øges i kompleksitet fra semester til semester med såvel forebyggelses- som behandlingsmæssige forhold inddraget. Derved tydeliggøres færdighedssporet i uddannelsen med vægt på undersøgelse, diagnostik og behandling af sygdomme i mundhulen og dens omgivelser. Sundhedsfremmende og tandbevarende behandlinger er ligeledes væsentlige og videreføres fra bacheloruddannelsen. Patientkasuistikker medinddrager etiske og holdningsmæssige

aspekter og tydeliggør sammen med kurserne i klinisk fællesundervisning, smertepatienten og angst, stress og kommunikation holdnings-/professionsspor i uddannelsen.

Stk.2. Uddannelsen skal endvidere gennemføres således, at den studerende trænes til refleksion og kritisk analyse samt får forståelse for betydningen af livslang læring vedrørende behovet for til stadighed efter endt uddannelse at tilegne sig den nye viden og tilhørende færdigheder med erkendelse af egne grænser.

Stk.3. Der skal gennem hele uddannelsen tydeliggøres et vidensspor, et færdighedsspor og et holdnings-/professionsspor. Uddannelsen skal endvidere gennemføres således, at den studerende trænes til refleksion og kritisk analyse samt får forståelse for betydningen af livslang læring samt erkendelse af egne grænser.

Stk.4. Videnssporet har til formål at opbygge teoretiske kompetencer og indledes med overvejende biomedicinske kurser, som udgør grundlaget for efterfølgende oral biologiske, para- og prækliniske kurser samt kliniske, odontologiske kurser. Videnssporet skal således forberede den studerende til udøvelse af klinisk virksomhed.

Stk.5. Færdighedsspor har til formål at udvikle praktiske/kliniske kompetencer og består af prækliniske og kliniske øvelseskurser, som skal sætte den studerende i stand til udøvelse af forebyggende tandpleje og udførelse af simple odontologiske behandlinger.

Stk.6. Holdnings-/professionsspor har til formål at udvikle sociale kompetencer og består overvejende af kurser i holdnings- og adfærdsfag og skal bibringe den studerende et professionelt grundlag for det daglige virke som tandlæge i samfundet og over for den enkelte patient.

Stk.7. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

§ 5 Maksimal studietid

Senest fire år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6

Kandidatuddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år	1. semester	Kurser	ECTS (kursus)	ECTS (eksamen)
		Oral rehabilitering 1 <i>a) Indirekte enkelttandsrestaureringer, blokkursus (1) og kliniske øvelser (2)</i> <i>b) Indirekte flertandsrestaureringer, blokkursus (1) og kliniske øvelser (2)</i> <i>c) aftagelig protetik (1) og partielle proteser (2)</i>	10	
		Endodonti og anæstesiologi <i>a) Endodonti, blokkursus</i> <i>b) Endodonti, kliniske øvelser</i> <i>c) Anæstesiologi</i>	5	
		Basale kirurgiske principper og metoder	2,5	
		Parodontologi 1	5	
		Basal ortodonti	2,5	
		Farmakologi		5

	2. semester	Oral rehabilitering 2 a) Indirekte flertandsrestaureringer, kliniske øvelser b) Aftagelig protetik	2,5	
		Cariologi, plastiske restaureringer og endodonti a) Cariologiske problemer b) Plastiske restaureringer, blokkursus c) Plastiske restaureringer og endodonti, kliniske øvelser d) Speciel endodonti		10
		Børne- og ungdomstandpleje 1 a) Pædagogik og klinisk genetik, blokkursus 1 b) Pædagogik, kliniske øvelser 1 c) Ortodonti, kliniske øvelser 1	2,5	
		Oral kirurgi, oral patologi og medicin 1 a) Oral kirurgi 1, grundkursus i ekstraktionslære b) Oral patologi og medicin 1	2,5	
		Parodontologi 2		10
		Valgfag	2,5	

2. år	3. semester	Kurser	ECTS (kursus)	ECTS (eksamen)		
	3. semester	Klinisk fællesundervisning 1 a) Klinisk fællesundervisning, øvelser og teori b) Oral diagnostik 1 c) Tand-, mund-, kæbekirurgi i hospitalsregi	2,5			
		Børne- og ungdomstandpleje 2 a) Pædagogik og klinisk genetik b) Ortodonti, kliniske øvelser 2	0			
		Eksamen i pædagogik og klinisk genetik		7,5		
		Eksamen i ortodonti		7,5		
		Oral kirurgi, oral patologi og medicin 2 a) Oral kirurgi 2 b) Oral patologi og medicin 2	2,5			
		Kursus i oral rehabilitering 3	0			
		Eksamen i oral rehabilitering		10		
		Kursus i samfundsodontologi	0			
		4. semester		Klinisk fællesundervisning 2 a) Klinisk fællesundervisning, øvelser og teori b) Smertepatienten c) Angst, stress og kommunikation d) Oral rehabilitering 4	0	
				Eksamen i odontologisk klinik		12,5
Oral kirurgi, oral patologi og medicin 3 a) Oral kirurgi 3 b) Oral patologi og medicin 3				7,5		
Samfunds- og retsodontologi samt oral diagnostik a) Samfunds- og retsodontologi b) Oral diagnostik 2				2,5		
Kandidatspeciale				7,5		

