

2009-studieordning for masteruddannelsen Master of Public Health (MPH) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel for masteruddannelser studieordningen for Master of Public Health (MPH).

Kapitel 1 Formål, adgangskrav og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Master of Public Health uddannelsen har til formål at give de studerende en videregående uddannelse i folkesundhedsvidenskab for derved at kvalificere dem til selvstændigt og på videnskabeligt grundlag at medvirke til at forbedre befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand gennem:

- a) Igangsættelse af, deltagelse i og evaluering af forebyggende og sundhedsfremmende programmer om befolkningens sundhed samt
- b) Deltagelse i planlægning og ledelse af sundheds- og socialvæsenet.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen opnås ret til at anvende titlen Master of Public Health (MPH) på både dansk og engelsk.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 90 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Master of Public Health.

Stk. 5 MPH-uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige Uddannelser i Danmark.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemgået en videregående samfundsfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse på mindst bachelorniveau (universitets- eller professionsbachelor) samt opnået relevant erhvervs erfaring svarende til mindst to års fuldtidsarbejde.

Stk. 2. Ansøgere med en samfundsfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse svarende til en bachelorgrad kan også optages, såfremt vedkommende, foruden to års relevant erhvervs erfaring, også har videregående uddannelse svarende til 30 ECTS.

Stk. 3. For optagelse af enkeltfagsstuderende kræves som minimum uddannelse på bachelorniveau.

Stk. 3. Studienævnet kan dispensere fra bestemmelserne i stk. 2 og 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Master of Public Health (MPH) uddannelsen er en akademisk, tværfaglig uddannelse af to års varighed i form af et års heltidsstudier og et års halvtidsstudier. Undervisningen foregår i et tværfagligt forskningsmiljø med fokus på befolkningens sundhed, årsager til sygdom og sundhed og samfundets organiserede indsats til sygdomsbekæmpelse og forbedring af folkesundheden.

En MPH har gennem uddannelsen opnået kompetence til selvstændigt og på videnskabeligt grundlag at kunne medvirke til at forbedre befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand samt at kunne varetage planlæggende, ledende og evaluerende funktioner i såvel sundheds- og socialvæsenet som i private virksomheder med opgaver relateret til folkesundhed.

Efter endt uddannelse har en MPH erhvervet kendskab til og indsigt i:

- levekår, sygdom og sundhed på befolkningsniveau i Danmark og internationalt
- væsentlige nationale og internationale forebyggende og sundhedsfremmende programmer og strategier
- sundhedsvæsenets struktur, teknologi, aktiviteter og finansiering i Danmark og internationalt
- sundhedsøkonomiens grundbegreber og anvendelsesmuligheder
- kvantitative og kvalitative forskningsmetoder til beskrivelse og analyser af sundhedsproblemer, sygdomsårsager, forebyggelsesaktiviteter, sundhedssystemers organisation og funktioner, teknologi samt sundhedspolitiske processer

En MPH har desuden opnået færdigheder i at kunne:

- finde den nyeste og bedste evidens om folkesundhed og løsning af folkesundhedsproblemer
- tage kritisk stilling til ny forskning vedrørende folkesundhed og indsatser i relation hertil
- anvende gængse indikatorer til beskrivelse og analyse af sundhed og sygdom i befolkningen
- anvende centrale begreber og teorier vedrørende forebyggelse, sundhedsfremme, sundhedsvæsen og sundhedspolitik
- tilrettelægge og gennemføre forebyggelse og sundhedsfremme
- tilrettelægge og gennemføre kvalitets- og organisationsudvikling i sundhedsvæsenet
- tilrettelægge og gennemføre folkesundhedsvidenskabelige projekter samt formidling af projektsultater.

Kapitel 2 Modulopbygning og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning

Uddannelsen er opbygget af et antal obligatoriske intro- og fællesmoduler og valgfrie specialmoduler med henblik på at integrere teorier og metoder fra forskellige discipliner, fag og emneområder. Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt. Projektarbejdet gennemføres under vejledning og med tilhørende seminarer.

§ 5 Maksimal studietid

Uddannelsen er tilrettelagt således, at kursUSDelen kan tages på fuldtid eller deltid, mens masterprojektet udarbejdes på deltid, idet maksimalt 1 år kan erlægges som fuldtidsstudium. Tages kursUSDelen på fuldtid, kan den gennemføres på et år, og hele uddannelsen kan afsluttes inden for en tidsramme af to år. Senest 6 år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6

MPH-uddannelsen indeholder følgende kurser og eksamener (eksemplificeret ved et to-årigt studieforløb, hvor hele kursUSDelen tages på 1. studieår):

