

2011-studieordning for bacheloruddannelsen i odontologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Skolen for odontologi og tandpleje, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2011 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 28. juni 2011 med ændringer godkendt den 27. marts 2012, den 5. april 2013 og den 25. marts 2014.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i odontologi.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i odontologi (BSc i odontologi) har til formål på et biomedicinsk grundlag at sætte den studerende i stand til at udføre forebyggende tandpleje på såvel individniveau som på populationsniveau samt at udføre simple tandbevarende odontologiske behandlinger.

Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i odontologi men også til andre akademiske natur- og sundhedsvidenskabelige.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSC) i odontologi og Bachelor of Science (BSc) in Dental Surgery.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Odontologisk Studienævn.

Stk. 5. Uddannelsen hører under Censorkorpset for Tandlægeuddannelsen.

§ 2 Kompetenceprofil

Den færdige odontologiske bachelor har følgende kompetencer:

Færdigheder

- Kan udøve forebyggende tandpleje såvel på individniveau som populationsniveau
- Kan diagnosticere og journalisere caries, cariesfølgetilstande, parodontale sygdomme og kranio-mandibulære funktionsforstyrrelser såvel klinisk som radiologisk
- Kan udføre simple behandlinger på voksne patienter som plastiske restaureringer, ukomplicerede indirekte enkeltandsrestaureringer, ukomplicerede endodontiske behandlinger, gingivitis- og ukompliceret parodontitisbehandling samt behandling af bidfunktionelle problemer. Kan foretage smertefri behandling med lokalanalgesi.

Viden

- Forståelse og indsigt for plakinducerede sygdomme caries, cariesfølgetilstande og parodontale sygdomme
- Forståelse og indsigt for kranio-mandibulære funktionsforstyrrelser
- Forståelse og indsigt for oral diagnostik
- Forståelse og indsigt for smertelindring

- Forståelse og indsigt for klinisk hygiejne
- Forståelse og indsigt for psykologiens metoder, begreber og teorier af særlig relevans for tandlægegerningen.

Holdning

- Professionelt grundlag for at forstå og vurdere patient-tandlægeforholdet, føle ansvar for sine patienter samt have en etisk holdning til sit fag og sit fags udvikling
- Har forståelse for betydningen af livslang læring.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af tre moduler: basale biomedicinske kurser (87,5 ECTS) samfundsvidenskabelige (17,5 ECTS) og odontologiske fag (75 ECTS).

Stk.2. Der skal gennem hele uddannelsen tydeliggøres et vidensspor, et færdighedsspor og et holdnings-/professionsspor. Uddannelsen skal endvidere gennemføres således, at den studerende trænes til refleksion og kritisk analyse samt får forståelse for betydningen af livslang læring samt erkendelse af egne grænser.

Stk.3. Videnssporet har til formål at opbygge teoretiske kompetencer og indledes med overvejende biomedicinske kurser, som udgør grundlaget for efterfølgende oral biologiske, para- og prækliniske kurser samt kliniske, odontologiske kurser. Videnssporet skal således forberede den studerende til udøvelse af klinisk virksomhed.

Stk. 4. Færdighedssporet har til formål at udvikle praktiske/kliniske kompetencer og består af prækliniske og kliniske øvelseskurser, som skal sætte den studerende i stand til udøvelse af forebyggende tandpleje og udførelse af simple odontologiske behandlinger.

Stk. 5. Holdnings-/professionssporet har til formål at udvikle sociale kompetencer og består overvejende af kurser i holdnings- og adfærdsfag og skal bibringe den studerende et professionelt grundlag for det daglige virke som tandlæge i samfundet og over for den enkelte patient.

Stk. 6. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger. Al øvelsesundervisning er obligatorisk.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Inden udgangen af første studieår skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i de prøver der efter denne studieordning er en del af førsteårsprøven. Disse prøver er følgende:

Kursus i introduktion, kursus i førstehjælp, kursus i psykologi og adfærdsfag 1 samt følgende eksamener: Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter, eksamen i tændernes udvikling og struktur samt integreret eksamen i celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler.