§ 7

Uddannelsen omfatter 117,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf kandidatspecialet udgør 7,5 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 8

Følgende kurser og eksamener indgår i uddannelsen:

1. semester

Kursus i oral rehabilitering 1

SODA11002U

ECTS: 10

Kursus i endodonti og anæstesiologi

SODA11003U

ECTS: 5

Kursus i basale kirurgiske principper og metoder

SODA11004U

ECTS: 2,5

Kursus i parodontologi 1

SODA11005U

ECTS: 5

Kursus i basal ortodonti

SODA11001U

ECTS: 2,5

Kursus i farmakologi

SODA11006U

ECTS: 0

Eksamen i farmakologi

SODA11006E

ECTS: 5

2. semester

Kursus i oral rehabilitering 2

SODA11007U

ECTS: 2,5

Kursus i cariologi, plastiske restaureringer og endodonti

SODA11026U

ECTS: 0

Eksamen i cariologi, plastiske restaureringer og endodonti

SODA11026E

ECTS: 10

Kursus i børne- og ungdomstandpleje 1

SODA11009U

ECTS: 2,5

Kursus i oral kirurgi, oral patologi og medicin 1

SODA11010U

ECTS: 2,5

Kursus i parodontologi 2

SODA11014U

ECTS: 0

Eksamen i parodontologi

SODA11014U

ECTS: 10

Valgfag

ECTS: 2,5

3. semester

Kursus i klinisk fællesundervisning 1

SODA11015U

ECTS: 2,5

Kursus i børne- og ungdomstandpleje 2

SODA11016U

ECTS: 0

Eksamen i pæodonti og klinisk genetik

SODA11016E

ECTS: 7,5

Eksamen i ortodonti

SODA11015E

ECTS: 7,5

Kursus i oral kirurgi, oral patologi og medicin 2

SODA11017U

ECTS: 2,5

Kursus i oral rehabilitering 3

SODA11018U

ECTS: 0

Eksamen i oral rehabilitering

SODA11018E
ECTS: 10

Kursus i samfundsodontologi
SODA11074U
ECTS: 0

4. semester

Kursus i klinisk fællesundervisning 2
SODA11019U
ECTS: 0

Eksamen i odontologisk klinik
SODA11019E
ECTS:12,5

Kursus i oral kirurgi, oral patologi og medicin 3
SODA11020U
ECTS: 0

Eksamen i oral kirurgi, oral patologi og medicin
SODA11020E
ECTS: 7,5

Kursus i samfunds- og retsodontologi samt oral diagnostik
SODA11024U
ECTS: 0

Eksamen i samfunds- og retsodontologi samt oral diagnostik
SODA11024E
ECTS: 2,5

Kursus i kandidatspeciale
SODA11025U
ECTS: 0

Eksamen i kandidatspeciale
SODA11025E
ECTS: 7,5

§ 9 Gruppeprøver

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

§ 10 Undervisnings- og eksamenssprog

Alle kurser og eksamener på uddannelsen afvikles på dansk. På 3. semester kan undervisningen ved forelæsninger og kliniske øvelser foregå på engelsk, hvis der er udvekslingsstuderende til stede.

§ 11 Valgfrit forløb

Kandidatuddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at kandidatstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet i marts måned for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 12 Kandidatspeciale

På uddannelsens 4. semester skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk.2. Kandidatspecialet udarbejdes i grupper på mindst to og højst tre studerende.

Stk.3. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 20 A4-sider ved to studerende og ca. 23 A4-sider ved tre studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1,5 linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk.4. Specialet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk.5. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 6. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen. Denne indgår i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel, mundtlig prøve.

Stk.7. Kandidatspecialet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk.8. Kandidatspecialet er normeret til 7,5 ECTS-point.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Kliniske øvelser, selvevaluering og udstedelse af kursusattest

Kliniske øvelser og selvevaluering

Hvert øvelsesforløb har sit behandlingsmæssige fokus. Der er i de individuelle kursusbeskrivelser angivet hvilke øvelser, der er obligatoriske. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

Kursusattest

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest.

Stk. 2. Vurderingen foretages på grundlag af den studerendes deltagelse i de kliniske eller parakliniske aktiviteter og på grundlag af en vurdering af, om den studerende har opnået tilstrækkelige forståelse af kliniske eller parakliniske færdigheder inden for fagområdet. Derved sikres, at den studerende har de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 3. Grundlaget for udstedelse af kursusattest er beskrevet i kursusdatabasen.

§ 14 Overgangsordninger

Studienævnet fastsætter senere en overgangsordning.

§ 15 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 16 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2011 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin. Studieordningen er godkendt af dekanen d. 28. juni 2011 med ændringer godkendt den 27. marts 2012, d. 5. april 2013 og d. X. april 2014