1. semester (efterår)	Kursus	Eksamen	Anbefalet studieforløb for dansk MPH	Anbefalet studieforløb for MPH via Erasmus mundus
	Introduktionsmodul	Godkendes ved tilstedeværelse (80 %)	x	
	Fællesmodul 1a: Kvantitative metoder	7-dages opgave med efterfølgende mundtlig eksamen, intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen	x	Ved merit fra Granada eller Sheffield
	Fællesmodul 1b: Kvalitative metoder	Skriftlig opgave over 48 timer, intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen	x	Ved merit fra Granada eller Sheffield
	Fællesmodul 2: Aflægges enten som: a) Valgfag: Levekår og sundhed eller b) Valgfag	a) Evaluering af Levekår og sundhed via 7 dages opgave, intern bedømmelse bestået/ ikke bestået b) Evaluering af valgfag kan tilrettelægges ud fra prøveformer, der fremgår af studieordningernes fællesdel.	a) Valgfag: Levekår og sundhed	b) Valgfag
	Introduktion til masterprojekt	Godkendes ved tilstedeværelse (80 %)	x	
	Introduktion til den danske velfærdsmodel og det danske sundhedsvæsen	Evalueret via 48 timers skriftlig opgave, intern bedømmelse bestået/ikke bestået		x

2. semester (forår)	Kursus	Eksamen	Anbefalet studieforløb for dansk MPH	Anbefalet studieforløb for MPH via Erasmus mundus
	Fællesmodul 3: Organisation, ledelse og økonomi i sundheds- og socialvæsenet	Kursusopgave, ekstern censur efter 7-trinsskalaen	x	Ved merit fra Granada eller Sheffield
	Fællesmodul 4: Forebyggelse og sundhedsfremme	7 dages opgave med efterfølgende mundtlig eksamen, ekstern censur efter 7-trinsskalaen	x	Ved merit fra Granada eller Sheffield

	2 af 5 specialmoduler	Hvert specialmodul afsluttes enten med en obligatorisk opgave eller ved løbende evaluering. Bedømmes af underviseren med bestået/ ikke bestået	x	x
--	-----------------------	--	---	---

3.+ 4. semester	Kursus	Eksamen	Anbefalet studieforløb for dansk MPH	Anbefalet studieforløb for MPH via Erasmus mundus
	Masterprojekt	Skriftligt masterprojekt med efterfølgende mundtlig eksamen. Ekstern censur efter 7-trinsskalaen	x	x
	Seminar		x	x

§ 7

Uddannelsen omfatter 75 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter for dansk MPH. Uddannelsen omfatter 65 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter for MPH via Erasmus mundus. Masterprojektet udgør 30 ECTS-point heraf.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 15 ECTS-point (dansk MPH) og 25 ECTS-point (MPH via Erasmus mundus) i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 8

I uddannelsen indgår følgende kurser og eksamener:

1. semester

Kursusnavn: Introduktionsmodul

STADS-kode: SPUM09001U

ECTS: 2,5

Kursusnavn: Fællesmodul 1a: Kvantitative metoder

STADS-kode: SPUM09031U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Fællesmodul 1a: Kvantitative metoder

STADS-kode: SPUM09001E

ECTS: 10

Kursusnavn: Fællesmodul 1b: Kvalitative metoder

STADS-kode: SPUM09034U

ECTS: 0

Eksamensnavn: Fællesmodul 1b: Kvalitative metoder

STADS-kode: SPUM09004E
ECTS: 5

Kursusnavn: Introduktion til masterprojektet
STADS-kode: SPUM09002U
ECTS: 2,5

Kursusnavn: Introduction to the Danish Welfare Model and the Danish Health Care System
STADS-kode: SPUM090032U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Introduction to the Danish Welfare Model and the Danish Health Care System
STADS-kode: SPUM090032E
ECTS: 5

Valgfag, 1. semester

Kursusnavn: Fællesmodul 2: Levekår og sundhed
STADS-kode: SPUM09021U
ECTS: 0
Eksamensnavn: Fællesmodul 2: Levekår og sundhed
STADS-kode: SPUM09005E
ECTS: 10

Valgfag, alternativ til Fællesmodul 2: Levekår og sundhed
Kursusnavn: varierer
Eksamensnavn: varierer
ECTS: 10

2. semester

Kursusnavn: Fællesmodul 3: Organisation, ledelse og økonomi i sundheds- og socialvæsenet
STADS-kode: SPUM09011U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Fællesmodul 3: Organisation, ledelse og økonomi i sundheds- og socialvæsenet
STADS-kode: SPUM09011E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Fællesmodul 4: Forebyggelse og sundhedsfremme
STADS-kode: SPUM09012U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Fællesmodul 4: Forebyggelse og sundhedsfremme
STADS-kode: SPUM09012E
ECTS: 7,5

Valgfri specialmoduler:

Kursusnavn: Kvalitative analysestrategier
STADS-kode: SPUM09008U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Kvalitative analysestrategier
STADS-kode: SPUM09008E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Advanced Economics in Health Services
STADS-kode: SPUM09009U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Advanced Economics in Health Services
STADS-kode: SPUM09009E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Epidemiologi og biostatistik
STADS-kode: SPUM09010U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Epidemiologi og biostatistik
STADS-kode: SPUM09010E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Advanced Health Promotion and Disease Prevention
STADS-kode: SPUM09037U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Advanced Health Promotion and Disease Prevention
STADS-kode: SPUM09037E
ECTS: 7,5

Kursusnavn: Sundhedsvæsenets organisation og ledelse
STADS-kode: SPUM09039U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Sundhedsvæsenets organisation og ledelse
STADS-kode: SPUM09039E
ECTS: 7,5

3. og 4. semester

Kursusnavn: Seminar
STADS-kode: SPUM09007U
ECTS: 0

Eksamensnavn: Masterprojekt
STADS-kode: SPUM09003E
ECTS: 30

§ 9 Gruppeprøver

Fællesmodul 4: Forebyggelse og sundhedsfremme samt masterprojektet kan aflægges som gruppeprøver. I fællesmodul 4 kan højst tre studerende deltage i den enkelte gruppe. I masterprojektet kan højst to studerende skrive projektet sammen, jf. § 11 stk. 2.