Stk. 2. Prøverne efter første studieår, jf. stk. 1, skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Har den studerende ikke bestået prøverne på dette tidspunkt, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Senest fem år efter studiestart skal den studerende afslutte uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5

Bacheloruddannelsen i odontologi indeholder følgende kurser og eksamener:

1. år		Kursus	ECTS (kursus)	ECTS (eksamen)	
1. år	1. semester	Introduktion	2,5		
		<i>a) introduktion til studiet</i>			
		<i>b) introduktion til det at være tandlæge</i>			
		Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter	5	20	
		Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter		20	
			Førstehjælp	2,5	
	2. semester	Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi	0		
		Kursus i excitable celler	0		
		Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi og excitable celler.		20	
		Tændernes udvikling og struktur		7,5	
Psykologi og adfærdsfag 1		2,5			

2. år		Kursus	ECTS (kursus)	ECTS (eksamen)
2. år	3. semester	Medicinsk genetik		5
		Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi		12,5
		Organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi		7,5
		Klinisk oral anatomi og hygiejne	2,5	
		Psykologi og adfærdsfag 2	2,5	
	4. semester	Medicinsk fysiologi og patofysiologi		7,5
		Biokemi		5
		Oral struktur og funktion		7,5
		Klinik 1	2,5	
		<i>a) grundkursus i dentalmaterialer</i>		
		<i>b) indledende fællesklinisk kursus i cariologi og parodontologi</i>		
		<i>c) klinisk introduktion</i>		
		Psykologi og adfærdsfag 3	2,5	
	Studium generale		5	
Radiologi 1	0			

3. år		Kursus	ECTS (kursus)	ECTS (eksamen)
5. semester		Cariologisk grundkursus	0	
		Parodontologi 1	0	
		Radiologi 2	0	
		Eksamen i radiologi		7,5
		Klinisk oral fysiologi 1	0	
		Mikrobiologi		7,5
		Farmakologi	2,5	
		Intern medicin og patologisk anatomi		5
		Klinik 2	2,5	
		a) lokalanalgesi		
		b) oral diagnostik		
		c) plastiske restaureringer 1, blokkursus		
		d) plastiske restaureringer 1, kliniske øvelser		
		Statistik	5	
6. semester		Klinik 3	2,5	
		a) plastiske restaureringer 2, blokkursus		
		b) plastiske restaureringer 2, kliniske øvelser		
		c) indirekte enkelttands-restaureringer, blokkursus		
		d) indirekte enkelttands-restaureringer, kliniske øvelser		
		Endodonti 1	0	
		Parodontologi 2	2,5	
		Klinisk oral fysiologi 2	0	
		Eksamen i klinisk oral fysiologi		7,5
		Valgfag	2,5	
	Bachelorprojekt		5	
	OSKE		10	

§ 6

Uddannelsen omfatter 177,5 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter 2,5 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 5 ECTS-point i bachelorprojekt.

§ 7

Følgende kurser og eksamener indgår i uddannelsen:

1. semester

Kursus i introduktion

SODA11012U

ECTS: 2,5

Kursus i førstehjælp

SODA11013U

ECTS: 2,5

Kursus i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter

SODA11011U

ECTS: 5

Eksamen i basal humanbiologi og cellens kemiske komponenter

SODA11011E

ECTS: 20

2. semester

Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi

SODA11021U

ECTS: 0

Kursus i excitable celler

SODA11048U

ECTS: 0

Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler

SODA11021E

ECTS: 20

Kursus i tændernes udvikling og struktur

SODA11022U

ECTS: 0

Eksamen i tændernes udvikling og struktur

SODA11022E

ECTS: 7,5

Kursus i psykologi og adfærdsfag 1

SODA11023U

ECTS: 2,5

3. semester

Kursus i medicinsk genetik

SODA11033U

ECTS: 0

Eksamen i medicinsk genetik

SODA11033E

ECTS: 5

Kursus i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi

SODA11032U

ECTS: 0

Eksamen i organernes makroskopiske og mikroskopiske anatomi

SODA11032E

ECTS: 7,5

Kursus i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi

SODA11031U

ECTS: 0

Eksamen i hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi

SODA11031E

ECTS: 12,5

Kursus i psykologi og adfærdsfag 2

SODA11035U

ECTS: 2,5

Kursus i oral anatomi og hygiejne

SODA11036U

ECTS: 2,5

4. semester

Kursus i medicinsk fysiologi og patofysiologi

SODA11041U

ECTS: 0

Eksamen i medicinsk fysiologi og patofysiologi

SODA11041E

ECTS: 7,5

Kursus i biokemi

SODA11042U

ECTS: 0

Eksamen i biokemi

SODA11042E

ECTS: 5

Kursus i oral struktur og funktion

SODA11043U

ECTS: 0

Eksamen i oral struktur og funktion

SODA11043E

ECTS: 7,5

Kursus i klinik 1

SODA11045U

ECTS: 2,5

Kursus i psykologi og adfærdsfag 3
SODA11046U
ECTS: 2,5

Kursus i studium generale
SODA11044U
ECTS: 0

Eksamen i studium generale
SODA11044E
ECTS: 5

Kursus i radiologi 1
SODA11401U
ECTS: 0

5. semester

Kursus i klinik 2
SODA11052U
ECTS: 2,5

Cariologisk grundkursus
SODA11405U
ECTS: 0

Kursus i parodontologi 1
SODA11402U
ECTS: 0

Kursus i klinisk oral fysiologi 1
SODA11403U
ECTS: 0

Kursus i statistik
SODA11053U
ECTS: 5

Kursus i farmakologi
SODA11404U
ECTS: 2,5

Kursus i radiologi 2
SODA11601U
ECTS: 0

Eksamen i radiologi
SODA11052E
ECTS: 7,5

Studieåret 2014/2015

Kursus i mikrobiologi
SODA11406U
ECTS: 0

Eksamen i mikrobiologi
SODA11053E
ECTS: 7,5

Kursus i intern medicin og patologisk anatomi
SODA11600U
ECTS: 0

Eksamen i intern medicin og patologisk anatomi
SODA11054E
ECTS: 5

6. semester

Kursus i klinik 3
SODA11062U
ECTS: 2,5

Endodontisk grundkursus
SODA11603U
ECTS: 0

Kursus i parodontologi 2
SODA11602U
ECTS: 2,5

Valgfag
SODA11071U
ECTS: 2,5

Kursus i klinisk oral fysiologi 2
SODA11605U
ECTS: 0

Eksamen i klinisk oral fysiologi
SODA11064E
ECTS: 7,5

Bachelorprojekt
ECTS: 0

Eksamen i bachelorprojekt
SODA11063E
ECTS: 5

OSKE (Objektiv stationsbaseret klinisk eksamen)
SODA11062E
ECTS: 10

§ 8 Gruppeprøver

Der er ikke gruppeprøver på uddannelsen.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Alle kurser og eksamener afvikles på dansk.

§ 10 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb i form af valgfag på 2,5 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum tre valgfag af hver 2,5 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj og 1. november semesteret forinden.

Stk. 3. Beskrivelsen af valgfagene godkendes af studienævnet i marts måned for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Bachelorprojekt

På uddannelsens 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af minimum tre studerende.

Stk. 3. Opgavebesvarelsen skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 18 A4-sider ved tre studerende og ca. 21 A4-sider ved fire studerende (1 A4-side = 2400 tegn inkl. mellemrum) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12, 1½ linjeafstand. Forside, resumé, referencer og bilag skal ikke tælles med.

Stk. 4. Projektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk hver på højst 250 ord. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Bachelorprojektet udfærdiges i grupper á minimum tre studerende. Der udarbejdes en skriftlig opgavebesvarelse. Der gives ikke en selvstændig karakter for opgavebesvarelsen. Denne indgår i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel, mundtlig prøve.

Stk. 6. Bachelorprojektet kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskrevet medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som bachelorprojekt. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for bachelorprojekteksamination i øvrigt.

Stk. 7. Bachelorprojektet omfatter 5 ECTS-point.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 12 Kliniske øvelser og selvevaluering samt kursusattest

Kliniske øvelser og selvevaluering

Hvert øvelsesforløb har sit behandlingsmæssige fokus. Hvert klinisk øvelsesforløb over et semester afsluttes med udstedelse af kursusattest. Grundlaget for godkendelse af et øvelsesforløb er en løbende evaluering af den studerendes færdigheder, viden og kompetencer. Sideløbende med undervisernes evaluering gennemfører den studerende løbende en selvevaluering, som indgår i grundlaget for kommunikation med den kliniske underviser. Undervisernes evaluering og den studerendes selvevaluering drøftes.

Kursusattest

Hvert kursusforløb indeholdende obligatoriske elementer afsluttes med udstedelse af eller afslag på kursusattest.

Stk. 2. Vurderingen foretages på grundlag af den studerendes deltagelse i de kliniske eller parakliniske aktiviteter og på grundlag af en vurdering af, om den studerende har opnået tilstrækkelige forståelse af kliniske eller parakliniske færdigheder inden for fagområdet. Derved sikres, at den studerende har de nødvendige teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne gennemføre patientbehandlinger på forsvarlig vis.

Stk. 3. Grundlaget for opnåelse af kursusattest er beskrevet i kursusbeskrivelserne i kursusdatabasen www.kurser.ku.dk.

§ 13 Overgangsordninger

Odontologisk Studienævn fastsætter en overgangsordning.

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2011 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med denne termin. Studieordningen er godkendt af dekanen den 28. juni 2011 med ændringer godkendt d. 27. marts 2012, d. 5. april 2013 og den 25. marts 2014.