§ 10 Valgfrit forløb

Uddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af specialmoduler på i alt 15 ECTS. For MPH via Erasmus mundus omfatter uddannelsen yderligere et valgfag på 10 ECTS (alternativ til Fællesmodul 2: Levekår og sundhed).

Stk. 2. Studienævnet udbyder fem specialmoduler à 7,5 ECTS. Studienævnet sikrer endvidere, at Erasmus mundus studerende har adgang til engelsksprogede valgfag (à 10 ECTS), som udbydes af Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab.

Stk. 3. Studienævnet udbyder specialmoduler og øvrige valgfag under hensyn til formålet med uddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Masterprojekt

På uddannelsens 3. og 4. semester skal den studerende udarbejde et masterprojekt. Projektet skal demonstrere, at den studerende kan håndtere sammensatte problemstillinger, som kræver integration af empiri, teori og metode i et relevant, afgrænset folkesundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Masterprojektet udarbejdes alene eller i grupper af højst to studerende.

Stk. 3. Projektet skal have et omfang svarende til ca. 45-50 tekstsider à ca. 2400 anslag (inklusive mellemrum), hvortil kan lægges bilag i begrænset omfang. Hvis to studerende skriver et fælles masterprojekt, kan omfanget øges med max. 50 %.

Stk. 4. Et masterprojekt kan bestå af flere sammenhængende arbejder, f. eks.:

- En publiceret eller upubliceret artikel med en ramme (se nedenfor)
- Et sundhedsoplysende materiale og en tilhørende evalueringsrapport
- En litteraturgennemgang af et område og en tilhørende forskningsprotokol for et nyt projekt.

Det er da et krav, at sammenhængen mellem de forskellige materialer fremgår klart. Der skal være en **ramme** på ca. 20 sider, som giver bedre mulighed end artikelmanuskriptets ordknappe stil for at give en nuanceret fremstilling af baggrund, relevant litteratur, metodeovervejelser, resultater og diskussion. Det er mest hensigtsmæssigt, at rammen er masterprojektets hoveddel, mens øvrige dele er bilag.

Stk. 5. Projektet skal udstyres med et resumé på både dansk og engelsk. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Stk. 6. Ved bedømmelsen af masterprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest. Hvis to studerende har udarbejdet et masterprojekt sammen, er begge ansvarlige for det samlede projekt. Gruppen eksamineres samlet, og der gives individuelle karakterer.

Stk. 7. Det mundtlige forsvar, der sker under medvirken af ekstern censor, tager udgangspunkt i masterprojektet. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen. Karakteren gives på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige projekt og den mundtlige eksamen. Hvis censor og eksaminator er enige om, at projektet er af en sådan beskaffenhed, at det selvstændigt vurderet ikke ville kunne opnå karakteren 02, kan de beslutte at foreslå den studerende, at den mundtlige eksamination udsættes. Eksaminator skal meddele den studerende dette senest fem hverdage før tidspunktet for den planlagte eksamination. Den studerende kan fastholde, at eksamen skal gennemføres på det

oprindeligt fastsatte tidspunkt. Ved den samlede vurdering af det skriftlige projekt og den mundtlige præstation vil projektet i almindelighed tælle dobbelt i forhold til den mundtlige præstation.

Stk. 8. Hvis masterprojektet udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel, og der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som projektet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for projekteksamination i øvrigt.

Stk. 9. Masterprojektet er normeret til 30 ECTS-point.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 12 Specialisering

Der kan opnås en specialiseret MPH-grad inden for tre områder:

1. MPH/epidemiologi
2. MPH/forebyggelse og sundhedsfremme
3. MPH/organisation og styring

Stk. 2 Opnåelse af en specialiseret MPH-grad forudsætter

- deltagelse i fællesmoduler med specifikt indhold inden for området svarende til minimum 5 ECTS. Dette opnås ved at deltage i MPH-uddannelsens fællesmoduler 1-4
- gennemførelse af specialmoduler med relevans for området svarende til mindst 15 ECTS. Dette opnås ved deltagelse i det MPH-specialmodul, som svarer til specialiseringen samt et af de øvrige udbudte MPH-specialmoduler efter eget valg, som har relevans for specialiseringen
- gennemførelse af et masterprojekt inden for området

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning trådte i kraft den 1. september 2009 og finder anvendelse i forhold til alle studerende, som optages fra og med denne dato. Studieordningen er revideret den 1. juli 2013 og gælder for alle studerende, som optages fra 1. september 2013 og senere. Formatet er revideret d. 10. april 2014.